

立法會教育事務委員會主席
立法會教育事務委員會
香港中環昃臣道 8 號
立法會大樓

敬啓者:

關於：大學教育資助委員會 – 香港高等教育檢討 2002

本人對大學教育資助委員會所發表對香港高等教育的檢討報告表示歡迎。

無可否認，本港在過去 20 年，高等教育迅速發展。據報告顯示，1981 年，17 至 20 歲的年齡組別，可以入讀大學的比率只有 0.2%，但 2001 年可以入讀大學的比率已接近 18%，未來十年更有進一步上升的趨勢，這無疑是政府每年增加資助及增加大學數目和學額有關。

然而，接受高等教育的人數雖然多了，但卻未見得現時畢業的大學生的學術水平及做人處事態度令人滿意。反之，卻有每況愈下的表現。在普遍的情況下，一般大學生的中英文水平參差不齊，書寫及語言表達能力也有力不從心的現象。

本人與相當多的僱主經常討論，發現現時有以下的現象:-

1. 一般大學生在見工時充滿信心，(可能是受到大學講師的影響)，但很多時在實際工作時不願意學習，不能接受別人的批評，滿足覺得已懂工作，缺乏深入瞭解事情的耐性。但非大學畢業的僱員，因為知道自己的學歷只是一般，故此非常投入工作，願意學習，接受批評，上進心也強。
2. 一般大學生在中學到大學的學習階段，不重視尊師重道，沒有意識或意會能力(即一般所說的 **Common Sense**)，以自己爲本，我行我素。見他人與上司或老闆親切談話便不屑，當下屬是擦老細鞋，但自己則工作態度不佳。
3. 八十年代或以前，很多大學生都擁有崇高的教育抱負及理想，春風化雨，去成爲老師而教育下一代。現代很多大學生，大學畢業後爲了穩定收入及悠長的暑假假期而當老師。

有鑑於以上情況，本人希望藉著提出以下問題，以作拋磚引玉之用:-

1. 如何確保及維持高質素的大學教育;
2. 如何提升大學生的個人質素，學習態度、競爭力以及擁有合理的禮貌;
3. 很多大學生質素很差，自信心太強，不願意虛心學習，會否考慮削減大學學位，保持貴精不貴多的優質大學教育。

此致

立法會教育事務委員會主席

灣仔區議員
廖榮定 敬上

2002年4月29日