

財務委員會討論文件

2005 年 6 月 10 日

總目 156－政府總部：教育統籌局

分目 700 一般非經常開支

項目 914「推行資訊科技教育策略」

請各委員批准把總目 156「政府總部：教育統籌局」分目 700「一般非經常開支」項目 914「推行資訊科技教育策略」項下的承擔額提高 1 億 2,430 萬元，即由 4,020 萬元增至 1 億 6,450 萬元，用以繼續推行第二個資訊科技教育策略的各項措施。

問題

未來的世界愈來愈注重知識，而競爭會更趨激烈，我們需要提供撥款，以便在 2005 年 9 月起計的未來兩個學年，繼續推行第二個資訊科技教育策略(下稱「第二策略」)的各項措施，以期裝備好年青的一代，讓他們日後有能力面對各種挑戰。

建議

2. 教育統籌局局長建議，把用於推行資訊科技教育策略的非經常開支承擔額提高 1 億 2,430 萬元，即由 4,020 萬元增至 1 億 6,450 萬元，以便在未來兩個學年推行各項措施，進一步把資訊科技融入學與教。

理由

第二個資訊科技教育策略

3. 我們在 2004 年 6 月諮詢立法會教育事務委員會後，在同年 7 月發表題為《善用資訊新科技 開拓教學新世紀》的政策文件。財務委員會(下稱「財委會」)在 2004 年 7 月批准在資本帳下開立為數 1 億 7,150 萬元的承擔額，用以更換和提升公營學校的資訊科技設施；以及在經營帳下開立為數 4,020 萬元的非經常開支承擔額，用以推行各項措施，藉以把資訊科技融入學與教(見 FCR(2004-05)27 號文件)。

附件 1 4. 獲批上述兩筆撥款後，我們已在 2004 年 9 月推出政策文件所闡述的第二策略。有關工作至今的進展情況概述於附件 1。

附件 2 5. 考慮到學生、教師及學校的最新需要，以及各界對有關工作至今的進度的回應，我們計劃在未來兩個學年繼續推行現有措施，同時開展一系列新措施(包括培訓、發展和分發教育資源；進行研究及發展計劃；加強支援及籌辦活動)，以繼續落實第二策略。受惠機構包括所有公營學校。推行有關措施所需的額外非經常開支為 1 億 2,430 萬元。各項措施的詳情載於下文第 6 段。已批准在 2004/05 學年推行的措施、其最新的開支情況，以及會在未來兩個學年實施的項目所需的估計開支，載於附件 2 的列表。

第二策略的措施

6. 為達致第二策略的目標，我們須在未來兩個學年推行下一階段措施，詳情如下－

(I) 利用資訊科技加強學習者的能力

(a) 向學生推廣使用資訊科技學習，以及培養他們的世界觀

為鼓勵學生在教科書以外獲取知識，並觀察和探索學校以外的世界，我們計劃與非政府機構、私營機構及海外團體合辦活動，向學生推廣使用資訊科技學習，以及培養他們的世界觀。我們估計，推行這項措施所需的撥款約 200 萬元，用以支付舉辦活動、租用場地、進行宣傳工作、推介在教學上應用資訊科技的優秀案例，以及其他相關費用等開支。

(II) 利用資訊科技加強教師的教學能力

(a) 重整現行的教師培訓架構

我們計劃重整現行在教育上應用資訊科技的教師培訓架構，並制定在教學上應用資訊科技的教師專業發展計劃，從而在不同學習領域的學與教上應用資訊科技。我們會委聘本地高等教育院校進行研究，以確定教師的專業發展需要，使他們能夠致力探討如何協助學生進行探索學習及協作研習，並提供資源、分派學習課業、因材施教及進行評核。此外，受委託的高等教育院校須因應在教育上應用資訊科技的需要，為教師設計及制訂培訓計劃。我們估計，制訂新架構及計劃所需的撥款約 580 萬元。

