



英基學校協會
ENGLISH SCHOOLS FOUNDATION

43B • Stubbs Road • Hong Kong
Tel: (852) 2574 2351 Fax: (852) 2838 0957
香港 • 司徒拔道 • 四十三號B
電話 (852) 2574 2351 圖文傳真 (852) 2838 0957

英基學校協會
呈交
立法會政府帳目委員會

PAC HEARING ON
CHAPTERS 3, 4 AND 5 OF
REPORT NO. 43 OF THE DIRECTOR OF AUDIT

二零零四年十二月十日



目錄

	頁數
1. 開場白	1
2. 英基學校協會執行委員會成員	2
3. 英基：服務香港	3
4. 家長對英基教育的意見	5
5. 英基學校協會回應審計署衡工量值式審計報告第 3、4 及 5 章 之具體分析	7
6. Report No 43 – Recommendations and ESF Responses (A Summary) ...	13
7. Appendix 1 – Charts based on ESF Parent Survey of Oct – Dec 2004	35

- * 委員會秘書附註：
- (1) 有關上文第 1 項提述的開場白，請參閱附錄 33。
 - (2) 上文第 6 項提述的建議摘要及英基學校協會作出的回應並無在此隨附。



2. 執行委員會成員(於二零零四年十一月一日)

主席：麥列菲菲教授

麥列菲菲教授於二零零四年三月當選英基學校協會(「英基」)主席。麥教授是香港大學醫學教育部主任、香港醫學委員會的主席，亦曾為多個教育委員會和顧問團體服務，當中包括教育委員會、教師語文基準試行動組、師訓及師資諮詢委員會等。

副主席：魏禮榮 (Christopher Erving) 先生

魏禮榮先生於二零零四年三月當選英基副主席。他本身是律師，現為本港一家律師行的高級合夥人。

司庫：潘耀堅先生

潘耀堅先生於二零零四年十一月獲委任為英基司庫。他是香港證券及期貨事務監察委員會諮詢委員，以及教育統籌局政府助學金聯合委員會委員。

教育統籌局代表：陳潔玲女士

陳潔玲女士為香港特區教育統籌局首席助理秘書長(基礎建設及研究支援)，自二零零四年九月以政府代表身份加入執行委員會。

署理秘書及行政總裁：John Bohan 先生

John Bohan 先生自二零零三年六月起出任署理秘書及行政總裁。他亦是財務總監。

管理委員會主席：Bill Sharp 先生

Bill Sharp 先生自二零零四年三月起以英基管理委員會主席身份，加入執行委員會。管理委員會由英基轄下所有學校的校董會主席所組成。

家長教師聯會主席：Sarah Rigby 博士

Sarah Rigby 博士自二零零四年二月以家長教師聯會代表身份，加入執行委員會。她是 Quarry Bay School 的學生家長。

學術委員會主席：Brian Driver 先生

Brian Driver 先生是 West Island School 的校長。學術委員會由英基轄下所有學校的校長組成，Brian Driver 先生自二零零四年九月以學術委員會代表身份，加入執行委員會。

職工會主席：David Reeves 先生

David Reeves 先生自一九九七年以職工會代表身份，加入執行委員會。職工會由英基所有學校的教師代表所組成。David Reeves 先生為港島英童學校的教師。



3. 英基：服務香港

英基於一九六七年按香港條例成立，現為本地教育制度不可分割的一環。英基由一九六七年只有兩家學校，擴展至到二零零四年的十六家學校。一九七九年，英基將六家政府英語學校納入旗下。二零零二年，英基應政府要求開辦 **Bauhinia School**，以應付與日俱增的學位需求。

英基提供另一教育選擇，對教育統籌局的學校組合作出獨特貢獻。英基為本地教育帶來國際城市所應具有的國際視野，其教學方法鼓勵創意思考和探索，畢業生大多入讀全球頂尖的專上學府。

英基以「服務香港與亞太區」為己任，其服務對象已不再以外僑家庭為主。英基學生的家庭中，有百分之八十一是永久居民，大部分為華裔人士，而眾多的畢業生均在香港發展事業。

英基學校提供世界級的教育，學生的考試成績跟英國以至全球最優秀的精英學校不相伯仲。我們的畢業生在普通教育文憑高級程度(**GCE A-level**)考試中的合格率高達百分之九十八，而考獲 **A**級的亦佔整體報考人數的百分之四十二。我們的畢業生之中，有百分之四十三入讀英國大學、百分之二十入讀美國大學，另有百分之三十入讀其他國家的大學。我們約有百分之七的畢業生入讀本地大學，而且人數正在不斷增長。

英基以香港家庭能夠負擔的收費提供優質教育。家長與學生均給予英基學校高度評價，讚賞其教育理念、教學方法、高水平的英語教育、考試與入讀大學方面的優異成績，以及學校的多元文化特色。我們不少學校的報讀名冊均有大量學生輪候。

無論任何能力的學生均可報讀英基的學校，英基只要求學生能夠適應英語教學，而我們更有一成學生需要特殊教育，包括患有嚴重或多重學習障礙者。

英基有超過九成的教師以英語為母語，並以高水平的英語作為教學媒介。英基學校採用國際課程，並因應本地情況作出修改。我們所有學生均有機會修讀普通話。英基學校並不推崇單一外國文化或信仰。跟國際學校一樣，英基學校的多元文化特色，能讓學生開拓國際視野，增加對這個國際城市的貢獻。

英基對於能與教統局衷誠合作引以為傲。英基對本地教育制度有所承擔，致力在學校評估和持續專業發展等方面提供協助。英基已就協助推行「三三四」學制與教統局展開討論。憑著我們的自由模式教學經驗，我們能在這方面作出寶貴貢獻。



英基學校協會

ENGLISH SCHOOLS FOUNDATION

英基在香港協助開辦新校，大部分屬於私立學校計劃的學校。過往，英基已應政府要求興建兩所新校。此外，英基於二零零一年接辦已清盤的加拿大海外國際書院，並改以 **Phoenix International School** 名稱繼續經營。

英基須向政府負責，其執行委員會中有一位成員來自教統局，而英基賬目均每年接受審核一次。

英基在香港建樹良多

香港政府的資助，使英基能以市民可負擔的學費提供優質教育。政府的資助全數用於課堂教育，並不會流入管理體制。每名學童的平均資助額，較本地及直資學校低百分之十二。英基非常感激政府多年來的支持，並相信香港一直透過對英基的投資，獲享豐厚回報。

- 為香港人提供優質英語教育。
- 吸引人才與投資來港。
- 藉著吸引人才與投資的連鎖反應，促進香港人的生活水平。
- 提供市民能夠負擔的優質本地教育，藉此為香港挽留人才。
- 提供特殊教育，避免有關學生成為本地教育制度的負累。
- 採取自由教學方法，著重培訓分析思維、創意與決策技巧，為香港孕育下一代的領袖。

英基的服務對象是不適合就讀其他學校及/或無能力負擔其他學校學費的學生，他們包括「回流」家庭、東亞與南亞裔人士、歐亞裔人士（部分根本無法入讀本地學校）和外僑。這些家庭均對香港社會經濟作出莫大貢獻。如果在純本地學校與國際/私立學校之間，未能提供收費相宜的學位，那對香港帶來的社會與經濟成本，可能高於納稅人從削減資助中所獲得的好處。

