



香港肢體弱能人士家長協會

Hong Kong Association for Parents of Persons with Physical Disabilities

通訊地址：葵涌麗祖路 77 號 2 字樓下葵涌兒童體能智力測驗中心
(轉交香港肢體弱能人士家長協會)

電話：27204402 傳真：27204462

電郵：hkapppd2001@yahoo.com.hk

就 2006 年 7 月 21 日立法會

『研究為有特殊教育需要的兒童提供寄宿學額、高中教育及就業機會
的有關事宜小組委員會』

就今天的議題『檢討融合教育的推行情況』本會有以下意見

本會乃一群肢體弱能學童的家長於 2001 年所組成，很感謝當局在 1997 年正式在公營學校推行融合教育時，為我等肢體弱能學童所付出的資源及配套設施，無論在公民教育所推動的傷健共融之信息、資源老師的協助、加建升降機、斜坡、加闊通道及興建傷殘廁所等，均可令輪椅學童提升自我照顧的能力，使肢體弱能而又有能力升讀的學童，有機會與一眾主流學生融洽共存，愉快地學習。

但很可惜過往教統局推行融合教育時步伐過急，並沒有為有融合教育需要的特殊學校之學生設立轉介入學之服務。以致過往亦有肢體弱能學生家長向本會反映，在自行叩門申請入讀主流學校時，儘管智力正常，但仍會被婉言拒之於門外，事後，雖得到教統局極力協助，再次聯絡校方提供面試機會，但最終亦在校方的冷淡對話中，使家長自動放棄為子女申請入讀主流學校，實令本會為該等學童深感可惜！

至於，現正就讀於主流學校的肢體弱能學童，亦是家長們鏗而不捨叩門才能求得學位。而願意讓肢體弱能兒童入讀之學校，更有家長表示非常欣賞其學校之校長、所有教職員同工及同學均能接納、認同及肯定肢體弱能兒童與他們同樣俱備正常的學習能力，不會因身體上的殘障而影响了他們的學業，亦能互相有積極及正面的影響。甚至肢體弱能的中學生也能有機會加入制服團隊，讓他們發揮潛能。由此可見家長與其肢體弱能子女，會是十分珍惜這個得來不易的學位。

亦有部份家長自行為子女叩門選讀主流學校時，當家長在住所附近未能求得學位，讓肢體弱能子女入讀的話，他們唯有跨區上學。因此令肢體弱能學童要每天要舟車勞頓上學而影響身體健康。

其次就是每每學校舉辦戶外活動時均未能照顧到坐輪椅的同學，一來校車沒有升降板的設備，沒法吸納輪椅，而復康巴士亦因要接送固定路線之使用者，沒法騰出相應的時間供使用，最後肢體弱能學童就不能夠參與活動，只好留在家中，所有學童最雀躍的戶外活動日子，亦是肢體弱能學童最孤單又失落的日子。

總結：

教統局推行融合教育多年後，在 06 年 2 月進行的小學問卷調查的結果顯示，肢體傷殘而智力正常的學生，得到教師們的肯定和接納，本會亦深感欣慰。在當融合教育要作全面檢討的時刻，得悉教統局於 05 年 12 月就學校推行及改善融合教育的事宜，成立了一個工作小組，本會卻未被邀加入提供意見，本會深感遺憾！盼望教統局整合各方意見時，亦關注我一眾肢體弱能人士家長的意見。

建議：

- (一) 設立評估及正式轉介入學機制，使有能力參與主流學習的肢體弱能學生，在適當時候可在教統局的引薦下入讀主流學校，免除家長在自行叩門時，遇到重重關卡障礙時自行放棄，使肢體弱能子女失去了與主流學童一起學習的寶貴機會，亦浪費當局一片苦心為肢體殘疾之學童所投放的資源。
- (二) 復康巴士需求緊張，以致主流學校內的肢體弱能學童，失去參與學校舉辦的各類戶外活動的機會，希望當局在檢討融合教育時，亦能關注肢體弱能學童的交通需要。

2006 年 7 月 19 日