(b) 加強「導師培訓」計劃

我們會繼續借助私營機構的創新技術和優勢，透過「導師培訓」計劃，讓教師認識最新的科技。我們估計，推行這項措施所需的撥款約 100 萬元，用以在未來兩個學年購置培訓教材、支付軟件使用證費用及其他有關開支。

(c) 大型資訊科技教育會議

為了加強教師之間分享資訊和推介優秀案例，我們計劃在 2006 年年初聯同高等教育院校及私營機構合辦大型資訊科技教育會議。我們估計，推行這項措施所需的撥款約 250 萬元，用以支付舉辦活動、安排場地、邀請講者、出版刊物、網上廣播、進行宣傳工作、為籌辦活動而僱用服務，以及其他後勤安排等開支。

(d) 推行鼓勵學校與相關機構協作的獎勵計劃

為了進一步加強教師之間分享經驗，我們會支持推行獎勵計劃，以鼓勵學校與相關機構協作，在學與教上應用資訊科技。我們打算資助約 20 個伙伴計劃，為每個計劃提供約 50 萬元或以下的撥款，參與計劃的學校可運用撥款僱用高等教育院校提供的專業／學術支援服務、購置科技產品、僱用助手以減低參與計劃教師的工作量，以

期在善用資源、加強培訓，以及推動學生運用資訊科技學習等方面探討具成效的方法。這項措施的估計開支約 1,000 萬元。

(III) 配合知識年代提升學校領導層的能力

(a) 為校長提供培訓

我們已在 2004/05 學年撥款 300 萬元，以制訂和試辦為校長而設的資訊科技領導能力培訓課程。培訓有助提升校長的資訊科技知識和技能，使他們深入了解在學與教使用資訊科技方面的事宜及影響。在未來兩個學年，我們打算推展有關計劃，作為所有校長的核心培訓項目。我們估計，提供上述培訓課程所需的開支約 400 萬元。

(b) 加強「資訊科技教育卓越中心」網絡

為協助學校策劃及推行資訊科技教育的工作，我們會繼續按照策略，加強「資訊科技教育卓越中心」¹網絡的角色。為此，我們已在 2004/05 學年撥款 50 萬元。我們現計劃在未來兩個學年再撥款 100 萬元，以資助這些中心舉辦更多活動、出版刊物、進行宣傳工作，以及促進經驗及知識交流。上述撥款包括為有關項目和活動購買所需消耗品及僱用服務的費用。

¹ 推行首個資訊科技教育策略時，我們成立了「資訊科技教育卓越中心」這個區域網絡，當中包括 20 所在資訊科技教育方面相當先進的中小學。我們從這些學校各借調 2 名非全職借調的教師，讓這些教師協助指導一些仍未充分準備在學與教方面應用資訊科技的學校。這些教師會定期訪問學校，在有需要時為學校提供技術和教學意見，並舉辦研討會等活動，以便與教師分享心得。這項安排對於推行首個資訊科技教育策略已證實卓有成效。

(c) 學校自行評估的評核工具

為協助學校就推行資訊科技教育方面的進度／表現，進行自行評估，我們已運用 30 萬元的核准撥款，委聘一所高等教育院校，為學校開發資訊科技教育自行評估平台。該平台已在 2005 年 3 月啓用。根據我們的內部評估和使用者的意見，我們計劃額外撥款 50 萬元，進行若干加強系統功能的項目。

(IV) 提供更多數碼學習資源

(a) 推行獎勵計劃以鼓勵開發教育軟件

我們計劃在 2006／07 學年推行獎勵計劃，鼓勵把教科書轉為電子學習教材，以及開發優質教學軟件。該項計劃主要由公營與私營機構合辦，當中包括課本出版商、高等教育院校及資訊科技教育媒體公司。我們計劃透過香港教育城(下稱「教育城」)推行有關計劃，教育城會擔當教育統籌局(下稱「教統局」)的執行機構兼策略伙伴。根據計劃，政府會資助開發電子教材和資源的部分成本，所涉及的開支估計為 500 萬元。

