

立法會資料文件

二零零一年施政報告 教育及人力事務

行政長官在星期三發表的施政報告，重申教育及人力培訓對香港的社會和經濟發展的重要性，並為著提高香港人的教育水平和教育的質素，而作出長遠的財政承擔。

在教育範疇的主要工作，行政長官歸納為三方面：提高基礎教育的質與量；擴充大專學額，改革高中和大學學制；並且在社會上推動終身學習的風氣。本文件闡釋未來教育和人力培訓的發展，以及來年的工作重點。

人力需求趨勢

隨著全球經濟一體化，人才的競逐亦趨於全球化。經濟發展與人才有著互動的關係。經濟發展越蓬勃的地方，越具備發展潛力的地方，就越能夠吸引人才。人才越鼎盛的地方，就越能夠吸引投資。知識經濟和科技的發展，根本性地改變了傳統的工作方法，亦無可避免地減少對低技術勞工的需求。要在資訊年代保持競爭優勢，香港需要大量具備創意、適應力、高知識水平和自學能力的人才。這是教育及人力培訓所追求的目標。

提高基礎教育的質量

要改善人力資源的質素，必須由教育做起。特區政府向來重視教育，大量投放資源，從多方面着手，提升教育的質量。四年來的耕耘及成效，詳見《優質教育》小冊子。

來年我們的工作重點，將放在加強對中、小學教師及學生的支援、提高語文水平、促進教師的專業發展、改善幼兒教育，發展多元化學制及擴充專上教育。詳見《優質教育》小冊子

在幼兒和基礎教育方面，主要有以下十項措施，支援學校、教師和學生：

- (一) 把英語為母語的教師和助教，逐步引入小學。我們的最終目標，是讓每一間小學，都有一位外籍教師或助教。在 2002/03 學年，已撥備二億元，以招聘超過 400 名外籍教師或助教。
- (二) 師訓與師資諮詢委員會將研究如何加強對教師的職前培訓、入職輔導及在職持續進修，並制定計劃表揚和獎勵優秀教師，預期明年中向政府提交建議。我們希望從 2002/03 學年起，逐步執行委員會和政府的決定。
- (三) 中學的學校發展津貼增加 50%，最高津貼額由約 300,000 元增加到近 450,000 元，讓學校可以因應需要增聘人手或購買服務。每年額外開支超過七千萬元。
- (四) 提供撥款讓學校僱用資訊科技支援及統籌服務，為期兩年。至於長遠的安排，會在 2003 年，待資訊科技教育的五年策略完成檢討後作出決定。未來兩年的開支將超過三億元。
- (五) 為每所小學增設學位教師職位，出任課程發展主任，按學校的發展情況，分三年開設新職位。五年後，在課程改革進行中期檢討時，同時檢討職位的成效和適切性。每年開支總額達四億元。
- (六) 提供整筆撥款，讓小學按實際需要僱用輔導教師、教育心理學家或社工的服務，以加強對小學生的輔導服務。每年開支達一億二千萬元。
- (七) 在中學逐步推行「成長的天空」計劃，預期於 2003/04 年在全港中學實施，估計屆時支出為四千七百萬元。該計劃亦會擴展至小學。在 2005/06 年將有 400 間小學參與計劃，預計每年開支達五千萬元。
- (八) 改善幼稚園資助計劃，鼓勵多聘用合資格教師，最高津貼額增加 50%。每年額外開支超過二千萬元。

- (九) 改善幼稚園學費減免計劃和中、小學生各項資助計劃，對單親家庭予以特殊照顧。估計超過十萬名中、小、幼稚園學生將受惠。此外，學生資助辦事處將集中處理所有資助申請，以加快審批程序，並減輕學校的工作量。每年額外支出超過三億元。
- (十) 每年為 200 間小學及 150 間中學，提供校本專業支援，協助提升教學效能、發展校本課程、改善管理組織和加強對學生的支援。

