

資料文件

協助資助中學處理在 2003/04 學年 餘下超額實驗室技術員的安排

目的

本文件旨在匯報教育統籌局協助資助中學處理在 2003/04 學年餘下超額實驗室技術員另覓職位的結果，以及在受影響學校中，實施「共享職位」安排的情況。

背景資料

2. 在 2003 年 5 月，當局預計有 41 所資助中學在 2003/04 學年會出現超額實驗室技術員。截至立法會教育事務委員會在 2003 年 8 月 20 日舉行特別會議當日為止，41 所受影響學校中，大部分已透過不同安排解決了超額人手的問題，其中 6 所學校是透過「共享職位」的辦法解決。在該特別會議上，委員要求本局匯報協助餘下 12 名在 2003/04 學年出現的資助中學超額實驗室技術員另覓職位的結果，以及在受影響學校實施「共享職位」安排的情況。

現況

3. 為協助餘下的 12 名超額實驗室技術員另覓職位，本局已聯絡有關學校的校董會，並要求他們：

- (a) 認真考慮把有關人員調配到同一辦學團體的其他學校；
- (b) 仔細檢討學校課程及所需的實驗課節數；
- (c) 向其他中學推薦超額實驗室技術員；以及
- (d) 容許超額實驗室技術員暫離工作崗位參加面試。

此外，本局亦鼓勵受影響的學校及人員考慮採用「共享職位」的安排。

4. 經過多番商議後，這 12 名餘下的超額實驗室技術員之中，有四人已在 2003/04 學年覓得實驗室技術員職位；一人獲調配到同一辦學團體開辦的另一所學校；一人獲納入現職學校的人員編制；另兩人則獲其他中學聘用。至於餘下的八宗個案，本局曾與受影響的學校和人員商討所有方案的可行性，但學校管理層和人員並不接納上述建議。這八所受影響學校最終於 2003 年 9 月解僱這些超額實驗室技術員。

5. 至於六所受影響學校實施「共享職位」安排的情況，這些學校在 2003 年 8 月向本局報告，他們會採用「共享職位」的安排，來解決超額實驗室技術員的問題。其後，兩所學校報告，它們會透過自然流失而非「共享職位」的安排，解決了校內超額實驗室技術員的問題。至於餘下的四所學校，其中三所安排三名實驗室技術員分享兩個實驗室技術員職位，其餘一所則安排兩名實驗室技術員分享一個實驗室技術員及一個教學助理的職位。

有關事宜

6. 本局一直注重向學校推廣實驗室安全。為加強教師和學生對實驗室安全的意識，本局已編製《科學實驗室安全手冊》，出版一套全新的實驗室安全海報，設立兩個網站，以及為教師和實驗室技術員定期舉辦訓練課程。此外，本局亦進行一項有關實驗室意外的調查，以蒐集有關實驗室安全標準的最新資料。然而，為免加重教師的工作負擔，調查工作每三年進行一次。本局會在 2003 年年底展開調查，有關結果會於 2004 年公布。

7. 本局已與香港津貼中學議會成立工作小組，制定日後處理超額人手（包括實驗室技術員）的安排。

教育統籌局

二零零三年十月