(b) 製作及改編資源教材

為加強製作和改編資源教材，在未來兩個學年，我們需要繼續推行策略，強化教育城作為教材及資訊總匯的角色。有關工作包括加強製作資源教材，以及爭取授權改編優質的海外電子教材以供本地教育界使用。教育城並會加強宣傳工作，以推廣上載教育城網站的新製或改編教材。在 2004／05 學年，這方面的開支為 350 萬元；我們估計未來兩個學年的額外開支為 500 萬元。

(c) 「電子學習金」計劃

為鼓勵學校購置所需的電子及互動學習材料，我們已向所有學校發放資助金(每名學生 10 元)，以供購置教材內容及課程專用的電腦輔助設備。這項計劃為期 18 個月，目的是加強資訊科技在學與教方面的融合。學校可運用

上述資助金(每間學校平均獲發大約 7,000 元，合共 830 萬元)，購買網上教材或一至兩套個別科目的教育軟件。鑑於學校愈來愈需要最新的數碼資源以配合課程，同時為了鼓勵數碼學習資源市場開發更多優質教材供消費者選擇，我們打算把這項計劃延長至 2006/07 學年，並向學校提供更多資助以購買教材，資助金額為每名學生 20 元。這項措施所需的撥款總額約 1,660 萬元。

(V) 改善資訊科技基礎設施及利用科技創新教學法

(a) 鼓勵創新和試用可促進學與教的新資訊科技及設備

為鼓勵創新和試用可促進學與教的新科技及設備，我們已推行試驗計劃(所需開支為 100 萬元)，鑑別並推介在教學上使用互動白板的優秀案例，以及探討可否應用其他新科技作教育用途，以促進學習過程。我們會繼續推行其他試驗計劃，例如把視像會議應用於學與教，以及使用流動通訊科技進行協作學習和培養學生的世界觀。估計推行試驗計劃所需的費用為 400 萬元，當中包括購置器材／設施及進行研究的費用。

(VI) 持續研究及發展

(a) 鑑別和制訂範例

我們會繼續把範例加入社區資源庫內，使其內容更為豐富，並綜合整理和推介在教學上應用資訊科技的優秀案例。在 2004/05 學年，這方面已動用的開支為 20 萬元。我們打算在未來兩個學年撥款 600 萬元，用以維持資源庫及系統的運作；繳付向參加計劃的學校提供諮詢服務及培訓的服務合約費用；以及為「資訊科技教育卓越中心」提供撥款，以便蒐集／推介各學校的優秀案例。

(b) 有關第二策略的研究

為監察和評估推行資訊科技教育策略的成效，我們計劃定期向學校蒐集資料和進行研究，特別是關於在主要學習領域中，資訊科技對學生學習成果的影響。研究結果

會用作調整資訊科技教育的方針，以及規劃 2006／07 學年後資訊科技教育的未來路向。推行這項措施所需的撥款約 260 萬元。

(VII) 推動社區支援及社羣建立

(a) 為家長教師會訂立計劃

我們會繼續向學校發放撥款，以便舉辦更多為家長而設的計劃，協助他們處理子女使用資訊科技所涉及的道德操守、法律及健康問題。有關計劃的目的是使家長積極參與推廣資訊科技教育。在 2004／05 學年，這方面的開支為 180 萬元。我們會在未來兩個學年預留共 400 萬元，以便繼續進行有關工作。

(b) 與私營機構和非政府機構訂立協作計劃

我們計劃繼續與私營機構和非政府機構合辦各類計劃，以進一步推動資訊科技教育。有關協作計劃包括設立熱線服務以解答學生和教師的查詢和問題；就電腦網絡的管理及維修保養服務、資訊科技的保安問題、資訊科技技術人員所需的技能及發展等事宜，向學校提供指引；以及推行「學校領養計劃」²，讓私營機構協助學校轉型為具創意的學習場所。在 2004／05 學年，這方面已動用的開支為 80 萬元。在未來兩個學年提供上述服務所需的估計開支約 500 萬元。

