

**立法會教育事務委員會
資訊科技教育五年策略中期檢討**

目的

本文件旨在向各委員匯報資訊科技教育五年策略中期檢討的主要結果及建議。

背景

2. 經過廣泛公眾諮詢後，政府在一九九八年十一月發表了《與時並進 — 善用資訊科技學習：五年策略(1998/99 至2002/03)》的策略文件，目標是善用資訊科技，以提升教與學的效能。策略主要有四部份：

- (a) 接觸資訊科技及連接網絡：增加學生運用資訊科技及互聯網的機會；
- (b) 教師培訓及支援：為所有教師提供培訓及支援；
- (c) 課程及資源支援：利用資訊科技支援學校課程教學；以及

(d) 整體社會文化：建立有助推行資訊科技教育的文化。

政府在推行資訊科技教育方面，發揮了領導和協調的作用。各項資訊科技教育計劃的詳情及進展，詳列於附件。

3. 教育署在二零零零至零一學年委託顧問進行研究，檢討各項有關推動資訊科技教育政策的推展情況及其成效。該研究亦提供基礎，讓政府因應最新的發展，考慮修訂或微調資訊科技政策。該項研究已於二零零一年底完成。

中期檢討研究結果摘要

4. 研究結果指出，政府從開始推行資訊科技教育時，已訂有明確的優先次序及工作重點，例如增加校內電腦與學生的比率，設置完善的網絡，協助教師達致基本資訊科技能力水平，以及為教師和學校提供足夠的技術支援及相關的培訓課程。現把五年策略內四項主要工作的檢討結果臚列如下：

(a) 接觸資訊科技及連接網絡：近年來，校內電腦與學生的比率大有改善，但學校在正常上課時間以外給予學生使用電腦的機會仍然不足。

(b) 教師培訓及支援：教師運用資訊科技的水平，已有顯著進步。部分學校已成功推行創新的教學方式，並利用資訊科技支援課程和教學的改革。雖然如此，很多教師仍然認為自己的主要角色是知識的傳授者，而非學習的推動者，即透過資訊科技的應用，發展學生審慎擷取和分析資訊的能力。部分學校則認為，資訊科技教育只是以嶄新的科技，取代或改善現行的教學模式。

(c) 課程及資源支援：教師認為網上資源及技術支援服務均相

當重要，亦讚許教育署在這方面所作的努力。

- (d) 整體社會文化：推動協作文化的活動主要局限於地區層面，而非在全港推行。

中期檢討所提出的建議

5. 該項研究建議，若干資訊科技教育的策略應作出微調，以進一步推動及支援更多具有創意的教學模式。

(A)接觸資訊科技及連接網絡

政府應為學生提供資源，增加他們在校內使用電腦設施的機會。此外，政府亦應盡快為學校的資訊科技基建項目，制訂保養和持續更新的策略。

(B)教師培訓及支援

在推動教師專業發展時，重點應在於協助教師更清楚了解資訊科技所帶來的挑戰，在這資訊年代所需作出的課程和教學改革，以及如何善用資訊科技，以協助推行這些改革。

(C)課程及資源支援

政府應籌劃和提供有效的資源支援，推行課程和教學模式的改革。

(D)整體社會文化

政府應營造開放的學習文化，鼓勵學生突破課室的局限，在校園外亦可進行學習。

未來路向

6. 在考慮上文第 4 及第 5 段所述有關推動資訊科技教育的建議，我們會微調若干計劃，詳情如下：

- (a) 教育署會繼續發放經常性的獎勵津貼，以鼓勵學校在正常上課時間以外開放電腦設施供學生使用。
- (b) 教育署會為教師發展各種網上自學教材套，並會繼續探討有效的教學方法。
- (c) 有 15 所學校獲邀為「資訊科技教育卓越中心」，為鄰近學校提供資訊科技教育方面的支援。這些學校可聘請額外的代課教師，使能騰出人力資源，與鄰近學校分享優良教與學的模式，並促進各學校之間的交流和協作。
- (d) 為協助學校成為充滿動力和勇於創新的學習機構，教育署會陸續為中、小學的校長舉辦資訊科技教育領導訓練課程，以協助他們領導校內資訊科技的發展。
- (e) 教育署會繼續與香港資訊教育城緊密合作，協力在本港社會建立資訊科技的文化，例如舉辦一些分享研討會和網上交流會。

