

致： 小組委員會秘書
（經辦人：胡淑敏小姐）
由： 協康會同心家長會
融合教育關注小組召集人吳麗好
日期： 2005年12月15日

**研究為有特殊教育需要的兒童
提供寄宿學額、高中教育及就業機會的有關事宜小組委員會
（書面意見）**

1. 升小一的安排

1.1 同心家長會曾致函教育統籌局建議增加小一派位表上的弱能類別，尤其須加入讀寫障礙、言語發展遲緩等，使家長可如實填報，以配合教統局『及早發現』和『及早介入』的方針。我們很高興獲得教統局的認同，並希望能儘早落實執行。我們又贊同學前服務機構把有特殊學習需要子女的成績報告轉交有關的主流小學，令校長及老師們可作適當的準備，及早安排支援服務，幫助他們，這更有助融合教育的推行。

2. 調適的安排

2.1 目前有些學校會為讀寫障礙的學童進行調適安排，例如默書的份量比同班同學略少，測驗考試時會因應需要將試卷放大，協助讀題及略為增加時間等。
2.2 同心家長會建議善用電腦技術，將試卷放入電腦，令學童可選擇讀題目，放大試題及答題目時能減低寫字困難的影響等等。更希望香港所有學校都能為讀寫障礙學童作調適安排，令他們能愉快學習，在評核中能如實反映所學。

3. 家長參與

3.1 教統局現時為有特殊學習需要的學童推行新的資助計劃，實在是不錯的做法，以鼓勵學校靈活地運用資源。但學校如何使用這些資源／撥款，教統局卻未有製定清晰的指引。作為家長，我們認為該筆款項必須直接用於有特殊學習需要的兒童身上，例如購買專業治療服務方面，而不是用於一般的學校行政或設施上。
3.2 我們作為家長的，希望能有機會了解學校如何協助我們的子女，及在有關過程中有機會參與，表達我們的意願，以確保子女得以受惠。我們又希望學校能定期與家長接觸，讓家長能掌握子女的學習進度。故此，我們家長會歡迎教統局設立機制，加強家校合作和溝通，及可以定期向教統局反映意見，以家長代表的固定機制去關注學童的發展和融合教育的發展。