

支持融合教育協會

支持融合教育協會對現時「中小學推行融合教育的情況」有以下意見：

1. 本會贊成教統局對現時已推行融合教育的 37 所中學繼續提供足夠的支援，增添資源優化學校融合教育的持續發展。
2. 本會對教統局一次過撥款資助現時仍未參與融合教育的其他中學有下列期望：
 - 2.1 資助款項的運用期限應有彈性安排，以配合不同步伐和不同社區背景的中學在融合教育的逐步發展，達致「全校參與」的目標。
 - 2.2 資助計劃要有周詳的構思
 - 2.3 要訂立明確的目標和準則
 - 2.4 應具備客觀的條件，循序漸進地推行。
 - 2.5 應有長遠的融合教育政策去配合中學 3+3 新學制的發展。
3. 本會對教統局計劃將現時在 292 所小學所採用的新資助模式擴展至中學的構思持保留態度，原因如下：
 - 3.1 教統局在「全校參與」問卷中有理念的探討，但欠缺實踐過程的探討，未能充分反映小學同工在實踐中的困難和實際成效。
 - 3.2 在小學新資助模式尚未成熟的時刻而擴展至中學，本會認為需要有妥善的資助策略去配合中學的需要才推廣會較有成效。

4. 本會建議

- 4.1 教師專科專項培訓，然後組成核心支援小組，利用團隊運作支援校內同事，透過校務會議或分科會議建構全校參與文化，例如 60 小時培訓，若每校有兩個名額，則兩位教師各自接受不同類別的特殊教育訓練，然後成為核心支援組成員。
- 4.2 6 至 10 小時的校本培訓，應有更明確的政策和方針，才能協助學校在實施融合教育的過程中向前發展。
- 4.3 在中小學銜接方面，以政策推動「個案跟進」，例如中學接收到小學融合教育學生，可主動聯絡小學，甚至邀請小學有關同事到中學分享交流該生在小學時的教與學及溝通方法，促進融合生在中學的良好成長。
- 4.4 增強技能訓練學校對小學學生及家長的吸引力，提升此類學校的正面形象和效能；對有表現、有成效的技能訓練學校，給予適當的資源，支援此類學校的繼續發展。向小學教師提供更多一些此類學校正面的訊息，以鼓勵更多有需要的學生選擇入讀。

融合教育的成功是有賴於定位要清淅、有長期發展的方向及策劃及投放
足夠的資源，缺一不可。希望各委員能參考及採納本會所提出的意見。

此致

研究為有特殊教育需要的兒童

提供寄宿學額、高中教育及就業機會的有關事宜小組委員會

支持融合教育協會 謹啟

二零零七年一月二十二日