7. 爲了全面檢討資訊科技教育計劃的進度及評估計劃的整體成效，教育署將於二零零三年（即五年策略結束時）進行資訊科技教育整體評估。

教育署
二零零二年二月

**資訊科技教育
主要計劃的進展報告**

計劃	進展
接觸資訊科技及連接網絡	
每所小學及中學分別獲得40部及82部電腦，目標是各學校的電腦於2001年8月皆能正常運作。	<ul style="list-style-type: none"> - 為鋪設網絡及安裝電腦而進行的場地準備工作，已於2000年8月完成。 - 教育署已向所有學校發放現金津貼，以供購置電腦和輔助設備。所有學校已設置最低規定數量的電腦^(註)設備及裝妥網絡。 - 所有學校均接駁互聯網。逾九成學校可透過寬頻或專線接駁互聯網。 - 學校獲優質教育基金資助，購買了大約23,000部筆記簿型電腦，供有需要的學生借用。
由1999/2000學年開始發放獎勵津貼，讓學校在課餘時間開放電腦設施，供學生使用。	<ul style="list-style-type: none"> - 在2001/2002學年，約有1,000所學校經已申請並獲發獎勵津貼。 - 學校可於該學年內隨時向教育署申請獎勵津貼。

(註) 每所學校可安裝的電腦數目，視乎課室和特別用途室的數目而定，最低規定數量約為學校應得的70%。

計劃	進展
在 103 所中學建立多媒體學習中心(內置 21 台電腦連周邊設備及影音器材)。	- 各多媒體學習中心現已投入運作。
在所有 46 所職業先修及工業學校建立資訊科技研習中心，以及在 27 所職業先修學校各設置一個電腦實驗室(上述兩類設施各裝了 40 台電腦連周邊設備)。	- 所有資訊科技研習中心及電腦實驗室均已全面投入運作。
為大約 120 個社區設施合共提供約 1000 台電腦，讓清貧學生有更多機會使用電腦。	- 電腦安裝和其設定均已完成，並開始提供服務供學生使用。
教師培訓	
為教師提供大約 85,000 個「基本」、「中級」、「中上級」及「高級」程度的資訊科技培訓名額，目標是所有教師在 2000/01 學年完結前，達到「基本」程度；在 2002/03 學年完結前，約 75% 的教師最少達到「中級」程度；約 25% 的教師最少達到「中上級」程度及約 6% 的教師達到「高級」程度。	<p>- 所有教師均已完成「基本」程度培訓。截至 2001 年 9 月，約有 9,000 名教師已完成「中級」程度培訓。</p> <p>- 1,600 名小學老師已完成「高級」程度培訓。為中學及特殊學校而設的「高級」程度培訓，會於 2001 年 5 月開展。</p> <p>- 教育署所設立的資源角，目前已向教師蒐集了超過 400 份個人教學概覽，供教師分享。</p> <p>- 「香港資訊教育城」設立了多個「學科學會」，並提供網上平台，讓學科教師分享意見及資源。</p>

計劃	進展
課程及資源支援	
<p>培育學生達致資訊科技學習的目標。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 配合《資訊科技學習目標》，8個單元的電腦認知課程，已分發給各小學。 - 相關的研討會及工作坊亦已舉行，讓小學教師掌握如何使用這些資源。
<p>為 250 所已具備發展資訊科技教育條件的學校，提供資訊科技統籌員。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 共 250 所學校獲提供資訊科技統籌員，直至 2001/02 學年。 - 在優質教育基金資助下，其餘所有公營學校均獲提供一個資訊科技統籌員職位，直至 2001/02 學年。 - 自 2002/03 學年開始，所有公營學校均可獲得為期兩年的資訊科技支援及協調服務的津貼。
<p>自 1999/00 學年開始以合約形式提供技術支援服務。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 政府技術支援服務合約已於 2000 年 1 月生效。學校亦可選擇領取現金津貼，自行安排技術支援服務合約。

計劃	進展
整體社會文化	
<p>設立「香港資訊教育城」，使成爲一個網上學習中心，藉以領導及推廣優質教育及資訊科技教育文化，以促進終身及全方位學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 於 2001 年暑期中，資訊科技及廣播局和教育署與世界著名的資訊科技公司合作，爲中學生提供專業資訊科技培訓。於 2001 年 7 月至 8 月期間，更協辦了四次爲期九天的資訊科技夏令營。 - 「香港資訊教育城」曾籌辦多項富有意義的活動，包括「資訊科技教育月會」、「榮譽學人網上教育講座」、「傑出市民晚宴」、「校長歡樂時光」、「談 teen 說性」，以及多項網上課程。 - 「香港資訊教育城」又與其他政府及非政府機構協辦連串社區／學校資訊科技嘉年華會，以促進整體社會的資訊科技文化。