

協康會同心家長會魏鎮宇

協康會同心家長會人數現已超過三千，會員當中大部分的小朋友都係六歲以下，我女兒亦正就讀特殊幼兒中心。

女兒在學前體制裡接受服務，令我對有關政策也特別關心，教育局去年前推出學券制，當時已知未能惠及特殊學前教育。但由於特殊兒童的學前服務已受社署資助，所需繳交的學費不多，因此我們亦沒有要求要「錢跟人走」的做法。。

作為家長，除了學費的多少，我最關心的當然是學校的師資，眼見近年中心老師的替換較以往頻繁，小朋友在跟新老師相處也需一定的磨合時間，坦白講，小朋友由評估到獲派往中心接受服務，算起來，他們實際可留在中心得到訓練的時間並不多，我們當然希望他們不用浪費寶貴的學習時段在適應不同新老師上。我曾嘗試關心中心的情況，知道很多老師每天都要應付大量工作，老師經常需超時留校工作，甚至乎把工作帶返家中，長時間維持這樣的生活，直接影響老師們的士氣，主任也向我透露中心老師流失快之餘，最近連招請老師也出現困難，我著實希望社署能好像教育局投放更多的資源在學前的服務，讓中心有能力挽留老師，以及為他們提供更多適切的培訓。相信每位家長都認同，老師的穩定性以及他們對我們特殊小朋友的認識係直接影響服務質素。

另外，中心不時都需要添置器材和改善設施等，比如電腦及一些特別的儀器，其實這些對小朋友的日常訓練都非常重要，但中心的資源卻不足，未必每個孩子都得到所需的教材或儀器。如果社署有像學券制的安排，給于中心一次過的撥款去改善這方面的需要，我們作為家長當然十分歡迎。

除上述的撥款外，我了解到學券制增加了幼稚園的培訓資源，令師資水平有所提升，基於公平原則下，我們家長會亦期望服務特殊教育的老師可享受同等的待遇，以確保教學質素，惠及小朋友的長遠發展。多謝大家！