



香港教育專業人員協會

Hong Kong Professional Teachers' Union

九龍旺角彌敦道618號好望角大廈8樓 8/F., Good Hope Bldg., 618 Nathan Road, Mong Kok, Kln., Hong Kong. ☎ 2780 7337 傳真Fax : 852-2770 2209
銅鑼灣服務中心：香港銅鑼灣堅拿道西15號永德大廈閣樓 M/F., Wing Tak Mansion, 15 Canal Road West, Causeway Bay, Hong Kong. ☎ 2591 6606 傳真Fax : 852-2838 5836
教協網址 (Website) <http://www.hkptu.org> 電郵 (E-mail) : feedback@hkptu.org

協調學前服務推行計劃 意見書

香港教育專業人員協會感謝〈2005 年幼兒服務（修訂）條例草案〉委員會，就協調學前服務及有關條例草案實施可能面對的問題，聽取本會的意見。事實上，當局於 2002 年推出協調學前服務的諮詢文件，本會已高度關注學前服務的協調問題，並就此問題多次諮詢幼稚園及幼兒中心同工的意見。

贊成協調幼兒服務 並理順業界訴求

教協會贊同統一學前服務，認同協調學前服務的原則及總體精神，包括協調工作應以學童的發展和學習需要為最主要的考慮因素、維持現有服務的多元化，並藉此機會改善服務質素，以及進一步提高監管工作的效能。

事實上，幼稚園與幼兒中心照顧 6 歲以下的同齡幼兒，卻分別由教統局及社會福利署以兩套不同的法例規管，管理上不但容易出現混淆，過去幼稚園和幼兒中心教師在培訓資歷上，更不能互認互通，令幼師及幼兒工作人員的培訓工作，造成不必要的資源浪費，對幼教同工也造成困擾。因此，本會贊成盡早協調幼兒服務，統一規管幼兒服務的指引，讓幼兒服務在協調的基礎上，進一步邁向優質教育，以滿足社會對提昇幼兒教育的期望。

教協會認同當局協調學前教育的方向，但也關注到在協調的細節工作上，業界提出不少疑慮和問題。本會促請當局持開放態度，繼續聆聽及理順業界的合理訴求，協助業界釋除疑慮及克服改革困難，並考慮幼兒教育的長遠發展，提供適切支援，最終達致提昇幼兒教育質素的目標。

提昇幼師資歷 承擔培訓責任

教協會認為，幼稚園教師與幼兒工作人員，獲互通雙方認可的資歷，是恰當的發展方向，並廣受業界認同。但配合協調學前服務的主導原則，要藉此機會改善服務質素，首要的是提昇幼師的資歷。

當前，持有幼稚園教育證書資歷的幼兒工作者（包括幼師及幼兒工作員），佔總人數不足三成，其他約有七千人仍然停留在合格幼稚園教師的資歷（QKT），這只需三百多個小時的專業培訓課程，遠遠低於世界水平。幼兒工作者報讀政府全費資助的在職幼兒教育證書課程，歷年人數有增無減，學額嚴重供不應求，以政府現時提供的全費資助學額計算，將需約 30 年，才可讓全數幼兒工作者修畢證書課程，獲取等同高級文憑的學歷，達致幼兒工作者應有的基本水平。教協會認為，當局應加快提升在職幼兒工作者至文憑水平，對師資培訓作出更大承擔，尤其當前人口下降，收生困難，不少幼兒工作者的薪金均低於標準薪酬，即使增加其他自資形式開辦的進修課程，但他們也無力承擔。幼師培訓關乎教育質素的提升，屬於社會需求，政府有責任透過培訓全面提昇幼教水平，避免將有關課程脫離政府資助而走向自負盈虧，否則，加重幼兒工作者在職進修的經濟負擔，無異於切斷大部分幼兒工作者的進修路徑，令幼教質素停滯不前。

教協會進一步建議，政府考慮制定相應的配套措施，容許幼兒機構聘請文憑或學位教師至指定比例時，可獲取額外津貼，以扶助及鼓勵幼兒機構提升師資水平，並避免有關財政責任轉嫁給家長承擔。

增加幼教資助 滿足社會需要

教協會亦關注到，近年人口下降，不少幼兒機構出現收生及財政困難，他們難免憂慮政府會對收生處於弱勢的幼兒機構削減資助。教協會建議，政府檢討現行幼稚園資助計劃的準則，並利用人口下降節省的幼教資源，重投幼兒教育，為開辦小班導致教師及運作成本增加的幼稚園或幼兒中心，提供更適切的資助，以切合不同班級開辦小班的需要。此外，當局必須密切關注現有獲得學費資助的家庭，在統一現行的資助計劃後，資助額會否受削減，避免因統一幼教服務而變相加重家長的經濟負擔。

長遠而言，教協會仍然堅持一貫立場，要求政府直接資助幼師薪酬，將幼兒教育納入正規教育的資助範疇，並增加幼兒教育的撥款，以確保及全面提昇幼兒教育質素，達致社會對改善幼兒教育的期望。

2005 年 5 月 19 日