



各位立法局議員

## IVE 教師會對職業訓練局(修訂)條例草案的意見 公開信

本會為職訓局內香港專業教育學院教師會，亦為局內最大的工會，會員接近一仟人。我們基於以下的理據，對職業訓練局是次修訂條例是表示強烈的支持及贊成，理由如下：

### 1. 職業訓練主要是培養人材就業

本港青少年人口的失業率高企，社會上不少聲音均呼籲青少年到祖國就業。職業訓練局所開辦的各行各業訓練亦需與國內教育機構保持聯繫，香港學生需參與國內活動，上課體驗及了解國內各專業的運作，才能容易適應回國就業，故職業訓練局改例，以配合學生能有一技之長向內地發展是必需的。因此，修改條例，使職業訓練局能緊密結合時勢需要，為學員開發更多具實效的專業課程，實在刻不容緩。

### 2. 利用中、港兩地職業訓練和教學上不同的優點，互補不足

國內發展，一日千里，近年在教育事業上積極擴展，加上各種地利條件，在某些項目上根本上已超逾香港，不少優點可供香港借鏡，我們不應固步自封。故香港的職業教育必須與內地合作，互補長短，才能培養優秀的人材向內地發展。教師會認為職業訓練局改例是必需的。

### 3. 職業訓練局為一個高透明度，受政府監管及具社會責任的僱主

職業訓練局為一個公營機構，受政府資助，運作具透明度，受政府及公眾人士監管，更重要的是職業訓練局並非一牟利機構，其所有營運若有盈餘，亦必投放於有利公眾的職業教育及培訓發展上，回饋社會，不涉及個人的利益。職業訓練局提供服務，一向以社會的需要和香港整體利益為依歸，相信在把業務擴展到外地時，亦不會忽略香港本地的職業教育培訓的需求。教師會深信職業訓練局在擴展內地業務時，必以香港整體利益為依歸，在鞏固本地專業培訓水平的基礎上，再向內地尋求具創新性的發展項目。

### 4. 提供更多元化及實用的課程予本地學生

與內地教育機構合作，職業訓練局可以提供更多元化的跨境課程予本地學生，使他們畢業後，可以達到「一專多長，一試多認」的效果，舉例而言，一個電機工程學生，若他們畢業後，能同時擁有香港及國內教育機構的文憑，無論在國內或國外升學都帶來一定幫助。此外，他們畢業後所擁有的香港電業工程人員及國內維修電工牌照的專業資格，亦會為他們帶來實際的方便。

此即為「一試多認」所能帶給學員良好優勢的好例子。

對職業訓練局的員工而言，在傳統的課程以外，再開拓另一市場，對員工職業保障，無疑是打了一支強心針，與內地的各種合作計劃中，開發新課程是其中最為實用的一環，而其背後的策劃與設計，前線的教學及行政的處理等，均會提供很多職位予香港的員工，對保障職業訓練局員工及開發新職位方面，都有好處，亦會使整體香港社會得益。

5. 內地學生到香港受訓或上課，可開拓更多學術及行政職位

職業訓練局能拓展內地市場，除可以發展更多職業訓練課程，以提高港人就業機會及能力外，更可考慮提供課程予內地學生在香港上課。現時內地學生對開拓外地視野及培訓項目均相當熱衷，經濟的負擔能力亦與日俱增，香港若能緊抓機遇，努力朝這方向發展，除可促進兩地文化學術交流外，更可以即時提供多個的學術及行政職位，對本地員工的職業保障，又一次打下強心針。這點正好說明：職業訓練局將發展屏障除去後，教師會相信職業訓練局不單無需花費公帑到內地辦學，反過來更可吸引內地的資源，增加職業訓練局的收入，以作其他發展。

**總括而言，職業訓練局能將教育拓展至內地，實有以下好處：**

1. 在取長捨短，互補不足的情況下，必定能提高香港的職業教育水平。
2. 在原有的課程外，開辦更多的跨境課程，使香港學生有更多的選擇，亦大大提升他們對跨境工作能力和信心。
3. 開發更多課程，保障職業訓練局以至本地員工的就業前景。

反之，若職業訓練局不能擴展服務到內地的教育市場，便會

1. 嚴重局限職業訓練局發展空間。在面對政府資助每年遞減的情況，加上學科的重組及校改 3+3+4 的影響，職業訓練局極可能會出現員工過剩及錯配的問題，嚴重影響員工的職業保障。
2. 不能提供更多學科予學生選擇，窒礙學生發展機會。
3. 不能提升香港學生跨境工作能力，尤其在視野及信心方面。此將大大削減香港學生的競爭能力，握殺他們的前途。
4. 現時各大專院校已相繼開拓內地市場，以配合香港課程的發展，若職業訓練局仍因條例規限而未能開展域外發展項目，將會大大削弱職業訓練局的競爭能力，亦嚴重影響香港在職業教育的既有優勢。

各位立法局議員，爲了上述的種種原因，爲著香港的學生，爲著職業訓練局以及本地員工的職業前景，我們教師會——職訓局最大的工會，願意全力支持職訓局修例的建議。

香港專業教育學院教師會

二〇〇五年二月一日