

資料文件
立法會教育事務委員會
少數族裔兒童二 四年度中學學位分配派位結果

目的

本資料文件目的是知會各委員有關少數族裔學生（下文統稱為非華語學生）在中學學位分配辦法修訂安排下的派位結果。

背景

2. 我們曾於本年六月二十一日的教育事務委員會會議中，向各委員闡釋為增加非華語學生的學校選擇而修訂的中一派位安排。我們理解部分非華語學生可能仍希望入讀傳統錄取較多非華語學生的學校，故此，我們在統一派位時已把這些學校納入有非華語小六學生的學校網內，並預留足夠的中一學位供家長選擇。我們在該次會議上亦承諾向各委員匯報非華語學生的中一派位結果。

二零零四年度中學學位分配結果

3. 中一派位結果已於二 四 年七月十三日公布。本年度共有 451 名非華語學生參加中學學位分配辦法，當中 210 人成功申請自行分配學位，另 241 名學生參加了統一派位。整體而言，獲派首三個學校選擇（包括成功申請自行分配學位）的學生共有 401 人。

4. 以下是全港學生和非華語學生申請自行分配學位的成功率和整體派位滿意率的比較：

申請自行分配學位的成功率		整體派位滿意率	
非華語學生	全港學生	非華語學生	全港學生
46.6%	16.8%	88.9%	79.4%

整體滿意率包括成功申請自行分配學位或在統一派位中獲派首三個學校選擇的學生。

5. 在參加統一派位的 241 名非華語學生中，只有 18 名獲派往主流中學。其中 10 名獲派他們有選擇的學校，包括 6 名獲派往以英語為主要學科授課語言的中學。

6. 另有 8 名被派往他們選擇以外的中文中學。他們的派位結果並非因為非華語學位不足。事實上，傳統錄取較多非華語學生的學校可提供的學額，遠超過參加統一派位的非華語學生人數。我們在分析他們的家長所作出的學校選擇後，估計可能是下列原因導致上述派位結果：

- 只選填了很少的學校（最多者七間，最少者一間）；
- 完全沒有或只選填一間傳統錄取較多非華語學生的學校；及
- 其他學校選擇均為一些廣受歡迎的英文中學。

7. 不過，教統局為慎重起見，特別向這 8 名學生提供傳統錄取較多非華語學生或提供第三語言課程而在統一派位後尚有空缺的學校資料，以備所需。

8. 此外，我們又主動聯絡獲派非華語學生的主流中學，就學校如何作出有關準備，以建立一個融和的學校環境交流意見，並介紹我們為學校及這些學生提供的支援措施。當九月學生入讀情況穩定後，我們會於九月/十月舉辦分享會，讓有關學校互相交流教授非華語學生的實際經驗，主流中學亦可藉此機會從傳統上錄取較多非華語學生的學校當中汲取成功經驗。

結語

9. 請委員備悉在第三至六段所述的非華語學生在中學學位分配辦法修訂安排下的派位結果。

教育統籌局

二零零四年七月