(c) 「電腦循環再用」和捐贈電腦給有需要的學生

有些家庭沒有經濟能力購買電腦，為了幫助來自這些家庭的學生，我們會在未來兩個學年展開一項大型的「電腦循環再用」計劃，鼓勵學校和公營與私營機構捐出舊電腦或騰出的電腦。我們計劃由 2006 年 1 月起，分階段

² 根據擬議的「學校領養計劃」，一間私營機構可以選擇一所指定的學校，然後為該所「領養」學校提供資訊科技教育方面的援助。援助的形式不一定局限於捐款，亦可包括實物或服務形式的援助，例如提供有關資訊科技基礎設施的技術意見、熱線支援服務、公司員工義務提供援助，以及其他創新的合作形式。

把大約 20 000 台循環再用的電腦送交學生使用。這些電腦均會裝上所需的軟件，而我們也會就這些電腦提供上網及技術支援服務，直至 2006/07 學年結束為止。我們會在計劃實施期間進行檢討，以制訂未來的發展路向。根據這項計劃，學校可把電腦直接送給或借給有需要的學生，或把電腦安裝在學校供學生共同使用。在切實可行的情況下，我們會在分配電腦給來自貧困家庭的學生之前，為家長提供基本的資訊科技訓練，以便他們能督導子女正確使用電腦。我們會盡力爭取社區的支持和私營企業的贊助，並會與非政府機構、社會福利機構、家長教師會和其他組織合作推行計劃。為達致上述目標，我們建議撥款 4,930 萬元推行計劃。有關預算主要包括收集和維修舊電腦及在提升功能和提供軟件方面所需的費用；在 2006/07 學年結束前提供上網及技術支援／維修保養服務所需費用；以及為家長提供資訊科技訓練的費用及其他有關開支。計劃詳情及估計開支的分項數字載於附件 3。

附件 3

對財政的影響

7. 實施上述建議所需的額外非經常開支總額為 1 億 2,430 萬元。有關撥款會在 2005 年 9 月起計的兩個學年間支用，現金流量則會橫跨 2005-06 至 2007-08 三個財政年度。估計各有關財政年度所需的現金流量如下—

	財政年度			總計
	2005-06	2006-07	2007-08	
	(百萬元)			
(I) 利用資訊科技加強學習者的能力	-	1.0	1.0	2.0
(II) 利用資訊科技加強教師的教學能力	9.1	8.4	1.8	19.3
(III) 配合知識年代提升學校領導層的能力	1.9	2.5	1.1	5.5

	財政年度			總計
	2005-06	2006-07	2007-08	
	(百萬元)			
(IV) 提供更多數碼學習資源	-	25.1	1.5	26.6
(V) 改善資訊科技基礎設施及 利用科技創新教學法	1.0	2.0	1.0	4.0
(VI) 持續研究及發展	2.2	4.3	2.1	8.6
(VII) 推動社區支援及社羣建立	12.7	35.4	10.2	58.3
總計：	26.9	78.7	18.7	124.3

8. 如委員批准目前的建議，我們會從核准承擔額中撥款應付各有關財政年度所需的現金流量。至於 2005-06 年度，我們已在預算草案中預留所需款項。實施目前的建議不會帶來額外的經常開支。

背景資料

9. 香港特別行政區政府在 1998 年公布資訊科技教育的五年策略，並發表題為《與時並進 善用資訊科技學習：五年策略 1998／99 至 2002／03》的政策文件，目標是把我們的學生與遼闊的知識網絡世界聯繫起來，並培養學生具備獨立和終身學習的態度和能力。財委會曾在 1997 年 12 月批准一筆為數 25 億 8,321 萬元的承擔額(見 FCR(97-98)73 號文件)，以及在 1999 年 1 月把有關承擔額提高 3 億 4,147 萬 3,000 元至 29 億 2,468 萬 3,000 元(見 FCR(98-99)71 號文件)，用以加強在學校教育使用資訊科技。

