

## 有關「家長參與校政」的問卷調查結果

六個家長團體（註）在 2000 年 3 月中旬至 4 月中旬就「校本管理諮詢文件」，發放了一份調查問卷，以了解家長對參與校政的意見，共回收了 1,124 份問卷。

在所收集的調查數據和家長書面意見中，值得留意的有以下幾點：—

- (1) 「諮詢文件」有關「家長應作為學校在校本管理中的主要伙伴之一」及「學校的校董會應有家長校董」的兩項建議，均獲約 60% 表示支持，而只有約 6% 至 11% 表示不同意。更有意見表示：「家長責任，任重道遠，因此參與校董會是義不容辭。」因此可反映出家長在這方面對文件的支持。
- (2) 約 47% 的家長同意家長校董數目應為 2 名或以上，約 38% 無意見，12% 反對。問卷中還有其他意見，如有要求佔整體校董會的 15%-20%，亦有要求佔 1/3 及不少於 25%。另有意見是按年級，每兩級一名家長代表，或按低、中、高年級各一名代表。
- (3) 約 64% 的家長同意家長校董由家長教師會選舉產生，只有 10% 反對。其他意見包括選舉應有超過半數的家教會成員投票，由全體家長投票選出；亦有意見提出以家長學歷和工作經驗為首選。
- (4) 對於家長參與校政，家長所憂慮的三個問題，排列如下：
  - ◆ 對學校運作及教育政策缺乏認識
  - ◆ 校方態度不開放、不鼓勵、不積極
  - ◆ 如向校方提出不同意見或投訴，擔心校方或教師向子女報復

另外，家長還列出其他最憂慮的問題如下：

- ◆ 如校方能以家長教師會宗旨及平常心來支持，是應沒有矛盾和憂慮的
- ◆ 家長校董缺乏持續能力以維持使命感，又或缺乏後盾支援
- ◆ 家長的選舉意識低／參與選舉低，以致家長校董可能沒有代表性
- ◆ 大部份家長不積極／沒時間參與或發表意見，以致無法搜集及分析大部份家長意見
- ◆ 部份家長教師會被校方操控
- ◆ 因為每個家長的教育程度不一，有時家長想出力，亦有困難；而教育程度較高的，則恐其沒有太多時間去參與
- ◆ 家長未必瞭解兒童發展的需要。部份家長十分開明，但部份家長過份強調艱深課程，未能關注兒童的全面發展。政府應在這方面加強宣傳。家長最好參與一些有關教育課程的工作坊。
- ◆ 家長提出意見，校方不跟進

- ◆ 應加強家長校董的培訓，及加強各校董成員的利益申報及監管權責

註： 香港大學畢業同學會家長關注教育組  
香港東區家長教師會聯會  
黃大仙區家長教師會聯會  
將軍澳家長協會  
教育評議會家長組  
沙田歡欣社家長小組

2000年4月27日

## 調查結果

- 1) 子女就讀學校：  
幼稚園 47 人 小學 200 人 中學 924 人 其他 28 人
- 2) 家長應作為學校在校本管理中的主要伙伴之一。  
62.17% 同意 6.74% 不同意 30.08% 無意見 1.01% 其他意見
- 3) 學校的校董會應有家長校董。  
59% 同意 10.96% 不同意 29.01% 無意見 1.03% 其他意見
- 4) 家長校董的數目為 2 名或以上。  
47.28% 同意 12.18% 不同意 37.83% 無意見 2.71% 其他意見
- 5) 家長校董由家長教師會選舉產生。  
63.49% 同意 9.9% 不同意 24.38% 無意見 2.23% 其他意見
- 6) 家長代表在校董會的角色為:
  - 6a) 應以學生的教育利益為依歸, 參與學校的決策。  
45.6% 最重要的角色 36.2% 其次 18.2% 再次
  - 6b) 作為學校管理人員與其他家長的主要聯繫。  
19.0% 最重要的角色 21.9% 其次 59.1% 再次
  - 6c) 就學生的教育和發展事宜, 提出他們所關注的問題。  
35.9% 最重要的角色 42.7% 其次 21.4% 再次
- 7) 家長校董在任期內如其子女離開該學校, 應保留校董職位直至任期屆滿。  
43.3% 同意 19.2% 不同意 33.7% 無意見 3.8% 其他意見
- 8) 對於家長參與校政, 您最憂慮的是哪三個問題。
  - 8a) 對學校運作及教育政策缺乏認識。  
35.8% 最憂慮 24.2% 其次 13.4% 再次
  - 8b) 如向校方提出不同意見或投訴, 擔心校方或教師向子女報復。  
21.4% 最憂慮 14.8% 其次 14.9% 再次
  - 8c) 校方態度不開放、不鼓勵、不積極。  
26.2% 最憂慮 25.9% 其次 20.9% 再次
  - 8d) 沒有時間參與校政。  
10.8% 最憂慮 18.3% 其次 23.4% 再次
  - 8e) 家長意見紛紜。  
6.8% 最憂慮 18.2% 其次 25.3% 再次