

**教育事務委員會特別會議  
教育統籌局局長李國章教授的發言稿**

主席、各位議員：

相信大家最想問為什麼今年施政報告中只有兩項是有關教育的新措施？是不是政府不再重視教育呢！絕對不是。一方面，教統局會繼續推行一連串未完成的教育改革項目；在下一個學年着手檢討教學語文及中一派位機制；繼續全面推行小學全日制；實施大學教育資助委員會在高等教育檢討所提出的建議。這些持續推行的措施在施政綱領中，以及在我於十一月向教育事務委員會簡介來年工作重點的時候，亦有提及。另一方面，行政長官清楚在施政報告中重申，儘管香港面對必須解決的財赤問題，但政府仍然堅持投資教育。施政綱領在教育方面所提出的新措施正正觸及教育的核心：語文教育及老師，我們會全力推行該兩項新措施。

在施政綱領中提到兩項教育新措施：

- (一) 落實語文教育及研究常務委員會建議的配套措施，改善語文教育和提升市民兩文三語的水平；
- (二) 調整和精簡公營學校教學人員的職系結構。

「兩文三語」是提升優質教育不可缺乏的元素。香港擁有擅於「兩文三語」的人才，是重要的。這會加強香港在國際上的競爭力；學生擁有良好的語文能力，是他們學會學習、能終生學習所需掌握的基本功夫。「語文教育與常務委員會」最近提出了「提升香港語文水平行動方案」的一系列措施建議，都是值得政府支持的。語常會的田北辰主席將於下星期出席教育事務委員會會議向各位議員詳細介紹諮詢文件，希望各位就有關建議作出積極回應，以便我們可以盡快落實推行各項措施。

事實上，政府近年啟動教育改革，在語文教育方面，建基於以往的優勢，已開展了不少準備工作，均有助於落實「行動方案」所建議的一系列措施，

例如：

- **制定語文課程標準：**為達到有效、清晰描述學生應掌握的溝通能力，滿足社會、經濟的基本訴求，政府已開始制定配合中小學課程的中、英文「基本能力」水平，以至整套「學習成果指標」，並著手準備在2007年中學會考中、英文兩科參照「基本能力」水平，訂定及格的標準；
- **加強語文教師專業發展：**因應語文課程改革，為中、英文科教師提供大量適切而多元化的在職培訓課程，提升教師語文教學素養，並推行「教師語文能力要求」，促請英文、普通話教師盡快達到有關要求，鼓勵學校採取有效措施，確保教師的持續專業發展；
- **推廣閱讀文化，提供資源及支援：**推動學校全面的閱讀風氣，使學生能學

會閱讀、從閱讀中學習，並就有關所需的資源提供津貼，為每小學中、英文教師提供訓練學生閱讀方法和策略的培訓課程；

- **拓展語文學習空間及材料：**不斷鼓勵傳媒改善質素，要求英文電視台為兒童和年青人播放有趣而富教育意義的節目，把電視節目變成學生的語言學習資源，創造良好的社會語言環境。

我剛才已提及語文教師的專業發展；在推行優質教育的過程中，教師確實擔當了重要的角色。為了配合教師的專業發展，和學校的管理及發展需要，我們會檢討目前複雜的教學人員職系和薪酬結構，精簡架構，以期在制度上推動、鼓勵老師的專業發展。我們預期在今年的下半年有初步建議，諮詢各有關教育團體，汲取更多意見，從而制定一套完善精簡的職系結構。

以上所提及的種種措施，都是我們在資源緊絀的情況下要堅持推行的。本著善用資源，提升教育質素的宗旨，教統局正在詳細探討教育各項開支。我們堅持投放資源在一些有需要實行的項目上，盡量減少一些缺乏經濟效益或沒有需要做的項目，將節省下來的資源調撥到其他方面。

有關檢討尚未有定案；不過，我們已率先將教育統籌局與教育署合併，新架構並已於一月一日運作。局署合併除了為政府每年節省一千四百萬元的開支外，更使政策制訂及推行更緊密銜接，這正正體現了精簡架構，善用資源的精神。

我們會透過妥善調撥資源，努力將工作做得更好，更有效率，更有成果，提升教育質素。