英基並沒有壟斷優質教育，亦非唯一有權獲得資助的辦學團體。英基相信，香港政府應擴大而非減少對國際性標準教育的支持，從而將香港發展為區內的優質教育中心。為提高英語水平，中國政府正在鼓勵引進外國學校和教育機制。如果英基與教統局獨特的合作關係受損，勢必削弱香港的競爭力。

英基是香港一項寶貴的資產。英基致力提供物有所值的教育服務，並期望與教統局加強合作，協助香港這個「亞洲國際都會」發展為優質教育中心。



4. 家長對英基教育的意見

對於審計署的調查報告，我們曾向家長進行問卷調查並邀請他們用電郵熱線作出回應，結果發現家長對政府應否繼續資助英基學校有以下意見。

家長送子女到英基學校就讀的原因包括：

學生優異的考試成績，反映資歷深厚而經驗豐富的師資能提供優質教育。家長重視這種質素，並認為教職員的穩定性是維持這種優質教育的基石。(Appendix 1, Chart 1)

英基聘請外籍英語教師，培育學生卓越的英語技巧。(Appendix 1, Chart 2)

對很多家長來說，子女除就讀英基外別無他選。歐亞裔、印裔和東亞裔學童的父母往往是香港的長期居民，其子女需要由外籍教師提供英語教育。此外，從外地回流香港的家庭，亦往往需要英基學校所提供的教育模式。這些家庭的子女有權享有他們的家長能夠負擔的教育。(Appendix 1, Chart 3a and 3b)

英基收取的學費為市民所能負擔。英基客戶當中，有很多無法負擔在香港或外國較為昂貴的教育費用。(Appendix 1, Chart 4)

英基家長珍惜英基所提供的優質英語教育，其國際視野足以媲美其他國際城市。英基提供另一教育選擇，使香港教育制度的面貌更多樣化。(Appendix 1, Chart 5)

英基學校提供價有所值的優質教育，其學費為市民所能負擔，而學術水平則媲美全球最佳學府。英基不但提供良好的學術教育，並有多姿多采的課外活動，促進全面發展。(Appendix 1, Chart 6)

英基學校有教無類，並非只錄取最頂尖的學童，還為大量需要特殊教育的學生提供支援。

英基的學制擁有三十七年的悠久歷史，一直為家長所信賴。(Appendix 1, Chart 7)

家長關注政府可能撤銷對英基學校的資助，原因包括：

- 很多學童因不諳華語而未能入讀本地學校；
- 若教育費用難以負擔，不少回流華人和外僑家庭將無法定居香港；
- 家庭恐怕學校的質素將受到影響；



- 若英基無法為市民提供他們能夠負擔的教育，香港兒童的教育前景將受到嚴重影響，因而削弱特區市民下一代的生活質素；
- 政府透過本地及直資學校提供的教育，成本比透過英基還要高昂；及
- 即時取消資助，將嚴重衝擊現時英基學童的學習活動。

概括而言，英基對香港居民以至經濟均有卓越貢獻，家長對政府考慮撤銷資助感到費解。本港政府為英基提供的教育經費低於本地或直資學校。目前，中國和區內其他城市的政府均支持英語教學，家長擔心香港會開始落後，失去作為國際城市的吸引力。家長認為，政府應支持更多採取英基教學模式的學校，而不應考慮撤銷資助。他們相信，鑑於英語是香港法定語文之一，並是全球通用的商業語言，所以香港政府在全面評估英語教育對香港的重要性之前，不應貿然削減資助。

家長同意審計署報告的建議，認為英基須確保資金用得其所。然而，資助問題影響到很多人的生活質素以至全香港的經濟，故此應該獨立看待，分開處理。

家長呼籲政府，不應讓英基現今以至下一代的學童和全港市民，承擔管治與行政失當的後果，因為他們是無辜的。



5. 英基學校協會回應審計署衡工量值式審計報告第 3、4 及 5 章之具體分析

在本章，英基就審計報告若干環節提供補充資料。

第 4 章

預算控制

英基希望說明協會歷年來根據核准預算案來控制收支所取得的表現。詳情請參閱下一頁的圖表。

英基必須根據預期的收生數目來預測收入。為避免因收生數目不足而影響開支預算，英基必須作出切實的預測。如以下圖表所示，英基在過去十四年間均能達致此目標。

即使收入高於預算，英基仍需要妥善地控制支出，維持用度紀律。在過去十四年間，英基有八年的實際支出與預算只相差 1%，甚至更為接近。此外，執行委員會曾（根據建議）於其中三年的年初通過額外維修開支，否則實際開支將與預算非常接近（加上星號的項目）。

必須注意的是，大部分年度的預算案只規劃了少量盈餘，而且只在預算盈餘之中撥出少量金額以應付不時之需。然而，英基協會一直審慎管理帳目，無須為增加應急開支而調高學費。

英基學校協會

Statement of Accounts for the Years 1990/91 - 2003/04

SCHOOL YEAR	INCOME			EXPENDITURE			SURPLUS / (DEFICIT)		
	Budget HK\$M	Actual HK\$M	Variance (Unfavorable) HK\$M % of Budget	Budget HK\$M	Actual HK\$M	Variance (Unfavorable) HK\$M % of Budget	Budget HK\$M	Actual HK\$M	Variance (Unfavorable) HK\$M
90-91	330.7	345.0	14.3 4.3%	327.7	327.7	0.0 0.0%	3.0	17.3	14.3
91-92	384.9	403.1	18.2 4.7%	383.2	392.4	(9.2)* (2.4%)*	1.7	10.7	9.0
92-93	455.1	468.6	13.5 3.0%	451.3	460.7	(9.4)* (2.1%)*	3.8	7.9	4.1
93-94	522.8	546.7	23.9 4.6%	522.8	522.8	0.0 0.0%	0.0	23.9	23.9
94-95	611.6	623.4	11.8 1.9%	608.9	608.5	0.4 0.1%	2.7	14.9	12.2
95-96	698.4	702.4	4.0 0.6%	693.1	692.1	1.0 0.1%	5.3	10.3	5.0
96-97	749.6	762.5	12.9 1.7%	741.4	744.5	(3.1) (0.4%)	8.2	18.0	9.8
97-98	815.5	813.4	(2.1)** (0.3%)**	811.2	815.0	(3.8) (0.5%)	4.3	(1.6)	(5.9)
98-99	868.7	878.4	9.7 1.1%	868.4	860.6	7.8 0.9%	0.3	17.8	17.5
99-00	887.4	917.4	30.0 3.4%	878.2	853.6	24.6 2.8%	9.2	63.7	54.5
00-01	924.3	968.9	44.6 4.8%	909.4	929.0	(19.6)* (2.2%)*	14.9	39.9	25.0
01-02	1,017.0	1,027.9	10.9 1.1%	1,007.6	982.3	25.3 2.5%	9.4	45.6	36.2
02-03	1,053.7	1,051.0	(2.7)** (0.3%)**	1,044.0	1,033.1	10.9 1.0%	9.7	17.9	8.2
03-04	1,056.8	1,059.5	2.7 0.3%	1,056.7	1,034.7	22.0 2.1%	0.1	24.8	24.7
TOTAL	10,376.5	10,568.1	191.6 1.8%	10,303.9	10,257.0	46.9 0.5%	72.6	311.1	238.5

NOTE: * Planned Expenditure : additional expenses on schools' building maintenance were approved by Executive Committee early in the financial year.
** Major Events: 1997-98 - Asian financial crisis; 2002-03 - SARS



