

由：協康會同心家長會融合教育關注小組

致：立法會小組委員會秘書

現時大多數小學已較前願意接納及關注有特殊教育需要學生的情況，整體校園文化已經有很大的改變，我們喜見融合教育機制愈來愈完善，作為一個有特殊教育需要學童家長的代表，我們相信教統局及相關的團體在這方面下了不少的功夫，但我們亦希望有關當局可以繼續關注以下的事項

於中學推行融合教育的步伐

融合教育推行近十年，當中不少有特殊教育需要的學生已由小學升上中學，但融合教育在中學的推行步伐仍然很緩慢，在欠缺支援服務之下，很多學生無法適應主流中學的學校生活，校園欺凌的事件亦時有所聞，作為家長，我們期望教統局盡快落實於中學推行融合教育的政策，讓學生們可以有平等的機會接受教育

鼓勵學校發展特教專長

為了讓學校更易於照顧有特殊需要的學生，我們希望每間學校可以集中照顧一至兩項弱能類別的學生，惟有關當局因各種原因表示不可行來回拒，實在令人失望。既是如此，我們希望有關當局可以鼓勵各間學校可以發放有關資料如曾照顧某項類別學生的經驗，讓家長可以從中為子女選擇合適的學校就讀。

評核工具

作為家長，我們希望有關當局認真考慮讓有特殊學習需要學生在考試上可以以電腦代替紙筆作答，為學障學生建立一個公平的評核機制。不因為他們書寫慢，就失去跟其他學生競爭的機會。

資源運用

我們希望有關當局可以加強監管學校使用津貼的措施，確保有關的資源用得其所，真正使用於有需要的學生身上，家長現時無從知道及無法監管其用途，只可以被動地接受有關的安排，故此我們要求在學期初，學校要與家長一起商討如何使用該筆撥款來幫助有需要的學童