

二〇〇六年七月十八日會議  
討論文件

## 研究有關減貧事宜小組委員會

### 有關在職貧窮的報告

#### “透過教育及培訓提升低收入工人的競爭力”

#### 目的

本文件向委員簡介教育統籌局〔教統局〕就減貧事宜小組委員會「有關在職貧窮的報告」建議項目的推行情況。

#### 背景

2. 小組委員會在其「有關在職貧窮的報告」內，認同政府在紓解在職貧窮及相關家庭面對困難的政策及策畧。

3. 就此，以下闡述教統局在協助和鼓勵低收入家庭的健全人士投入工作及自力更生方面的工作，以期終止世代貧窮的循環。

#### 甲、培訓課程

4. 我們認同小組委員會的意見，有必要裝備在職貧窮人士，為

他們提供所需的技能和教育，讓他們在瞬息萬變的知識型經濟中就業作好準備。爲此，政府致力在社區推廣持續進修，並推出一系列的教育及培訓課程，目的是提高我們的勞動人口的就業能力及競爭力。這些培訓課程是爲配合不同階層／年齡組別的勞動人口及行業的個別需要而設計的。以下的段落概述爲待業人士、低學歷及低技術工人及青年而設的培訓課程。

### (一) 待業人士

5. 政府在 1992 年成立僱員再培訓計劃，爲初中學歷或以下及 30 歲或以上的待業人士提供再培訓課程，以提高他們的就業能力。僱員再培訓局透過一個認可培訓機構的網絡，每年爲學員提供超過 100 000 個培訓學額，讓他們獲得針對個別行業需要及通用的技能。完成課程後，局方亦爲學員提供就業及跟進服務。學員如報讀爲期一星期以上全日制就業掛鈎課程而他們的出席率達八成或以上，可獲每日 153.8 元的再培訓津貼，該等津貼的每月上限爲 4,000 元。

### (二) 低技術及低學歷工人

6. 爲協助低技術及低學歷工人適應經濟轉型的環境，政府在 2001 年推出了技能提升計劃，爲在特選行業（即有經濟前景及有爲

數不少的工人需要培訓的行業)內就業的工人提供受資助的技能提升課程。計劃目前涵蓋 23 個行業，並已開辦約 7 700 班，超過 15 萬 6 千位工人受惠。

### (三) 青年

7. 政府透過職業訓練局，為中三及中五的離校生提供受資助的職業教育及訓練課程。除提供一系列學科的全日制職前教育及培訓課程外，職業訓練局亦為有志獲取更高資歷或提升技能的在職人士，提供兼讀的職業訓練課程，以協助他們回應市場的需要。學生如有財政上的困難，可透過學生資助辦事處提供的各項資助計劃申請學生資助。有志投身建造業及製衣業的青年，可報讀建造業訓練局及製衣業訓練局開辦的課程。這兩所由行業徵款資助的機構均開辦受資助的基本工藝及技工程度的行業專門培訓課程。

8. 政府在 2004 年設立了一個 5 千萬元的青少年持續發展及培育基金，資助為雙待青年提供與就業有關培訓課程的試驗計劃。該基金由青少年持續發展及就業相關培訓專責小組管理。至目前為止，該基金已批准共 19 項試驗計劃，為超過 4 200 名雙待青年提供訓練機會。專責小組將考慮這些試驗計劃的檢討結果，在適當的時候向政府建議處理雙待青年問題的最佳方法。

9. 為協助青年投身就業市場，勞工處分別在 1999 年及 2000 年推出了展翅計劃及青少年見習就業計劃（青見計劃）。展翅計劃為 15 至 19 歲的離校青年提供一系列短期基本職業技能課程；至今，已有超過 66 000 名青年參加了展翅計劃。青見計劃透過 6 至 12 個月的在職訓練，為 15 至 24 歲的青年提供真實的工作經驗。至目前為止，已有超過 40 000 名青年透過該計劃受惠。

10. 除上述的培訓計劃外，政府在 2000 年 10 月推出了毅進計劃，為有志獲取資歷供持續進修或就業的離校生及成年學員，提供另外升學途徑的選擇。成功完成計劃的學生可獲等同香港中學會考五科合格的證書及學費的三成津貼。計劃受廣大的學生及家長歡迎，自計劃開展至今已有超過 25 000 名學生受惠。

## 乙、培訓資助

11. 小組亦建議政府考慮為僱主及僱員提供培訓資助。如上文所述，政府透過兩項現有的計劃為工人提供資助，該兩計劃分別為技能提升計劃(已在本文第六段提及) 及持續進修基金。我們在 2002 年推出了 50 億元的持續進修基金，目的是讓本港的勞動人口在知識型經濟中作好終身學習的準備。年齡介乎 18 至 60 歲的合資格香港居民，

就讀基金認可課程可獲津貼學費八成，每名申請者可獲最高一萬元的津貼。我們留意到小組建議政府為低收入人士提供學費減免。我們根據的整體原則是，持續進修基金的申請人應支付部份學費(20%)，以確保他們對完成課程作出承擔；而任何人如在繳付學費上有困難，亦可申請由學生資助辦事處管理的免入息審查貸款計劃。我們將會在檢討持續進修基金的運作時，考慮小組的建議，並於適當時候向立法會有關事務委員會滙報。

### 丙、鼓勵僱主提供訓練假期的措施

12. 政府鼓勵僱主採納以僱員為本的做法，照顧僱員的發展和訓練需要，例如提供進修假期。勞工處將繼續透過不同渠道，包括該處在不同行業及工業的人力資源經理學會的網絡，推廣這良好的做法。

### 丁、資歷架構與持續進修

13. 爲了提高工人的競爭力和就業能力，不論他們的技能或教育程度爲何，他們也應投入終身學習，以提升他們的技能和知識，以應付在經濟急促轉變下的需求。就此，政府正設立一個資歷架構，推廣終身學習。透過訂定資歷標準及爲不同程度的資歷提供銜接階梯，資歷架構可協助工人訂立清晰的目標及方向，以獲取有質素保證的資

歷。長遠來說，資歷架構鼓勵終身學習，從而提升本港人力資源的能力及競爭力。

## 徵求意見

14. 上開文件內容提交委員知悉。

教育統籌局

二零零六年七月