第 3.3 – 3.11 節：流動負債對流動資產比率

審計署發現，英基的流動負債遠高於其流動資產。

英基認為其流動資產狀況不應被獨立分析。英基的資產負債表未能全面反映其物業組合價值，於二零零四年八月三十一日，物業的帳面淨值只有 440 萬港元，但其實際市值卻遠高於此數。根據二零零一年所作出的最後一次估值，英基的物業組合總值 7.55 億港元，反映協會財務狀況穩定，而且資產總值遠遠超越其負債水平。

英基已在審計報告的回應文件中指出，由於職員約滿酬金等主要項目均是每兩年發放一次，並將有關負債按年滾存至下一個財政年度，因此協會每年的流動負債均大致相若，債務水平在某一年度急升的風險很低。

第 3.12 – 3.16 節：銀行透支

審計署發現，英基的銀行透支額偏高。

英基選擇於夏季月份運用銀行透支，因為協會在這段期間的學費收入較低，而開支則較高（職員約滿酬金、建築發展項目及翻新設施等費用均須在暑假期間支付）。由每年九月份起，協會用學費收入及政府資助來償還銀行透支。視乎年內的發展工作及翻新工程而定，銀行透支額年年不同。

如下圖所示，英基的透支期相對偏短。

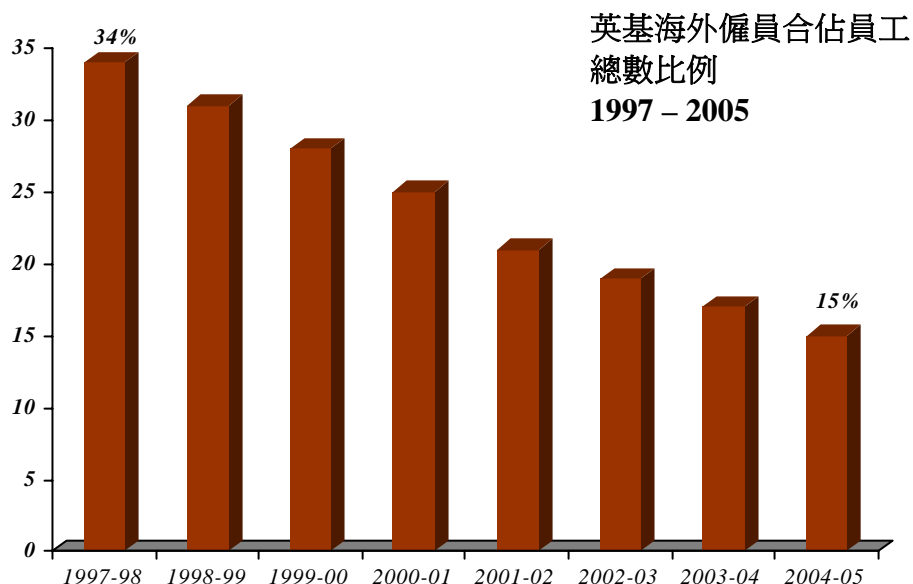
年份	透支日數	平均透支額 (港元)	所支付的透支利息 (港元)
2004	56	4,900 萬	362,936
2003	59	4,800 萬	389,816
2002	6	800 萬	6,493
2001	-	-	-
2000	3	1,900 萬	14,633
1999	27	1,100 萬	67,280

第 4.1 – 4.39 節：員工招聘及薪酬

英基自一九九七年起引進措施，以因應香港及其他地區的經濟環境來調整英基教師的薪酬水平。



如下圖所示，海外僱員合約（包括提供房屋津貼）佔英基員工總數的比例正逐步下降。英基自一九九七年起逐步減少海外合約數目，令每年的薪酬開支減少約 1,800 萬港元（根據一九九七至九八年與二零零四至零五年的比較差異而得出的粗略估計）。



此外，英基於今年減薪 4.42%，有關措施將於二零零五年全面實施。下表顯示了英基員工的平均薪酬詳情：

	審計署 (於04年4月1日)	舊海外合約	新合約 (ALL)	新合約 (不包括相關津貼)
薪酬	56,047	61,124	52,440	47,865
福利 *	22,903	38,657	18,943	18,063
每月總額	78,950	99,781	71,382	65,928
每年總額	947,400	1,197,374	856,586	791,140

