

立法會教育事務委員會

教師書刊津貼

引言

本署擬發放一項一次過的書刊津貼，鼓勵教師閱讀和自學，藉以增強專業發展。本文件旨在就這項建議徵詢各委員的意見。

背景

2. 目前，官立、資助及按位津貼學校均獲發放若干津貼，包括圖書津貼、新校開辦津貼及中文/英文廣泛閱讀計劃津貼，供學校提供圖書館設施。向直接資助計劃(直資)學校發放的資助，亦包括這些津貼。然而，有關津貼主要用作提供學生讀物、提高學校的教與學效益，而非為推廣教師的專業發展。

3. 一如其他專業，教師必須經常參加複修課程和閱覽專業書刊，貫徹終身學習的精神，不斷更新專業知識和技能，務求與時並進，精益求精。

4. 教師專業書刊種類繁多，包括共通教育理論，特定學科的學術研究，以至各式各樣的教材等。當中較為普及的書籍刊物雖可於公共圖書館借閱，但不少教育專論文獻，則存放於有關師資培訓機構、教師中心和教育署。教師雖可向這些機構借閱專業書刊，但可供借閱的教育書刊數量，往往不敷應用。再者，教師的工作量本身已經十分繁重，如需經常往返借閱，不但舟車勞頓，而且耗費時間。因此，學校若能購買一批書籍，供教師借閱，則更為方便。

5. 行政長官在二零零零年十月發表的《施政報告》中宣布，政府將於二零零一年提供 2,300 萬元的一次過撥款，供公營學校購買教育書刊，以加強教師的專業發展。我們建議按每名教師每人獲發 500 元津貼的計算方式，向官立、資助、按位津貼及直資學校發放這筆一次過津貼，專供購買教師專業書刊。特殊學校亦會獲發放這項津貼。

建議的實施計劃

6. 如獲財務委員會批准發放這項津貼，我們建議推行下列實施計劃：

- (a) 以截至二零零一年四月一日為止每所學校的教學人員人數，計算學校所獲的津貼額。預計受惠的教師約有 45 000 名，所需的津貼總額約為 2,300 萬元；
- (b) 在二零零一年五月向學校發放這項津貼，並就選購書刊和會計程序發出指引，以及提供建議書目供學校參考。學校在購置書刊前，應徵詢所有教學人員的意見，以確保書刊能夠切合個別教師的特定需要和興趣，以及涵蓋各學習領域；
- (c) 把運用津貼的期限訂為二零零三至零四學年年終，以便學校和教師有充分時間決定書目和購置書刊；以及
- (d) 鼓勵學校(例如同一地區或隸屬同一辦學團體的學校)在購置書刊時互相協調，並在日後互相借閱。如有需要，教育署會協助學校建立書刊分享網絡。

公眾諮詢

7. 我們已徵詢各主要教師組織和學校議會的意見，他們均對增加教師的閱讀資源表示歡迎。

尋求支持

8. 請各委員支持上述建議。

教育署

二零零一年一月