

教育評議會

Education Convergence

通訊地址：新界屯門山景邨·仁愛堂田家炳中學

Address：Yan Oi Tong Tin Ka Ping Secondary School

Shan King Estate, Tuen Mun, N.T.

Tel：2464-3731 Fax：2464-3243

Web：www.edconvergence.org.hk

致：立法會秘書處轉立法會議員

由：教育評議會 立法會選舉委員會委員

各位立法會議員：

期望立法會議員關注的教育議題

「教育評議會」作為一個教師專業組織，一直關注本港教育改革與青少年及兒童的成長問題。我們認為教育要進一步發展，就需要整合社會資源與政策。而立法會作為審議、通過法案的重要民選政治架構，肯定對推動教育發展扮演重要角色。在第二屆立法會選舉中，本會派出代表參加選舉委員會教育界別選舉，加上個別會員參選，共有七人當選。現適值立法會新會期剛開展之際，謹向各位提出我們對多項教育議題的意見，敬希關注及跟進。

(一) 改善學校管理，增加參與性與透明度

本港絕大多數學校由公帑支持，然而學校管理長期缺乏參與性與透明度，與整個社會的民主發展趨勢脫節，而辦學成效亦難以改善。教育署擬修訂教育條例，改革學校管理制度，釐清辦學團體與校董會的關係，在校董會加入適量教師、家長及社會人士代表，共同辦好學校，應是值得肯定的。

同時，政府可試行多種辦學模式，包括由政府向社會徵集資金，滙成創校基金，供有志有專才的人士及組織申請辦學，以開拓傳統辦學團體以外的社會資源，為教育注入多元的意念與動力。

(二) 為青少年及兒童健康成長營造優良學習環境

青少年及兒童必須在一個優質的社會、文化環境中成長，否則任何教育改革只會事倍功半(因被劣質環境的影響抵消)。因此政府須投入資源，與及協調各部門力量，提供各類健康、多樣的體藝、文化、康樂活動。當中推動閱讀風氣、體藝培育、環保與義工體驗等各項應為重點。而盡早修訂「淫褻及不雅物品管制條例」、加強對違例者的檢控及宣傳教育工作，以保護青少年免受淫褻、不雅及暴力物品的傷害，乃至制定「保護青少年及兒童條例」亦十分重要。

(三) 恰當運用資源以配合教改的撥款

教統局擬向立法會要求每年撥款八億元，以支持學校以校本方式進行各項配合教改(如提升語文水平、拔尖補底等)的計劃。在肯定此舉的同時，必須重視計劃的籌劃與評估，以符合成本效益；而且，當局有責任確立利益申報制度，以防止公帑被濫用。

(四) 強化教育署改革與社會參與

教育署最近進行重組，設立四個分區教育辦事處(REO)，直接面對服務對象。為貫徹簡政放權、以客為本原則，應更重視各教育持份者(stakeholders)的意見，因此，本會提議設立與之相應的地區教育委員會(Regional Education Board, REB)，由區內學校、家長、專業人士、民意代表組成，以調動社區力量，共同辦好教育。

(五) 改善弱勢社群的教育

對未完成中三而輟學，及中三後未獲派中四學位者，宜增加其獲取資助學位或培訓的機會，如設立不同類型的高中學院，改善職訓局的有關課程等。對殘障學童及其他有特殊學習需要的學生，「融合教育」應是適切的發展方向。當局應調配更多資源，支援普通學校兼收這類學生。同時，在條件未成熟時，亦不應貿然大幅減少各類特殊學校，包括實用中學、技能訓練學校的學額，以免不同學習需要學童權益受到剝奪。

(六) 檢視資訊科技教育政策的落實

自政府於兩年前發表「資訊科技教育五年策略」文件以來，已投放大筆資源於硬件設備及師資培訓上，其進展與成效如何，當中存在什麼困難，總結了什麼正反經驗，原計劃又應如何修訂，以達致成本效益及與時俱進的目的等，是必須定期檢視及交代的。本會對教育署高調推出而收效甚微的「電郵戶口」缺失的批評只暴露了少許問題；政策執行過程有否錯失，及資源是否運用得宜是我們最大的關注點！

(七) 教學專業議會(General Teaching Council)的成立

九八年特首的施政報告已提出成立一個具法定地位的教師組織，可惜由於種種因素而至今未能成事。教學專業議會具有制訂教師專業註冊資歷、處理教師守行為、改善師訓水平、提昇教師專業地位等功能，由教育工作者及各教育持份者組成。對推動教育改革、教師進修有很大的作用。我們期望在一、兩年內能夠正式成立。

(八) 提高全日制小學教育質素

政府承諾於2007年全面落實小學全日制，至今已有近四成小學以全日制方式運作。然而「質」比「量」更重要，如果全日制只是指教節增多，一切不變，結果是師生皆倦，好事便變為壞事。而大量土地、人力資源只會無謂虛耗。當局宜擬訂「優質小學全日制教育策略」，適當地增加教

師數目、推廣成功經驗、處理欠妥善個案，才能令全日制優點有所發揮。

(九) 改善高中學制、大學收生與高等教育

教統會以兩年時間研究高中三年制問題，我們期望可加快速度。現時高中生四年內應付兩個公開試，使高中課程的多元化及突破傳統學科框框的改革寸步難行，當局應下決心盡快改革高中學制與考試制。大學收生是高中教育的指揮棒，現時側重學科成績的做法限制了優秀及多元人才的升學機會，故必須改變。同時，本港只有 18% 適齡青年可入讀大學，比較日本、台灣、南韓各地為低；為提高公民質素，回應社會需求，增加大學學位，刻不容緩。本年施政報告以十年為期，訂定 60% 專上教育比例，內容與指標皆有可討論之處。

(十) 重視兒童六歲前的培育

最新有關人腦的研究發現，人在五、六歲前已發展出百分之五十的潛在智能。我們必須正確面對兒童的早期培育過程，創造一個有趣而有效的學習與成長經驗。香港社會對這方面的關注度極低，更遑論有關的研究了。我們建議滙聚學者與幼兒工作者力量，研究國內外經驗，擬訂「0-6 歲優質幼兒教育發展計劃」，從根本上提高本港人才素質。

(十一) 加強中國歷史教育

香港青年一代對國家民族的觀念十分薄弱，對國事反應頗為冷漠。我們堅持中國歷史在中學成為獨立必修課，使學生畢業後不致重功利而輕國家。

以上十一大教育議題涉及層面既深且廣，本會對個別課題的進一步回應，請瀏覽本會網址(www.edconvergence.org.hk)，我們亦樂意就教育議題與各位交換意見。

祝
工作愉快！

教育評議會 立法會選舉委員會委員
蔡國光、馮文正、何漢權，梁炳華，曹啟樂

二零零零年十月十三日

(聯絡人：蔡國光主席 電話：)