* - 包括約滿酬金、醫療、牙科及房屋福利。



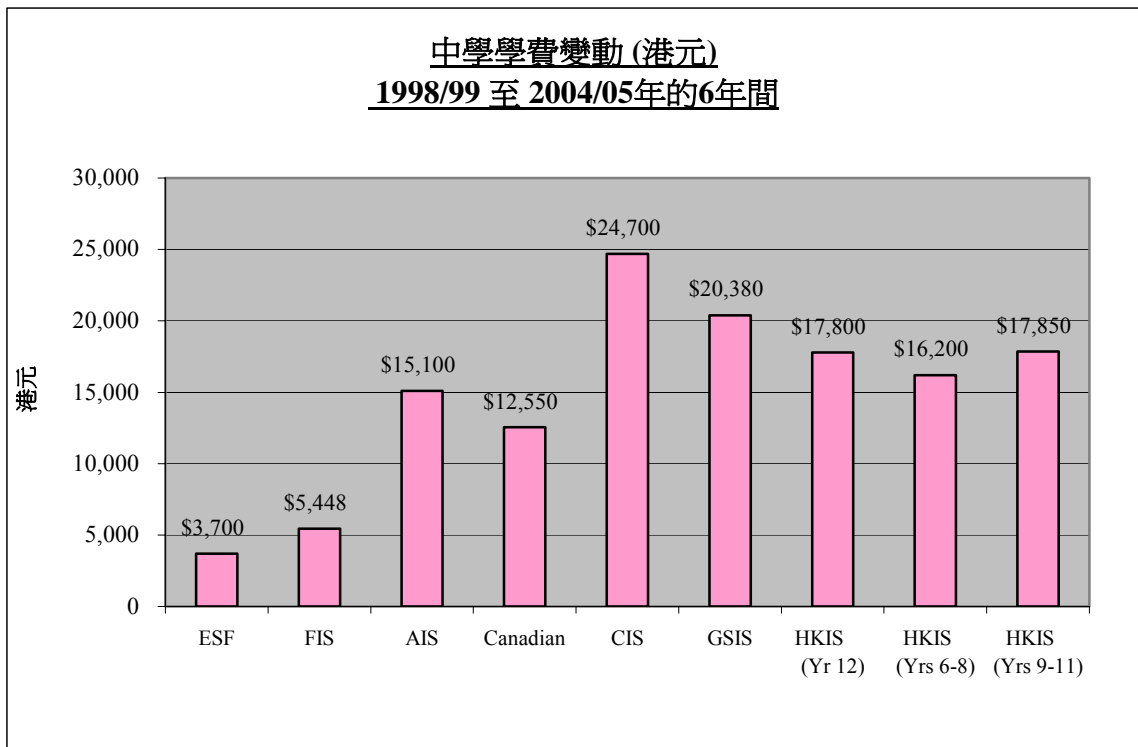
第 3 章

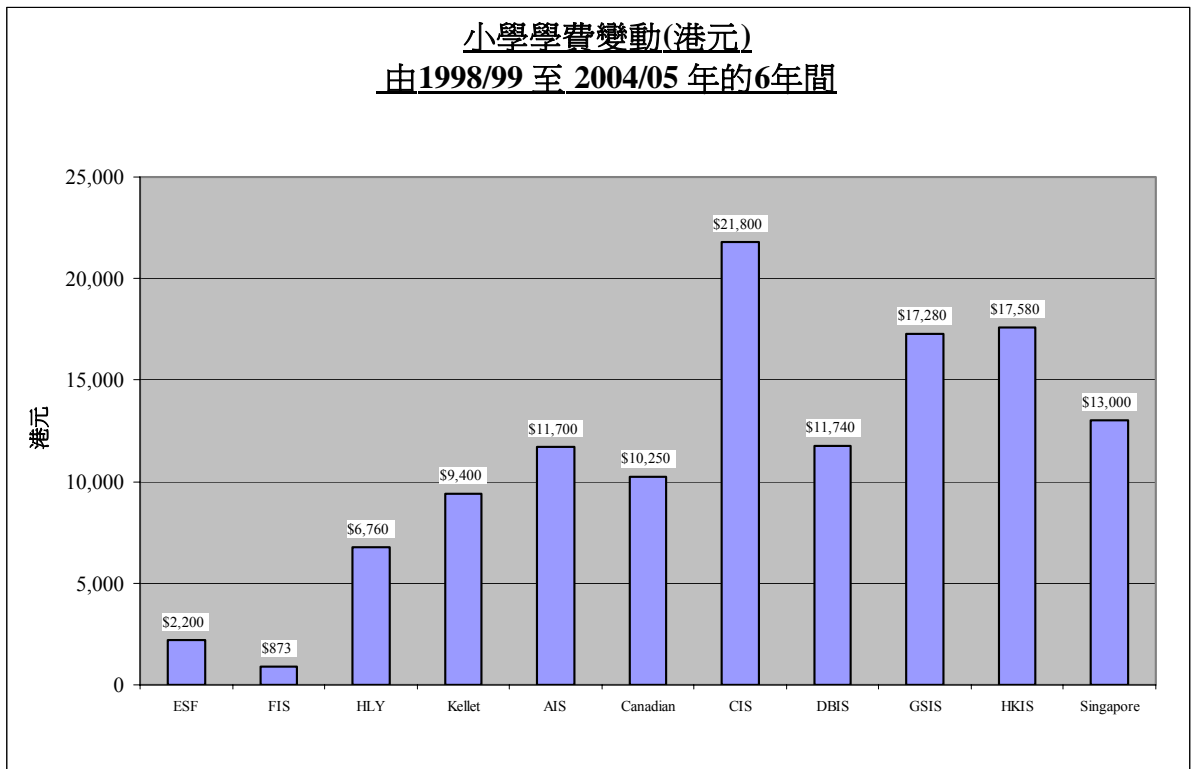
第 2.20 - 2.27 節：學費

英基於一九九四年制訂正式的學費政策，執行委員會已同意修訂現行的有關政策。我們一直致力將學費調低至最相宜的水平。下表顯示英基與其他收費辦學團體在過去六年間的學費增幅。

我們分別以港元及百分比顯示小學和中學的學費升幅。

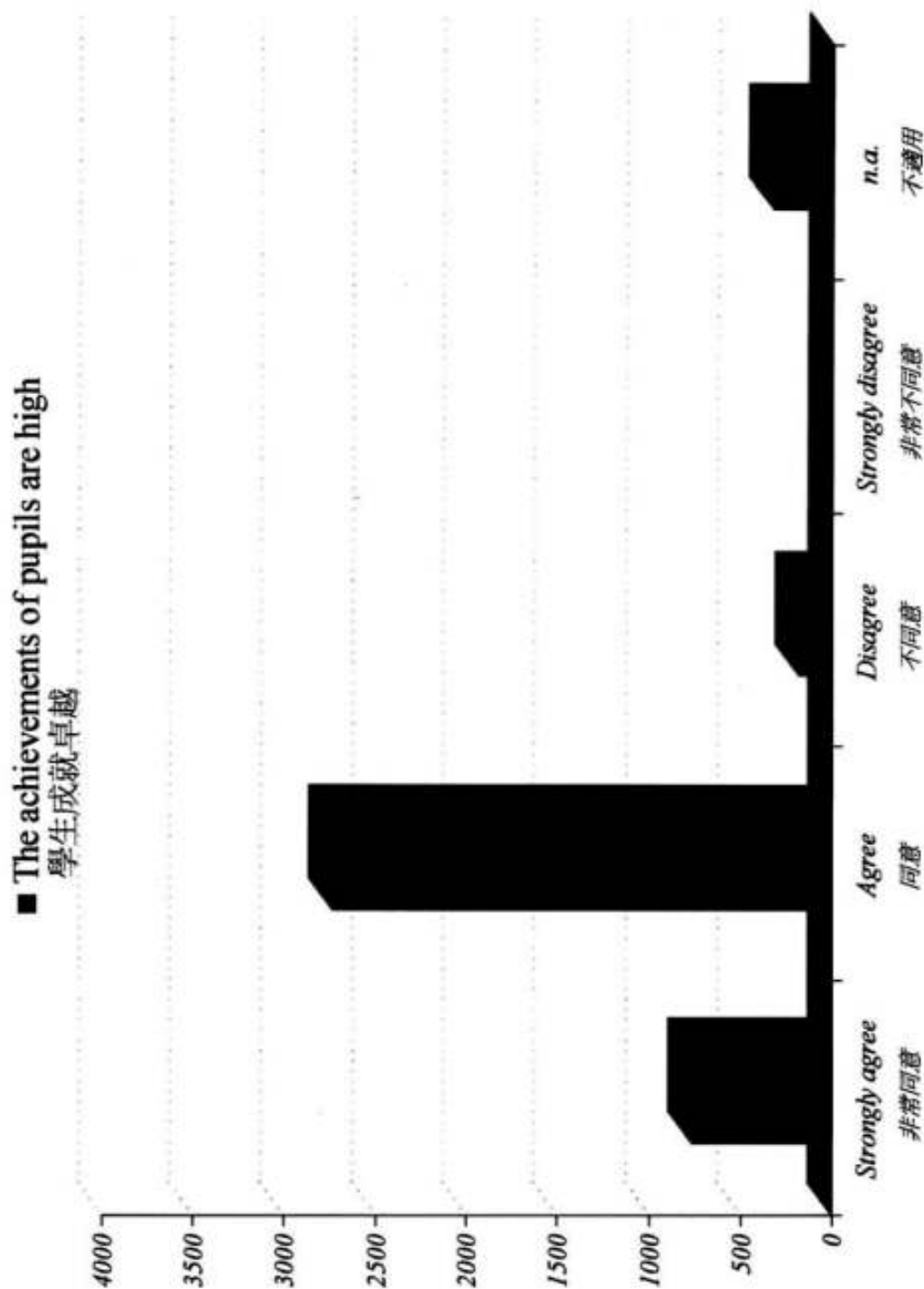
注意：在這段期間，學費以相對較低的幅度上升，縱然政府給予英基學校每名學生的平均經常資助額正藉下跌（參見第 3 章第 2.3 節 - 第 7 頁）。





