

香港特別行政區
立法會教育事務委員會

關於香港教育學院 05-08 學年三年期撥款事宜

各位委員：

最近 UGC (大學教育資助委員會)建議對香港教育學院的撥款由 2004/05 年度的 6 億 3 千 2 百萬元大幅削減至 2007/08 年度的 4 億 2 千 2 百萬元。香港教育學院同人對於這遠超乎我們想像的削減經費建議，感到震驚和悲慟。過去十年，香港教育學院有很多出色的表現，諸如在教與學質素保證過程檢討中的出色表現、獲取自我評審資格、建構了優良的師訓隊伍，當中 60%的同工獲取博士學位。香港教育學院同工的努力與成就，本是香港育改革的動力與源頭，然而，我們的成就與教改的動力，卻為 UGC 的大幅削減撥款建議所否定，這實在令我們難過。因此，我們請求各位議員，協助調低對香港教育學院撥款的減幅，把削減香港教育學院撥款對香港教師教育的發展所造成的巨大傷害，減至最低。

我們明白在出生率下降及政府財政緊迫的情況下，削減資源是無可避免的事，可是削減 33%的撥款對剛起步的教院而言，實是扼殺了香港教育學院的發展。這次削減的幅度，遠超於其他大專院校的削減幅度。大幅度削減香港教育學院的撥款，令人覺得政府不重視教師教育。這明顯和政府公開宣稱教師教育乃提升學校教育素質及教改成敗所繫的關鍵因素的立場，並不一致。

為讓各議員更清晰削減撥款的情況，我們對 33%的削減作出如下的分析：

- | | |
|----------------------------|-----|
| 1. 削減學額 | 15% |
| 2. 取消「創校特別撥款」 | 7% |
| 3. 07/08 削減學生單位成本 | 5% |
| 4. 05 年 1 月按公務員減薪方案削減教職員薪酬 | 5% |

我們對減薪沒有異議(第 4 項)，但我們希望委員會成員能為我們就第 1-3 項爭取合理及公道的對待。

削減學額-----15%

因應出生率的下降及學校學額的供求實況，及在目下中小學師生比率安排下，我們認同教育學院職前培訓數目，在未來三年會低於前三年。惟面對教育改革帶來的新情況，包括高中教育改革，我們估計未來對在職教師持續進修的需求會很大，範圍包括通識教育及職業導向課程的教師培訓、校本評估、配合小班教學和融合教育的學生為本教學策略、學校課程領導、啓導教師課程及校本管理等。香港教育學院在這方面向來積極配合教改的需要，自信有力為在職教師提供新裝備，回應新一輪教改的挑戰。

目下，為在職教師提供持續進修是不爭的需要，然而令我們費解和失望的

是，教育學院的學額削幅當中，60%屬於在職教師培訓學額。具體的數字是，學院的在職培訓學額由 04/05 的 478 削減至 07/08 的 350，減少了 25%。在職幼稚園教師培訓學額由 04/05 年的 780 減至 07/08 年的 340，減少 50%。這樣的減幅，必定對教師專業化及教育改革造成嚴重障礙。

取消「創校特別撥款」-----7%

根據其他院校的經驗，大學「創校特別撥款」，可以以較長的時間，逐步削減，讓學校適應，避免引起震盪。香港教育學院是一所較年青的大專院校，剛獲得自我評審資格，現正計畫開辦高級學位課程。一刀切的削減撥款，不單削弱香港教育學院支援教師專業提升的能力，同時也無可避免地會影響學院的日常運作。

過去數年，香港教育學院採取財政緊縮的措施，減少支出。這些措施已對學生造成影響，令人遺憾。我們預計，進一步的大幅削減撥款，在再沒有其他方法節流的情況下，針對學生的一些服務，將無法維持-----包括教具制作的支援、資訊科技的提供、圖書館的參考資料服務，海內外的沉浸課程等等。這些都會對我們的學生，造成特別大的影響，因為他們身為準老師，本身於求學期間卻被剝奪了接受優質教育的機會。因此，我們建議，把全部取消「創校特別撥款」的年限，延長至 2011 年。

07/08 削減學生單位成本-----5%

香港教育學院，以教師教育為使命，因此與其他大專院校不同的地方是，訓練輔導佔教學很大比重，取代大班講授；與實習有關的學習活動，佔學生學習 1/3。為保證教學質素，教學大部分以小組的方式或個別指導進行。為此，香港教育學院教師在教學方面的工作量遠較其他院校的同工為重。除此以外，香港教育學院的教師，還需進行大量的教學視導工作。以去年的情況為例，香港教育學院的教師，平均需要進行 50 次到校教學視導。每一次的視導，包括課前及課後會議，連同交通時間，需時半天。這些情況實際上要求更高的學生單位成本。因此，我們懇求給予教師教育一個較公平的計算學生單位成本的方法。

政府經常強調學生只需負擔學習成本的 18%，可是，我們估計是次的大幅削減撥款建議，我們的學生需要負擔學習成本的 26-27%，這對我們的學生極不公平，尤其是一般香港教育學院學生的家庭經濟情況，乃本地受資助院校學生中最不理想的。

根據上述理由，我們請求立法局教育事務委員會的全體成員支持我們對當局的要求，調低對香港教育學院撥款削減幅度及速度。簡而言之，我們的建議是：

1. 增加而非減少在職教師教育和進修的學額以支持教師專業發展及提升幼稚園教師的資歷，使全方位的教育改革能成功開展；
2. 把全部取消「創校特別撥款」的年限，延長至 2011 年；
3. 重新考慮削減學生單位成本的做法，好讓香港教育學院學生的學費

承擔能夠維持在學習總成本的 18%之內。

除此，我們更希望削減高等教育撥款的議題，能有公開的討論，不應草率的作出決定。因此，我們要求有關方面在作出此等重要議決前，應給予立法局教育事務委員會充足的時間諮詢教育團體及公眾的意見。

香港教育學院教育人員協會會長
梁恩榮博士