10. 首個策略在 2002-03 年度順利完成後，教統局在 2004 年 3 月發表《資訊科技教育－未來路向》諮詢文件，蒐集公眾意見，並制訂在學校教育使用資訊科技的下一個策略。新策略的目標是延續和加強資訊科技教育的動力，以及進一步把資訊科技融入學與教。政府在 2004 年 6 月諮詢立法會教育事務委員會後，在同年 7 月發表題為《善用資訊新科技 開拓教學新世紀》的政策文件，提出下列 7 項策略目標－

- (I) 利用資訊科技加強學習者的能力；
- (II) 利用資訊科技加強教師的教學能力；
- (III) 配合知識年代提升學校領導層的能力；
- (IV) 提供更多數碼學習資源；
- (V) 改善資訊科技基礎設施及利用科技創新教學法；
- (VI) 持續研究及發展；以及
- (VII) 推動社區支援及社羣建立。

財委會在 2004 年 7 月批准在資本帳項下一筆為數 1 億 7,150 萬元的承擔額，用以更換和提升公營學校的資訊科技設施，以及批准在經營帳項下一筆為數 4,020 萬元的非經常開支承擔額，用以推行各項措施，把資訊科技融入學與教(見 FCR(2004-05)27 號文件)。

11. 我們已在 2005 年 5 月 9 日的立法會教育事務委員會會議上就上文第 6 段所述建議諮詢教育事務委員會。教育事務委員會對有關建議並無異議。部分委員對「電腦循環再用」計劃表示關注，並要求教統局提供更多詳細資料。為此，我們檢討了這項措施，並在上文第 6 段(VII)(c)項及本文件附件 3 提供更多詳情。

教育統籌局
2005 年 6 月

第二個資訊科技教育策略
在 2004-05 財政年度推行的主要措施

(I) 利用資訊科技加強學習者的能力

顧問小組已為學生制定初步的「資訊素養」架構，幫助教師和學生更明確理解資訊科技教育的學習目標。為了讓學生能隨時採用可增強學習的模式來學習，教育統籌局(下稱「教統局」)在 2005 年 3 月向學校發放撥款，協助學校設立本身的網上學習平台。

(II) 利用資訊科技加強教師的教學能力

2. 教統局在 2004 年 10 月把兩個現有的「資訊科技教育卓越中心」改為「學習中心」，協助教師擬訂、分享和推介在學與教方面使用資訊科技的嶄新方法。此外，香港教育城已為教師設立一個網上培訓平台，並提供教學軟件。教統局會繼續為教師舉辦與資訊科技有關的複修課程及經驗分享工作坊。

(III) 配合知識年代提升學校領導層的能力

3. 教統局已委託本地一所高等教育院校制定電子領導能力培訓課程，並在 2005 年 4 月展開專為校長而設的培訓試驗計劃。由 2004/05 學年起，教統局把與資訊科技有關的多項經常津貼合併，向學校發放一項資訊科技綜合津貼，讓學校可更靈活調撥資源，資助各項校本資訊科技計劃。

(IV) 提供更多數碼學習資源

4. 2005 年 3 月，教統局向各學校發放「電子學習金」計劃下的撥款，協助學校購置相關的電子及互動學習材料和課程專用的電腦輔助設備，以加強資訊科技在學與教方面的融合。

(V) 改善資訊科技基礎設施及利用科技創新教學法

5. 教統局已向公營學校提供撥款，更換及提升學校的資訊科技基礎設施。由 2005 年夏季開始，優質教育基金會以等額撥款方式資助學校(所涉及的款項約 1 億 8,000 萬元)。此外，在 2004 年 11 月，教統局選出 10 間在應用資訊科技方面成熟程度不一的學校參與試驗計劃，以研究如何使用互動白板提高學與教的成效。

(VI) 持續研究及發展

6. 2005 年 1 月，教統局開始推行一項試驗計劃，利用嶄新的社區資源庫，綜合整理和推介有關的優秀案例。

(VII) 推動社區支援及社羣建立

7. 教統局在 2005 年 3 月發放撥款予學校，讓學校協助家長確保學生明白使用資訊科技所涉及的道德操守、法律及健康問題。2005 年 2 月，教統局與香港電腦學會合作，推出「熱線服務」計劃，解答學生和教師有關電腦的查詢及問題。此外，教統局現正與非政府機構、香港電腦教育學會、相關的家長教師會及其他組織合作，籌辦「電腦循環再用」計劃，協助有需要的學生消除數碼隔閡。

