

立法會教育事務委員會 發放給幼稚園和幼兒中心的圖書津貼

目的

政府建議在二零零一至零二財政年度內，向每所非牟利幼稚園和幼兒中心發放二萬元的一筆過津貼，以供購買圖書和教學用品之用。本文件旨在向各委員簡述有關建議。

理由

2. 幼兒教育能為終身學習奠下基礎。因此，協助這階段的兒童培養學習興趣和良好的生活習慣，至為重要。培養學童的閱讀興趣，協助他們建立良好的閱讀習慣，是學前教育課程的目標之一。
3. 研究結果顯示，不論兒童的認知及理解能力如何，閱讀必定有助他們提高學習成效。即使是理解能力有限的兒童，也可長期透過文字活動來吸收詞彙和發展認知能力。兒童從小開始接觸閱讀資料，有助加強他們的基本知識，為日後學習奠下良好的基礎。由於兒童是從探索四周環境的過程中產生愉快的經驗，自幼透過閱讀吸收知識，可培養他們求知的興趣和好奇心，長大後懂得透過書籍來學習新事物。
4. 書籍是兒童學習知識和概念的主要途徑之一。我們應讓兒童多讀載有豐富圖像和編排方式的書籍。情節有趣及圖文並茂的故事書，有助培養兒童對閱讀的興趣，因為故事的情節可吸引他們專心聆聽，並可提高他們的表達能力，推動他們學習生字和新的概念。
5. 一九九六年出版的《學前教育課程指引》為幼稚園和幼兒中心提供的教學時間表示例，亦把講故事時間列為其中一項教學活動。講故事應該是這些機構的日常活動之一。督學在視察幼稚園和幼兒中心時，會鼓勵這些機構闢設閱讀角，並建議透過講故事來培養兒童的閱讀興趣，使他們養成良好的閱讀習慣。

6. 目前，幼稚園和幼兒中心會提供圖書讓學生閱讀，而幾乎所有幼稚園和幼兒中心都已闢設閱讀角。二零零零年施政報告中為幼稚園和幼兒中心提供圖書津貼的新措施，可讓校方購買更多良好的書籍和教材，例如操弄性的玩具、戲劇用具及美勞物料。

7. 由於建議列入合格幼稚園教師課程的基本課程已包括「語言及認知能力發展」、「兒童的學習」、「透過遊戲學習」、「語言藝術」及「使用教學用具、材料和設備」等項目，教師對如何選取及使用圖書館書籍和教具，應有充分的認識。

8. 要培養兒童閱讀的興趣，除了教師的協助外，家長的參與，也是十分重要的。家長是子女的啟蒙老師。負責任和明智的家長，每天都應利用一些時間與子女一起閱讀，例如講故事或朗讀童謠，並會鼓勵子女培養閱讀的興趣。此外，家長亦會教導子女如何選擇適當的讀物及如何善用幼稚園或幼兒中心內的閱讀角。因此，為幼稚園和幼兒中心增加資源，供學生借閱，有助家長培養子女的閱讀習慣。

財政影響

9. 實施上述建議將為 500 所非牟利幼稚園和 314 所幼兒中心提供津貼，合共需費 1,628 萬元。

教育統籌局
二零零一年六月