以上的計劃，凡涉及額外撥款，都需要得到立法會通過，才可以付諸實行。我們希望得到議員的支持。

培育多元精英

香港是一個多元化的國際都會，我們的教育制度要配合社會的發展，培育多方面的精英。教育改革的目的是要為學生創造空間，提供選擇，讓他們能夠按照自己的興趣和能力，充分發揮本身的潛能。

在制度上，我們將繼續發展優質私校和直接資助學校，解放課程和人手編制的束縛，令辦學可以更靈活，真正做到因材施教，也讓家長和學生有更多選擇。我們亦鼓勵成立各有特色的高中學校和大專學院，培養「一專多能」的人才。正在籌備中的美術、設計和傳媒學院，便是一個好例子。

教育改革的路途雖然並不平坦，但已開始見到成效，我們一定要有信心和耐性，實事求是，穩步向前邁進。我們深信只要大家共同努力，以學生的利益為依歸，教育改革必定可以達到預期的目標。

香港人的教育水平

統計處的資料顯示，十五歲及以上的香港人之中，只有 18% 具有大專或以上的學歷，但 48% 只有中三或以下的程度。香港人的整體教育水平相對低於美國、加拿大、澳洲、新加坡和日本等國家，不利於知識型經濟的發展。我們必須急起直追。

增加專上教育機會

在去年的施政報告中，行政長官提出增加大專學額，在十年內，讓 60% 的適齡人士，可以接受專上教育。估計需要額外提供 30 000 個學位。在 2001/02 學年，各大專院校已合共提供 6 500 個學位，情況令人鼓舞。我們希望可以盡早達到 60% 的目標。

社會上有強烈訴求，在增加專上學額的同時，也增加大學學額。擴充專上學額必須按部就班，我們必須先打好基礎，再考慮增加大學學額，而首要的任務是辦好副學位課程，包括高級文憑和副學士學位。事實上，目前大部分的副學位課程，都與本地或海外的大學的課程銜接。成績優異的同學可以繼續升讀大學，亦可選擇公開大學。每年有超過 25 000 名學生在公開大學就讀，正是終身學習的好例子。

政府會考慮在下一個大學三年撥款期，即 2004/05 至 2007/08 年，增加大學學額，讓更多有志和證明有能力的同學，可以在本地升讀大學。

增加大學學額的前提是，我們必須確保投放於大學教育的資源用得其所，並確保大學教育和大學畢業生的質素。每所大學亦應該有清晰的目標，發展各自的優勢，避免無謂的重複。大學教育資助委員會正就高等教育的未來發展，進行全面檢討，包括大學的管理架構，使命與分工、資助模式和質素保證等，在明年上半年會向政府提交建議。

教育統籌委員會亦正就改革高中和大學學制的可行性，進行研究。社會上普遍支持高中改為三年，大學變成四年，但要落實這些理想，涉及很多複雜的問題，亦需要投入龐大的資源，包括加建中學、增加教師、改革高中和大學的課程、擴充大學的設施。這些工作都需要時間，逐步實施。假如社會上能夠就改革學制的問題，盡早達成共識，並且透過社會參與，共同解決土地和財政資源的問題。那麼誠如行政長官所望，可在十年內實施新學制。

教統會將在明年，就實施新學制所涉及的配套措施和具體安排，向政府提交建議。結合教資會和教統會的研究，我們預期在明年內，可以就大學的未來發展，勾畫出清晰的藍圖。

鼓勵終身學習

為鼓勵社會人士終身學習，行政長官宣布撥備 50 億元，資助成年人持續進修。我們歡迎社會人士提供意見如何善用這筆資金，以達到最佳的成效和協助最需要的人。我們需要處理的問題包括：資助的對象、資助的模式、資助的上限、質素的保證、監管架構與現有培訓計劃的配合等。教統局將諮詢有關團體和社會人士的意見，希望新計劃可在下個財政年度推出。

