



立法會 CB(2)1733/06-07(01)號文件

中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育統籌局
Education and Manpower Bureau
Government Secretariat, Government of the Hong Kong Special Administrative Region,
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref.: EMB(CR) 3/3231/05 電話 Telephone: 2314 7211
來函檔號 Your Ref.: 傳真 Fax Line: 3129 1122

簡永基博士
沙田區議會議員
香港城市大學專業進修學院學術統籌
香港資訊科技專業人員協會會長

簡永基博士：

感謝你就資歷架構及《學術及職業資歷評審條例草案》(條例草案)與我及我的同事於四月二十三日面談討論及提出的書面意見，現簡覆如下：

(一) 資歷架構需多元化學習途徑

成立資歷架構是要提供一個鼓勵多元學習途徑的持續進修平台，理順不同資歷之間的銜接階梯，並為不同形式的學習提供客觀的質素保證。《條例草案》通過後，香港學術評審局會成為「香港學術及職業資歷評審局」(評審局)，未來會因應不同性質的資歷和授課模式，提供切合實際需要的質素保證程序及評審方式。不同類型的院校及職業培訓機構，包括一些工會舉辦的培訓課程，將來亦可透過評審局的評審而獲資歷架構認可。因此，《條例草案》的通過將有助培訓市場的拓展，令學習途徑更趨多元化。

- 2 -

(二) 資歷架構與職能而非學歷掛鈎

資歷架構並非與學歷掛鈎。事實上，在職業界別下資歷架構與職能掛鈎。釐訂職能水平級別，亦以「通用級別指標」為依歸。而「通用級別指標」適用於經由正規教學授予的學歷及由累積實踐經驗而得的「過往資歷認可」資歷。「通用級別指標」本身並非與學術或職能直接掛鈎；它為認知、實踐、應用、行為等多方面的能力表現提供級別基準，可同樣地作為釐訂學術和職能導向資歷的級別時的參照。

(三) 具自行評審資格的大專院校

大學教育資助委員會資助的八間大專院校均擁有自我評審資格，它們皆具備完善的校內質素保證機制，並對本身及其轄下的持續進修學院及/或社區學院的課程的質素負責。除了校內的質素保證機制外，八間大專院校亦在大學校長會下組成了「聯校素質檢討委員會」，以確保該等院校提供的自資專上教育課程符合質素保證要求，及在資歷架構獲得認可。

(四) 資歷架構與國際接軌

香港的資歷架構仍在發展初階，我們會繼續參考世界各地類似的發展，以設立因應本土人力發展需要的資歷架構。在制訂資訊科技及通訊行業「能力標準說明」時，有關行業培訓諮詢委員會(諮委會)已參考了國內及國際上有關的標準。由於發展資歷架構的其中一個目標是為行業培訓所需要的人才，故此，撰寫「能力標準說明」的方針、重點和過程均由行業主導，有關的草擬文本亦須在業內經過廣泛諮詢。閣下對資歷架構的發展方向，特別是資訊科技及通訊業的「能力標準說明」

- 3 -

所提供的寶貴意見，將有助諮委會討論和落實「能力標準說明」。我們非常樂意繼續聽取閣下的意見，並希望與你保持聯繫，讓資歷架構的發展更趨完善。

教育統籌局局長

(彭炳鴻 代行)

二零零七年四月二十七日

副本送抄：

立法會主席范徐麗泰議員

〈學術及職業資歷評審條例草案委員會〉秘書處