此分析僅按學費計算，並沒有計入債券及徵費等其他因素。

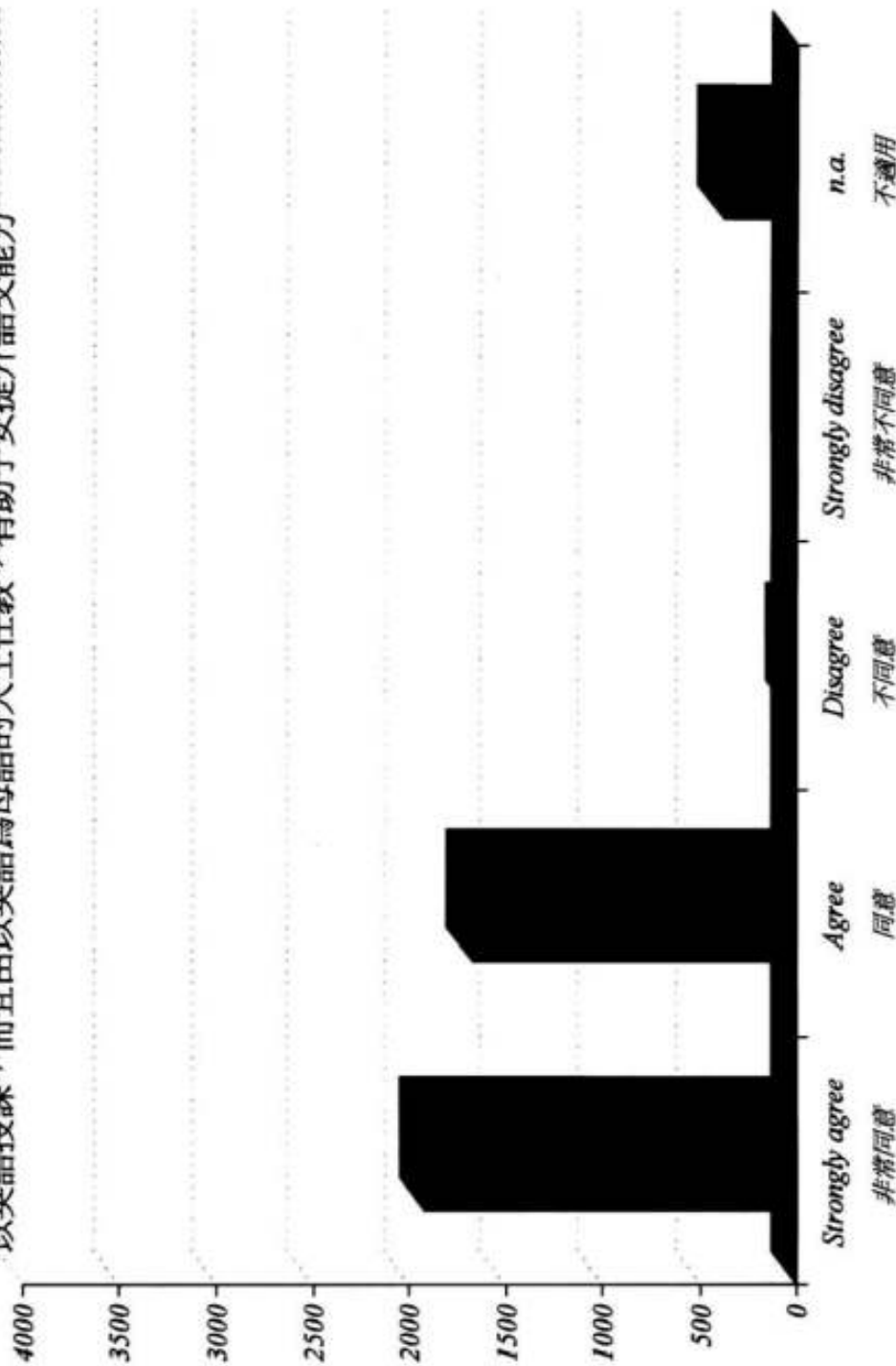
Chart 1: Why parents choose ESF 家長選擇英基的原因
Academic achievement 學術成就



Based on representative sample of 4046 data points – Study ongoing 根據 4046 份具代表性的資料數據計算 – 研究尚在進行中

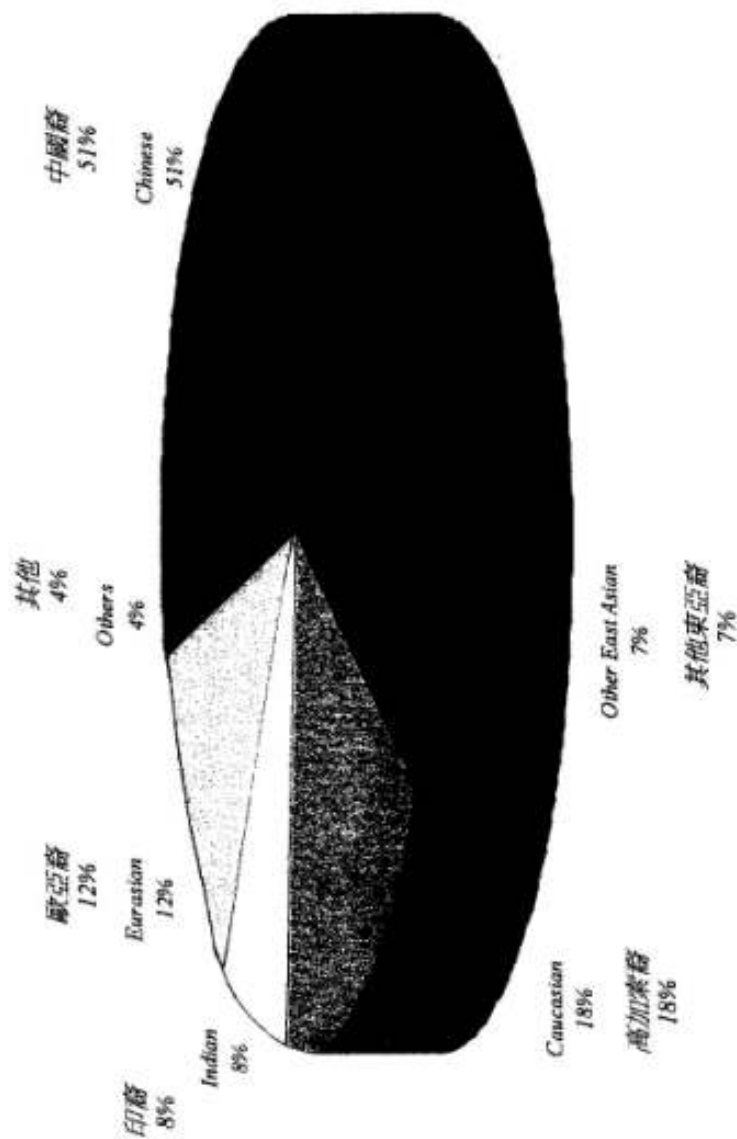
Chart 2: Why parents choose ESF 家長選擇英基的原因 Nature and quality of the experience 教學特點和質素

- English medium teaching by native speakers will help my child's language development
以英語授課，而且由以英語為母語的人士任教，有助子女提升語文能力



