

## 有關：殘疾人士的就業機會

### 學前弱能兒童家長會（主流教育小組）

本會除弱聽，弱視，肢體傷殘之外，小組裡面有很多不同殘疾類別的同學，包括有弱智、自閉、及不同學習障礙的同學在內。他們都能夠就讀於主流中小學校。透過中學畢業之後，他們同樣面對就業困難。他們的困難如：溝通、社交技巧及能力有限，就如同『主流教育自閉學童家長會』的問題好相似，所以本人不再多講了。

本會有以下的建議，希望能夠提高傷殘人士就業機會。

1. 勞工處應設立終身就業檔案，延展就業的支援。從而跟進失業者的困難情況及問題所在，從而協助他們解決問題。
2. 開設培訓課程包括：面試，工作態度，社交溝通技巧等。
3. 要有社工跟進作出適當支援包括：面試、溝通技巧、轉職及在職遇到的困難等。
4. 學徒制，讓導師從旁指導學員，使學員更容易撐工作流程，讓他們較容易適應環境及發揮所長，從而延展他們的工作年資。提高融入社會公開就業的機會。
5. 祈望勞工處能主動到技訓學校，了解同學的能力及困難之處，協助轉介工作的時候應配合同學的能力。將他們的長處適當去推介，給予願意聘用殘疾人士的機構，提高他們就業機會。
6. 發展社會企業的機構，應與技訓學校保持有系統的聯絡，以配合學校訓練的科目，從而配合社會企業工種的需求，配合市場需要，提高就業機會。
7. 給予有聘用殘疾人士的僱主及社企機構、稅務優惠。增加受聘用的機會。
8. 現時社會企業的資助年期一般為一至兩年，時間實在太短，希望能夠延長年期及增加批核款項。
9. 給予租金優惠，選舖位地點不要太偏僻，提高市場競爭能力。
10. 公眾教育：讓公眾人士知道殘疾人士都有自力更生的能力。