
通訊處 Correspondence address :

香港九龍南山邨南安樓 21-24 號地下 Units no. 21-24, G/F., Nam On House, Nam Shan Estate, Kowloon, Hong Kong.

傳真 Fax.: (852) 23268739 電郵 Email: pasechk@yahoo.com.hk

敬啟者：

關注特殊教育學制家長聯席（下稱本聯席）自 2004 年 5 月成立至今，一直致力維護有特殊教育需要學童的教育權益。就以現時政府倡議的 3+3+4 學制為例，本聯席亦積極參與為各種有特教需要的學童爭取 3+3+4 學制的保障。

現本聯席欲藉此函件向 台端與 貴小組委員會各委員表達對特殊教育 3+3+4 學制最近事態發展的意見。

基於平等的教育理念及特區政府的教育理想「終身學習，全人發展」，本聯席認為有各種特教需要的學生，必須與主流學校學生看齊，享有 3+3+4 學制保障。換句話說，一個好的學制能兼容並備，讓所有學生，包括主流學生與特教學生，享有平等接受教育的權利，這實在是社會公義與人權的基本問題。

我們相信 3+3+4 學制的引入，能為特殊教育締造一個良好的改革契機，透過學制的改革，除可為特教學生確立新高中學制外，還能重新檢視特殊教育的資源運用，課程設計及評核....等相關問題。藉此，可為特教學童創造更多、更廣、更有效的學習空間與教育機會。

由 台端帶領的「研究為有特殊教育需要的兒童提供寄宿學額、高中教育及就業機會的有關事宜小組委員會」（下稱小組委員會）自今年 2 月成立至今，一直努力不懈、鏗而不捨地關注特教學童的新高中學制事宜，為我們各教育持份者擔當重要橋樑角色，並提供平台予我們家長組織向教育當局反影對特殊教育學制的意見。由此，已引起教育當局對特殊教育新高中學制的關注。 貴小組對特殊教育新高中學制的貢獻實功不可沒。本聯席對 台端與各委員對特教兒童的關愛與承擔，深表讚賞及感激！

經 貴小組委員會及一眾教育持份者的共同努力下，終於在今年 5 月 30 日的小組委員會會議內，我們理解教統局常任秘書長羅范椒芬女士接受予會團體要求「**特殊教育 3 年初中加 3 年高中**」的說法。當時，我們認定這是爭取特殊教育改革的一個好的開始。

但可惜的是，其後，在多次教統局召開的「特殊學校新學制家長會議」上，教統局官員對本聯席多番查詢就有關**智障學童的特殊初中及特殊高中學制是否已被確立一事，皆採不置可否，無稜兩可的態度。而對智障學童的 6 年中學課程是否有初中及高中學段的劃分，亦沒有明確的交待**。這實在使我們家長非常擔憂、疑惑、無奈與遺憾！須知道，一個整全、具連貫性的初中、高中學段的劃分對智障學童的學習既是不可或缺又是極為重要的。

關注特殊教育學制家長聯席
Parents' Alliance on Special Education System

通訊處 Correspondence address :

香港九龍南山邨南安樓 21-24 號地下 Units no. 21-24, G/F., Nam On House, Nam Shan Estate, Kowloon, Hong Kong.

傳真 Fax.: (852) 23268739 電郵 Email: pasechk@yahoo.com.hk

由於學制改革對智障學童茲事重大，絕不能掉以輕心。故此，本聯席期盼台端與 貴小組委員會各委員能秉承過往對特殊教育的關注，繼續跟進此事件。

最後，本聯席亦想藉此函件表達對特教學童於 3+3+4 學制改革中'4'的關注。長久已來，特教學童，尤其是智障學童的中三畢業後的教育出路是極為有限的。因此，在這高中及高等學制改革推行時，理應為他們帶來更多教育機會，這實有助徹底貫切特區的教育理想「全人發展，終身學習」。

因此，本聯席懇請 台端與 貴小組委員會各委員，在未來的日子，除跟進智障學童的 3+3 學制外，還務請關注特教學童的'4'--後中學教育問題。放眼未來，期望我們能群策群力，繼續為特殊教育出一分力，使我們的特教學童得到裨益。

專此函達，冀盼佳音，來函或查詢請寄九龍南山邨南安樓 21-24 號地下代轉，或與本人聯絡。

此致

「研究為有特殊教育需要的兒童
提供寄宿學額、高中教育及就業
機會有關事宜小組委員會」主席
張超雄議員

召集人

梁江慧瑩

2005 年 10 月 18 日 敬啓

副本呈：

小組委員會各委員
立法會教育事務委員會主席楊森議員
教育統籌局局長李國章教授
香港特殊教育學會主席謝宗義校長
香港特殊學校議會主席梁民安博士
各特殊學校校長
各特殊學校家長教職員會主席
各家長自助組織主席