

立法會
民政事務委員會
研究性傾向歧視問題小組委員會
二〇〇一年十一月廿九日會議紀要第廿六段
補充資料

	一九九九至 二〇〇〇 學年	二〇〇〇至 二〇〇一 學年	二〇〇一至 二〇〇二 學年 (上學期)	共計
學校社工處理與性傾向問題有關的輔導個案數字 (註一)	145	205	146 (註二)	496
學校社工處理與性傾向問題有關輔導個案中需要轉校的個案數字	0	0	0	0

(註一) 輔導個案是指學校社工與學生之間的個案工作活動，學校社工透過面談為學生提供適切的建議及援助，以幫助他們解決問題/困難。

(註二) 輔導個案數字的增長可歸因於學校社工在近年籌辦的性教育活動越來越多，提高了學生對於性傾向問題的認知性。舉辦講座/大型活動的數字由一九九九至二〇〇〇學年的 13,844 個，增至二〇〇〇至二〇〇一學年的 15,629 個及二〇〇一至二〇〇二學年(上學期)的 8,144 個。