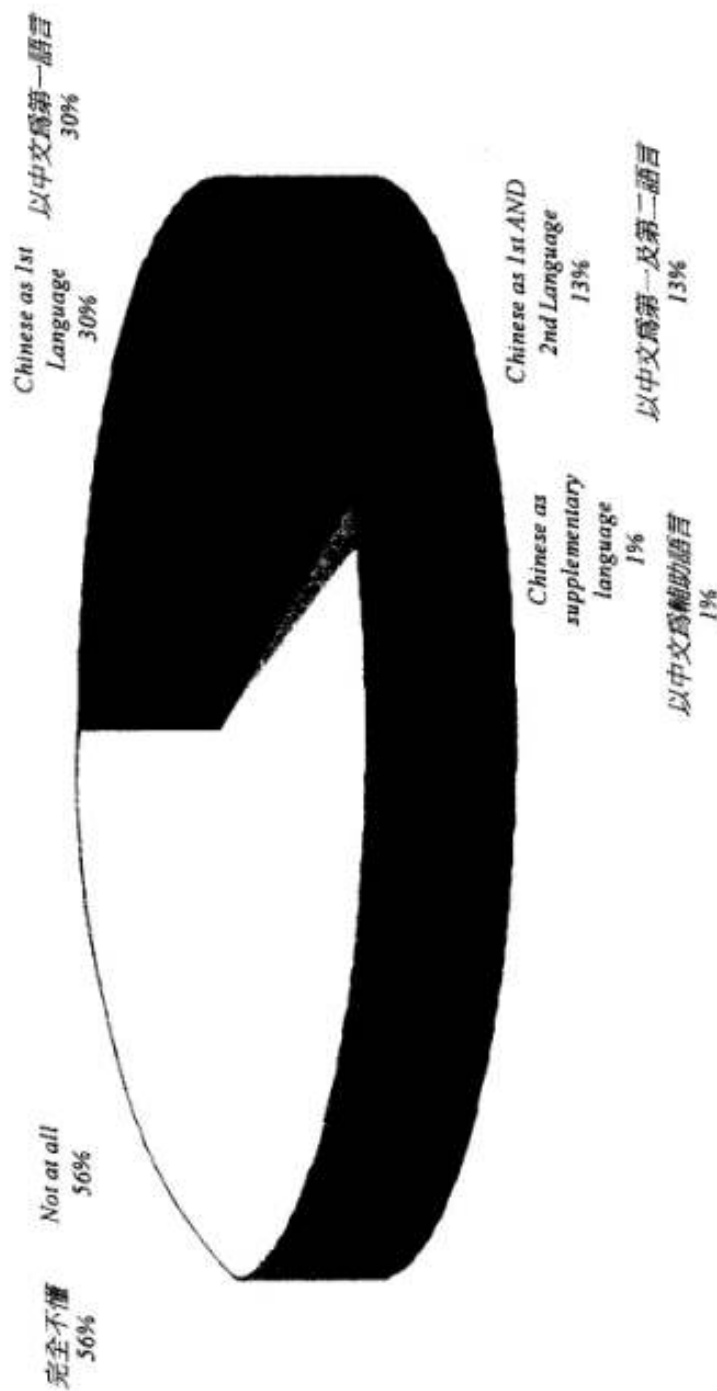
Based on representative sample of 4046 data points – Study ongoing 根據 4046 份具代表性的資料數據計算 – 研究尚在進行中

Chart 3a: Ethnicity data among ESF families Oct 2004
 英基家庭的族裔數據 (2004年10月)



Based on representative sample of 4046 data points – Study ongoing

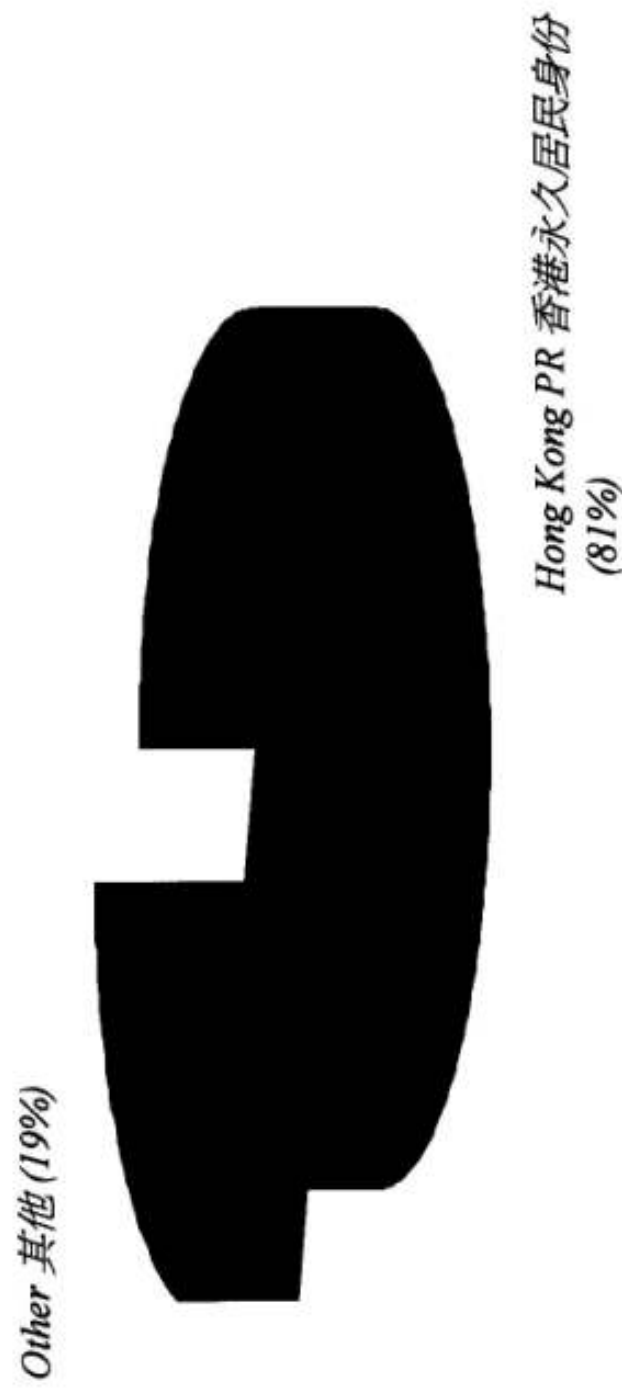
Chart 3b: Mother tongue data among ESF families Oct 2004
 英基家庭中以廣東話為母語之數據 (2004年10月)