第二個資訊科技教育策略下
獲財務委員會批准在 2004/05 學年推行的措施及
計劃在隨後兩個學年推行的措施

措施	原來預算	最新預算	計劃推行的措施	
	2004/05 學年 (百萬元)	2004/05 學年 (百萬元)	2005/06 學年 (百萬元)	2006/07 學年 (百萬元)
1. 利用資訊科技加強學習者的能力				
• 根據中小學教育的「資訊科技學習目標」，為中小學生制定一個「資訊素養」架構	2.0	1.7	-	-
• 加強與非政府機構、私營機構及海外團體的伙伴關係，合辦向學生推廣使用資訊科技學習的活動，以及培養他們的世界觀	-	-	1.0	1.0
• 支援研究及評估教學適用的電子學習平台，並協助學校建立該等平台，為教師提供培訓和加強課程軟件	9.0	7.4	-	-
2. 利用資訊科技加強教師的教學能力				
• 重整現行在教育上應用資訊科技的教師培訓架構	-	-	2.0	3.8
• 加強「導師培訓」計劃	-	-	0.5	0.5
• 透過教育城為教師發展網上培訓平台及開發更多教學軟件	1.5	1.5	-	-
• 透過教育城建立互助教師社羣，讓教師透過網上及面對面的方式保持聯絡，嘗試及分享嶄新的教學方法				

措施	原來預算	最新預算	計劃推行的措施	
	2004/05 學年 (百萬元)	2004/05 學年 (百萬元)	2005/06 學年 (百萬元)	2006/07 學年 (百萬元)
<ul style="list-style-type: none"> 聯同高等教育工作者、私營機構及教育界，舉辦大型資訊科技教育會議，促進資訊交流及推介優秀案例 	-	-	2.5	-
<ul style="list-style-type: none"> 構思獎勵計劃，以鼓勵學校與相關機構協作，在學與教上應用資訊科技 	-	-	5.0	5.0
<ul style="list-style-type: none"> 把最少兩個現有的「資訊科技教育卓越中心」轉為「學習中心」，以促進教師擬訂、分享、推介使用最新資訊科技的嶄新學與教方法 	3.0	3.0	-	-
3. 配合知識年代提升學校領導層的能力				
<ul style="list-style-type: none"> 在校長持續專業發展課程內，加強電子領導能力及資訊科技教育的培訓 試辦專為校長而設的資訊科技領導能力培訓，以提升他們的資訊科技知識和技能，使他們深入了解在學與教使用資訊科技方面的事宜及影響 教育城設立網上社羣作為電子平台，以支援校長的資訊科技培訓及持續推動有關培訓工作 	3.0	3.0	2.0	2.0
<ul style="list-style-type: none"> 加強各區「資訊科技教育卓越中心」網絡的角色，以支援學校推行資訊科技教育 	0.5	0.5	0.5	0.5
<ul style="list-style-type: none"> 分發評核工具，供學校用以進行自行評估 	0.3	0.3	0.5	-

措施	原來預算	最新預算	計劃推行的措施	
	2004/05 學年 (百萬元)	2004/05 學年 (百萬元)	2005/06 學年 (百萬元)	2006/07 學年 (百萬元)
4. 提供更多數碼學習資源				
• 推行獎勵計劃，鼓勵出版商／私營機構把教科書轉為電子教材，並提供輔助教師使用這類教材的售後服務，以及開發優質的數碼教學內容及軟件	1.0	-	-	5.0
• 教育城會加強數碼教材的製作，以及爭取授權改編優質的海外電子教材，以供本地教育界使用	3.5	3.5	1.5	3.5
• 繼續推行「電子學習金」計劃，鼓勵學校購買相關的電子和互動學習材料，以及課程專用的電腦輔助設備，進一步加強把資訊科技融入學與教	10.0	8.3	-	16.6
5. 改善資訊科技基礎設施及利用資訊科技創新教學法				
• 視乎學校的實際需要，以等額撥款方式資助學校改善資訊科技基礎設施－ <ul style="list-style-type: none"> ➢ 更換或提升電腦硬件 ➢ 加裝液晶體顯示投影機和相關系統；以及 ➢ 擴大無線技術的用途 	171.5*	134.3*	-	-
• 鼓勵創新和試用可加強學與教的新科技及設備	2.0	1.0	2.0	2.0