改善低學歷人士的競爭力

對於 48% 只有中三或以下程度的人士，我們必須提供多種渠道讓他們及早進修，提升就業的競爭力。年紀輕及願意重返校園的，我們會盡量安排他們入學。由 2003/04 年起，新的高中學校將會投入服務，提供多元化的課程，讓學生有更多選擇，以適應個別的能力和興趣。

成年人可以修讀成人教育或持續教育課程，亦可以參加毅進計劃，再循持續教育的途徑獲得更高的學歷。

我們亦正在全面檢討職業教育與培訓的組織架構和服務模式，最終目的是希望加強政府、僱主、僱員與培訓機構之間的合作，更有系統和更有效率地，定期進行整體人力需求評估、釐訂培訓需要和優先次序、建立資歷階梯、制訂資歷認可和質素保證機制，並鼓勵社會和私人企業參與培訓工作。教統局將在短期內，就具體的安排諮詢有關人士，包括職業訓練局、僱員再培訓局、各大商會、社會服務機構和工會代表等。

加強培訓

隨著中國加入世貿，香港未來的經濟發展，必須走向高增值，與珠江三角洲結合，互補優勢，創造雙贏的局面。就業和培訓的策略，必須配合經濟的發展，亦要顧及低技術工人過剩的現實情況。在制定政策時，我們主要顧及三方面的需要。

第一是發展新領域或具增長潛力的行業，例如物流管理、旅遊及娛樂事業、個人服務（如護理員、按摩師）、金融財經服務、資訊科技和電訊服務等。這些行業都可以創造職位，但必須及早培訓

人才，以配合行業的發展。按個別行業的需要，培訓內容涉及多個層次，包括技能訓練以至大學教育。

第二是確保在職人士與時並進，免被淘汰。因此，必須及時提供適切的培訓，讓在職人士能夠掌握新知識和技能，以應付工作轉變的需要。行政長官在去年的施政報告中，提出技能提升計劃，正是這個目的。

第三是為失業人士提供再培訓，讓他們可以重回工作隊伍。對失業人士而言，讓他們清楚地掌握勞工市場的形勢和評估個人的能力和潛質，訂立合理的期望，至為重要。

在瞬息萬變的社會環境中，職業培訓不能囿於知識的灌輸和技能的訓練，更重要的是培養積極自強的態度，強化通識能力(包括語文，資訊科技，人際關係和自省能力)，才能適應社會的轉變。

促進就業

面對逐漸回升的失業率，政府採取多方面的措施促進就業：

- (一) 通過增加公共開支，加快基建工程，創造短期就業機會；
- (二) 為低學歷及低技術工人，開拓就業機會。我們將積極推動保安工作三更制、提供一站式家務助理就業選配服務、促使安老院聘用本地護理員和協助自僱人士創業。雖然現時經濟不景，但勞工處每月仍然收到不少輸入外勞的申請。如果香港人不願意接受略帶厭惡性的工作，則空缺最終將流失給外地勞工。
- (三) 加強就業服務，針對不同學歷、不同階層求職人士的需要，提供適切的服務。勞工處將擴展就業選配計劃，為中層求職人士提供一站式輔導及就業轉介服務。同時加強電腦化就業服務，設立自助數碼就業中心，亦會延續「中年再就業計劃」，及彈性延長「展翅計劃」下工作實習訓練的時間。

總結

香港正面對嚴峻的經濟考驗，世界各地亦面臨同樣的困境。香港能否走在其他地方之前，早日脫離困局，就要靠香港市民的努力。以往香港也曾經歷重重困難，但我們都能夠一一應付。當前的經濟轉型比以往更艱巨，過程亦更漫長，更需要全社會同心協力，沉著應對。

短期的紓緩措施，並不能解決潛伏的長遠問題。唯有每一個市民都意識到世界在變；都能夠採取主動，終身學習；都願意放下分歧，為整體利益而努力；都樂意以客為本，提供增值服務；香港才可以保持競爭優勢，續享「東方之珠」的美譽。

教育統籌局

二零零一年十月十二日