Based on representative sample of 4046 data points – Study ongoing

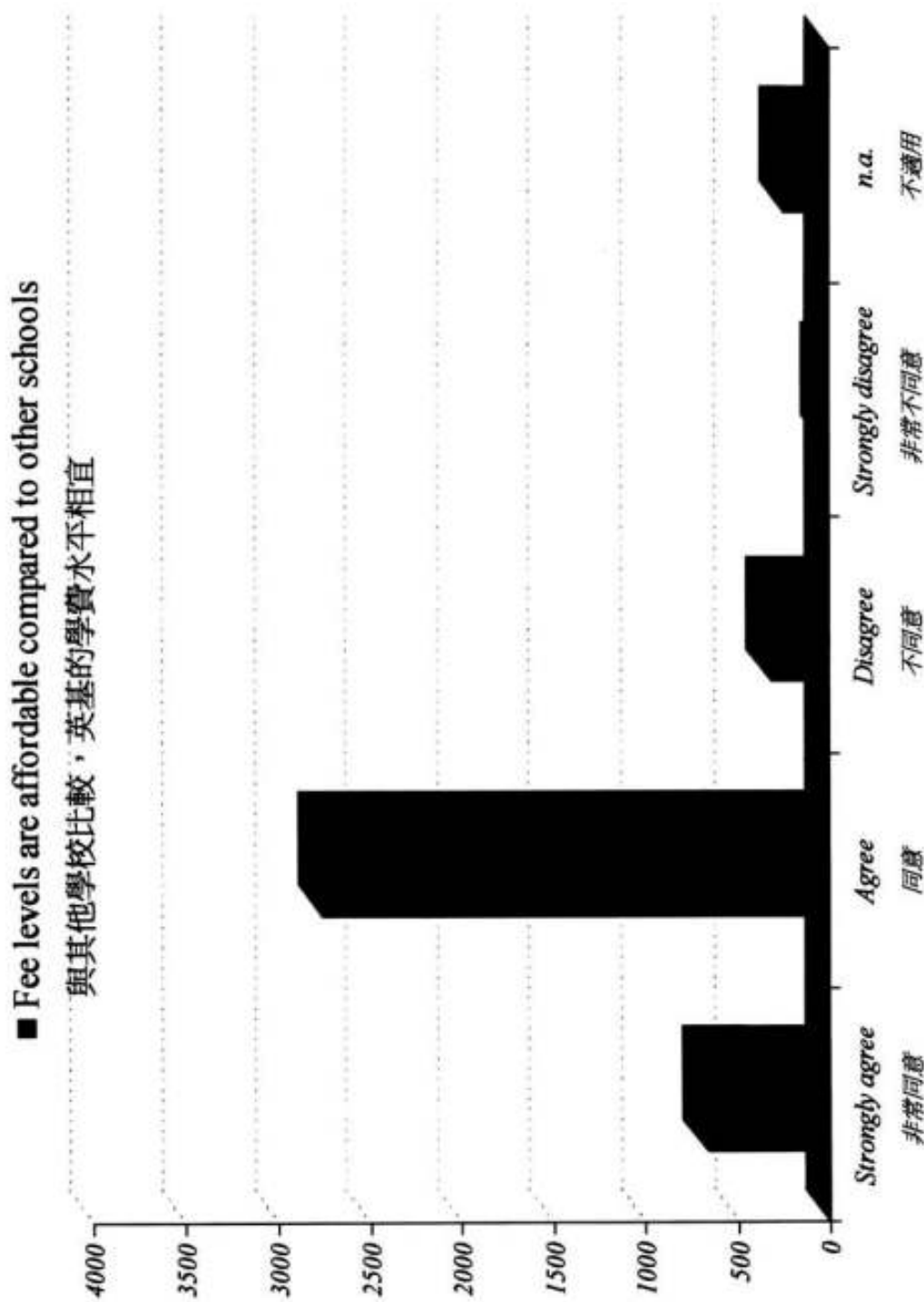
Chart 3c: % of ESF Students with either parent holding Hong Kong PR Status (Oct 2004)

雙親擁有香港永久居民身份的英基學生比例（2004年10月）



Based on representative sample of 4046 data points - Study ongoing 根據 4046 份具代表性的資料數據計算 - 研究尚在進行中

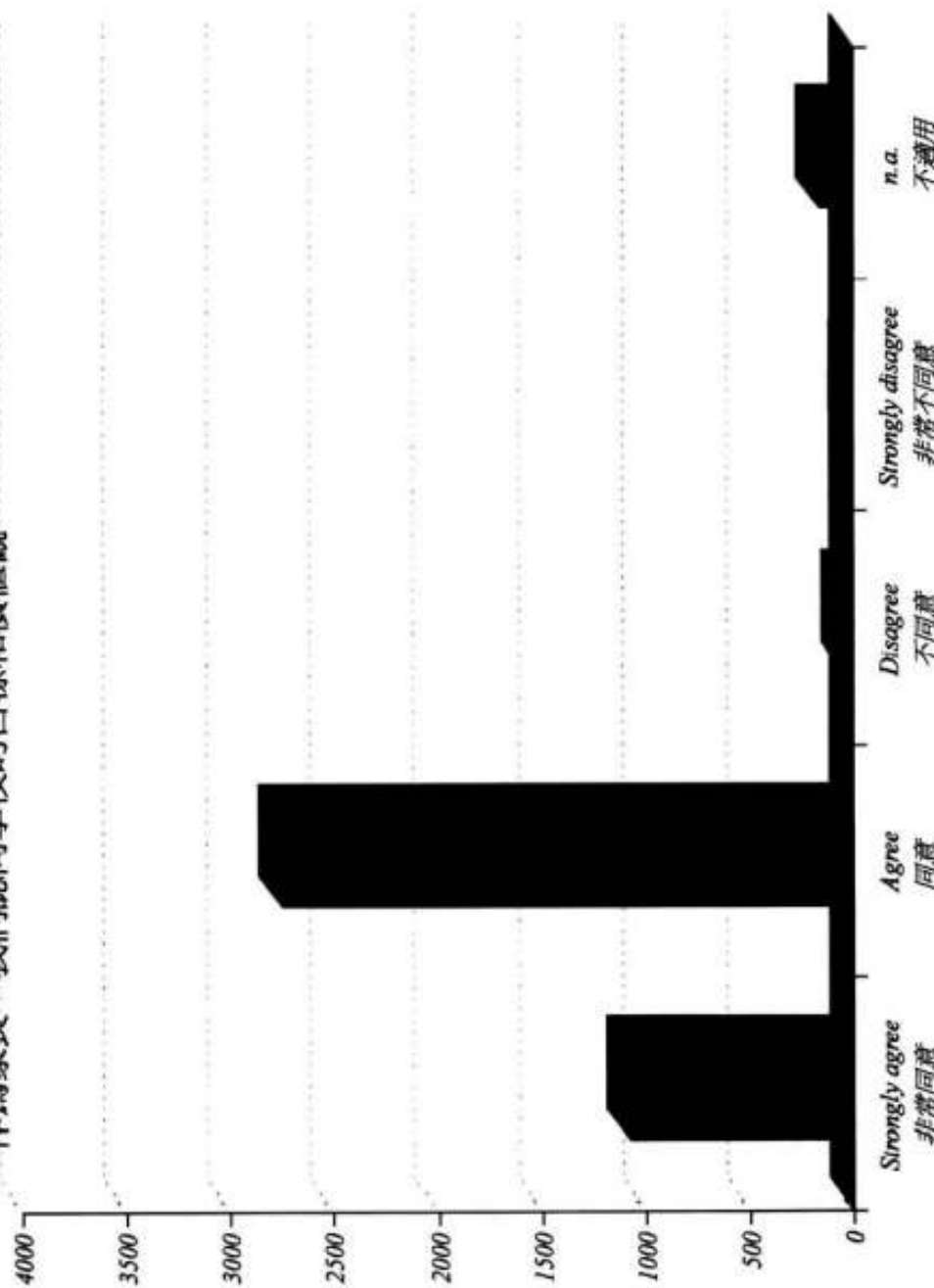
Chart 4: Why parents choose ESF 家長選擇英基的原因 Finance 財政因素



Based on representative sample of 4046 data points - Study ongoing 根據 4046 份具代表性的資料數據計算 - 研究尚在進行中