措施	原來預算	最新預算	計劃推行的措施	
	2004/05 學年 (百萬元)	2004/05 學年 (百萬元)	2005/06 學年 (百萬元)	2006/07 學年 (百萬元)
6. 持續研究及發展				
<ul style="list-style-type: none"> • 鑑別和制訂以下方面的範例，使教師得以採用更有效的方式分享資源－ <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學習範式和教學法； ➢ 教育資源； ➢ 學校案例； ➢ 課程整合；以及 ➢ 系統和網絡 	1.0	0.2	3.0	3.0
<ul style="list-style-type: none"> • 就資訊科技教育策略的成效進行研究－ <ul style="list-style-type: none"> ➢ 基線監察及評估在學校推行的資訊科技教育計劃；以及 ➢ 就資訊科技如何影響學生的學習成果進行研究 	-	-	1.3	1.3
<ul style="list-style-type: none"> • 與本地及海外團體合作，探討能否成立一所以香港為基地的研究中心，從而開創先進的資訊科技應用方法，並找出具創意的方法，把資訊科技應用於教學法、學與教以及其他教育用途上 	0.2	0.2	-	-

措施	原來預算	最新預算	計劃推行的措施	
	2004/05 學年 (百萬元)	2004/05 學年 (百萬元)	2005/06 學年 (百萬元)	2006/07 學年 (百萬元)
7. 推動社區支援及社羣建立				
<ul style="list-style-type: none"> • 為學校及家長教師會訂立計劃，協助家長確保學生明白使用資訊科技所涉及的道德操守、法律及健康問題 	2.0	1.8	2.0	2.0
<ul style="list-style-type: none"> • 與私營機構及非政府機構推行各項為支援資訊科技教育而訂立的協作計劃－ <ul style="list-style-type: none"> ➢ 設立熱線服務以解答師生的查詢及問題； ➢ 推行「學校領養計劃」，協助學校轉型為具創意的學習場所； ➢ 舉辦研討會和活動以建立學校的資訊科技文化； ➢ 就電腦系統的維修保養服務、行政及管理方面提供指引；以及 ➢ 就資訊科技保安、資訊科技技術人員所需的技能及有助他們發展的培訓藍圖，向學校提供指引 	1.0	0.8	3.0	2.0
<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵「電腦循環再用」及捐贈電腦，協助有需要的學生消除數碼隔閡 	0.2	-	25.8	23.5

措施	原來預算	最新預算	計劃推行的措施	
	2004/05 學年 (百萬元)	2004/05 學年 (百萬元)	2005/06 學年 (百萬元)	2006/07 學年 (百萬元)
小計－經營帳分目 700 項目 914 「推行資訊科技教育策略」項下的開支	40.2	33.2	52.6	71.7
小計－資本帳分目 603 項目 442 「更換及提升公營學校的資訊 科技設施」項下的開支	171.5	134.3		
總計	211.7	167.5#	52.6	71.7

註：所有數字均化為最接近的 10 萬元。

* 除加上「*」號的開支項目是由資本帳分目 603 項目 442「更換及提升公營學校的資訊科技設施」項下支付外，其餘所有開支項目均由經營帳分目 700 項目 914「推行資訊科技教育策略」項下支付。