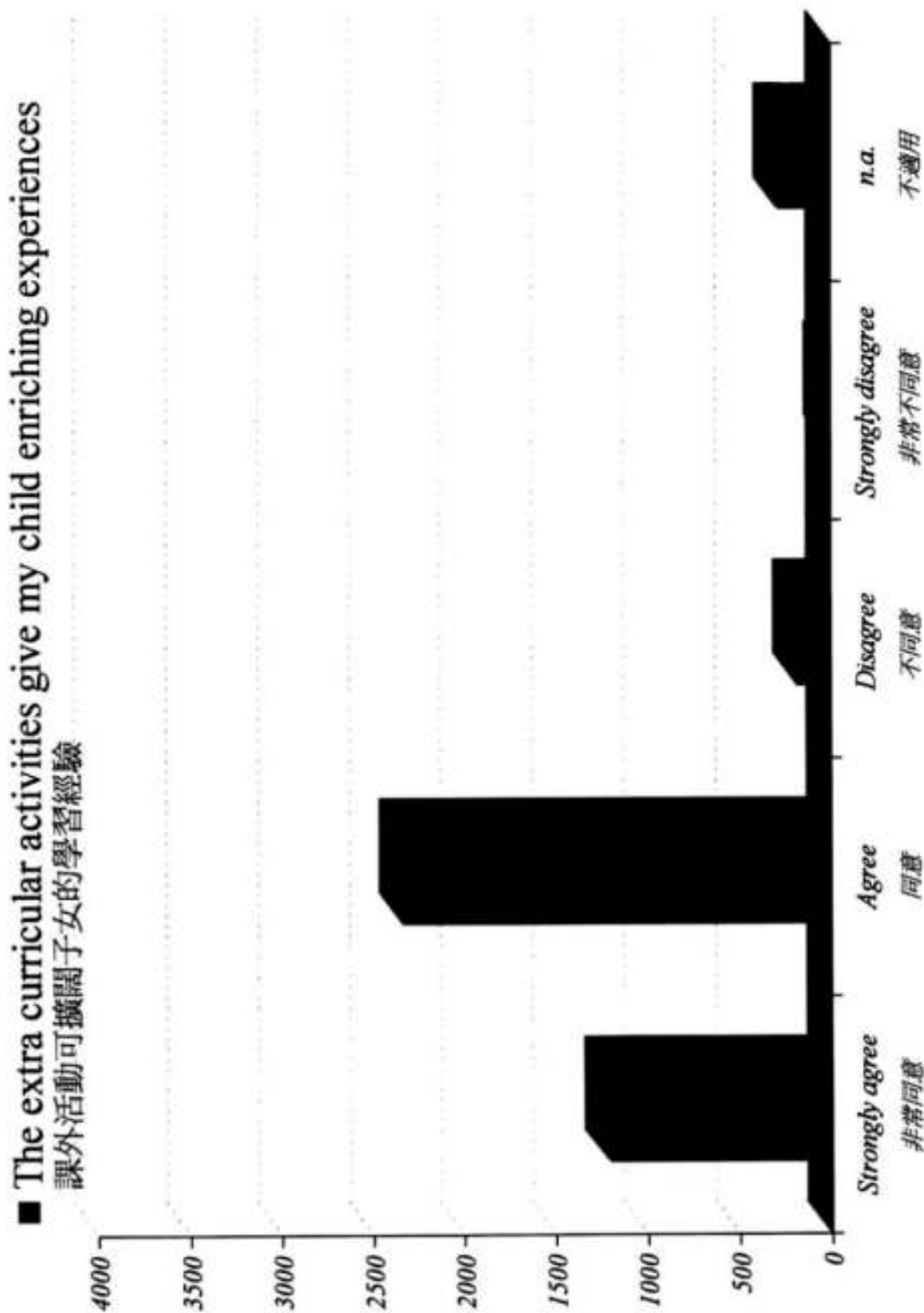
Chart 5: Why parents choose ESF 家長選擇英基的原因 Aims and values 目標和價值觀

- The aims and values of the schools accord with our views as parents
作為家長，我們認同學校的目標和價值觀



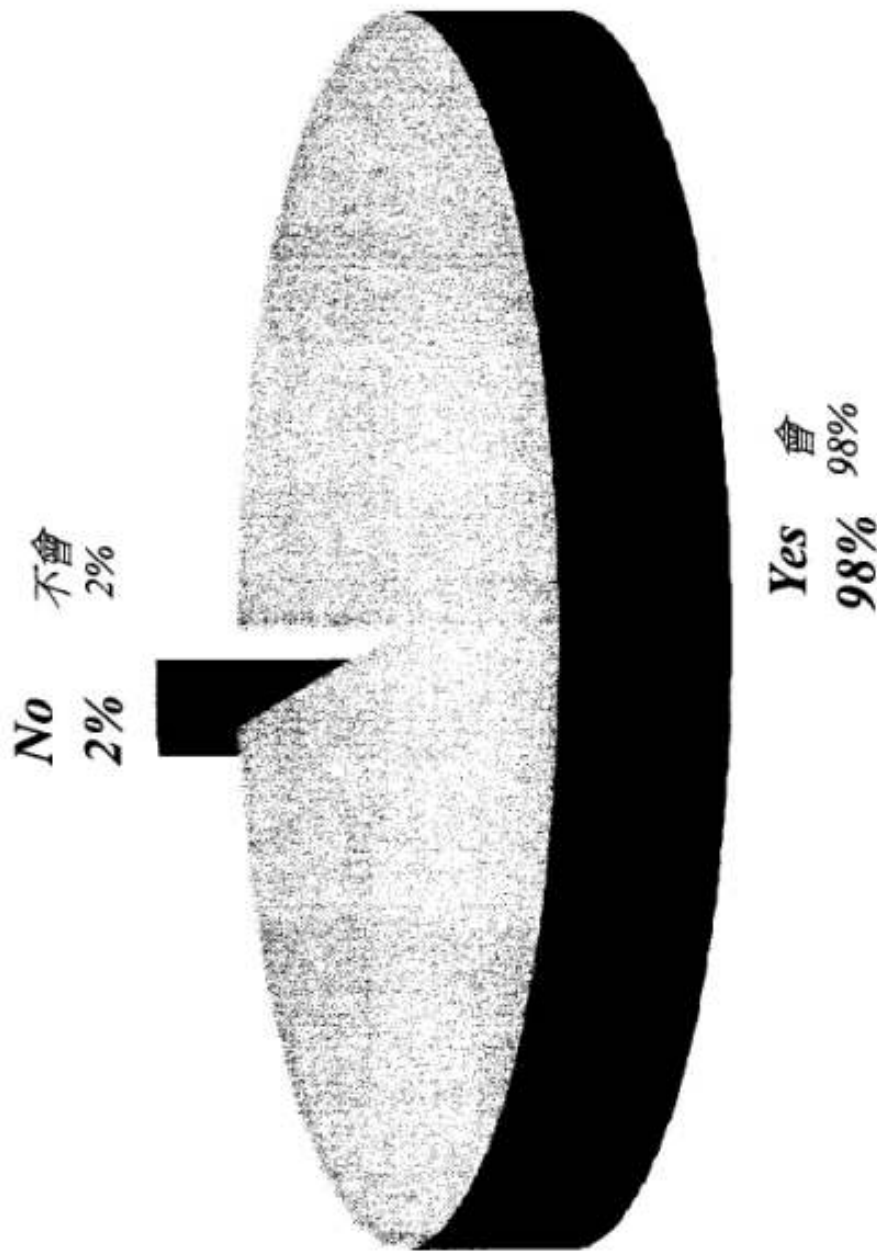
Based on representative sample of 4046 data points - Study ongoing 根據 4046 份具代表性的資料數據計算 - 研究尚在進行中

Chart 6: Why parents choose ESF 家長選擇英基的原因 Nature and quality of the experience 教學特點和質素



Based on representative sample of 4046 data points – Study ongoing 根據 4046 份具代表性的資料數據計算 – 研究尚在進行中

Chart 7: Proportion of parents who would recommend ESF to another parent
樂於向其他家長推薦英基學校的家長人數比例



Based on representative sample of 3712 data points. Out of the 4046 entries received 334 respondents did not answer this question. – Study ongoing