另外約有 700 萬元或會用以支付 2005-06 財政年度的未付款項。開支較預期為低，主要是由於學校更換資訊科技基礎設施的需求有所減少。

電腦循環再用計劃

背景

隨着當局實施資訊科技教育策略，電腦應用已成為學校學與教中必不可少的一環。為方便學生運用資訊科技學習，目前每間小學平均約設有 90 台電腦，而中學則約設有 250 台。為使更多學生能使用資訊科技設施，我們為家中沒有電腦的中學生提供約 20 000 部筆記簿型電腦(即優質教育基金撥款推行的「數碼橋」計劃)。此外，我們又為學校提供經常補助金，讓學校延長電腦室的開放時間，以便學生在課餘時間使用電腦。

2. 本港家庭使用電腦及互聯網的情況相當普及。根據政府統計處在 2004 年 6 月至 8 月期間進行的「主題性住戶統計調查－資訊科技的使用情況和普及程度」，在 10 歲或以上的中小學生當中，有 94.2% 家中設有電腦。換言之，在 10 歲或以上的學生人口中，有 5.8%(約 36 270 名學生)家中沒有電腦。

3. 這項調查亦探討了學生家中沒有電腦的原因－

沒有合適用途	46.5%
價格過高	29.1%
不懂使用電腦	15.5%
已計劃購買電腦	12.6%
可在其他地方使用電腦	12.2%
避免兒童沉迷電腦	7%
沒有興趣使用電腦	2.6%
其他	3.6%

註：學生可舉出多於一個理由

4. 在大約 36 270 名家中沒有電腦的學生當中，如我們把舉出原因為 (a)價格過高(29.1%)；(b)可在其他地方使用電腦(12.2%)；以及(c)不懂使用電腦(15.5%)的學生視作需要幫助，我們便需要提供約 **20 000** 台電腦，以協助他們在家中學習。

建議

5. 基於上述原因，我們擬在 2005／06 至 2006／07 學年，為有需要的學生提供約 **20 000** 台循環再用的電腦。在這兩個學年，由於政府和優質教育基金會撥款協助公營學校更換及提升資訊科技基礎設施，我們預期不少學校會騰出大批舊電腦。此外，我們也會推行公眾運動，鼓勵私營機構、公共機構及市民捐出棄用的電腦，以供循環再用。

6. 我們擬與那些在推行循環再用計劃方面有經驗的非政府機構合作。這些非政府機構會負責翻新收集所得的電腦及提升這些電腦的硬件和軟件功能，並負責有關的物流安排，例如收集、貯存及運送舊電腦，以及協助學校分配經翻新的電腦等。我們並會作出安排，為獲得電腦的同學提供上網服務及技術支援／保養服務，直至 2006／07 學年結束為止。

7. 我們會讓學校靈活處置這些循環再用的電腦，務求以最佳方法善用這些電腦，並滿足學生的需要。有關學校可－

- (a) 把電腦送給有需要的學生；
- (b) 把電腦借給學生；
- (c) 把電腦安裝在學校，讓更多學生能使用電腦；或
- (d) 同時採用上述幾種安排。

我們會要求並協助那些把電腦安裝在校內的學校，盡量延長有關設施的開放時間，尤其是在學校長假期間。

8. 我們認為，家長的支持對推行資訊科技教育，以及他們的子女能否善用獲提供的電腦，均非常重要。為此，在學生獲得翻新電腦之前，參與計劃的非政府機構會為他們的家長提供基本資訊科技訓練，讓他們明白資訊科技如何協助子女學習，以及教導子女有關使用資訊科技所涉及的道德操守、法律及健康問題。有關訓練會在分配電腦前進行，讓家長與子女共同擁有計劃所提供的電腦，並明白資訊科技教育的意義。

對財政的影響

9. 擬議計劃的估計開支總額為 4,930 萬元，將在兩個學年(或三個財政年度)支用，有關分項數字如下－

	估計開支(百萬元)
(a) 翻新及提升電腦功能的費用	13.0
(b) 為家長提供培訓	5.0
(c) 技術支援／保養服務	10.0
(d) 軟件使用證	1.0
(e) 上網費用	14.0
(f) 行政及宣傳費用	1.7
(g) 應急費用	4.6
總計	49.3
