

## 立法會教育事務委員會

### 在小學推行以英語為母語的英語教師計劃

#### 目的

本文件向議員匯報當局在小學推行以英語為母語的英語教師計劃(小學英語教師計劃)的最新情況。

#### 背景

2. 自一九八七年起，當局已小規模地安排外籍英語教師在本地的中學任教，藉以加強英語方面的教與學工作。一九九七年，立法會通過，每所公營中學可在教師編制以外獲提供一名以英語為母語的英語教師(英語教師)。當局根據這個計劃所累積的良好經驗及於小學試行兩年後，於二零零二／零三學年在公營小學推行英語教師計劃。凡開設六班或以上的公營小學，均有資格獲當局提供英語教師；有關安排是以兩所合資格的小學為一組，獲分配一名英語教師。現時，共有313名英語教師在小學任教。此外，當局成立了教學諮詢小組，成員包括英語教師，以及由教育統籌局(教統局)聘請或由學校借調給教統局的本地英文科教師，為任用英語教師的小學提供英語教學方面的中央支援服務，並為開設不足六班的小學的英文科教師提供支援，以促進他們的專業發展。

#### 英語教學的支援

3. 推行小學英語教師計劃的主要目的有下列數項：(一)讓學生在真實的環境中學習英語，並建立用英語溝通的信心；(二)促進本地教師與小學英語教師合作，發展切合學生需要的新教學法及資源；(三)透過教師發展項目分享良好的教學模式。小學英語教師計劃如要發揮重大作用，便須全面融入學校，與本地英文科教師的工作配合得宜，使英語教師與本地教師得以互相交流語文資源和專業知識，兩者互有進益，從而提高學生學習英語的成效。因此，小學英語教師計劃是當局為學校提供英語教學支援整體策略的一個部分。

4. 當局提供有系統和靈活的英語課程，以便學校制訂最切合學校及學生需要的校本英語教學策略。當局並與學校教師透過合辦研究及發

展計劃，共同發展最佳的教學法和分享教學心得。此外，當局根據語文教育及研究常務委員會的建議，在二零零四年成立語文支援專責小組。專責小組由資深語文教師及育工作者組成，負責擔任顧問，向小學及中學提供中英兩科的支援。專責小組的工作在小學較多集中於第二個學習階段，在中學則集中於第三個學習階段。專責小組為語文教師(包括英語教師)提供更廣泛的教師發展課程，藉以促進學校間的專業聯繫和交流。隨著專責小組的工作逐步推展，其支援將有所加強，並會令更多學校受惠。小學英語教師計劃是上述策略的一部分，與課程發展工作及專責小組的專業支援相輔相成。

#### 透過小學英語教師計劃加強支援

5. 教學諮詢小組透過定期探訪，以及為英語教師和本地英文科教師舉辦專業發展工作坊，充當英語教師與學校管理層之間的橋樑，並促進英語教師與本地英文科教師的協作。學校高度重視這項服務，因此，當局在二零零四／零五學年推出一個名為“Primary Literacy Programme”的讀寫計劃，為學校提供重點支援。該計劃以第一學習階段學生所需的讀寫能力為重點，進一步協助學生學習閱讀英文，並從閱讀中學習英文。該計劃得以推行，有賴教學諮詢小組，以及各校英語教師和本地英文科教師攜手合作，鼎力支持；教學諮詢小組更給予英文科組實地指導，讓學校得到個別化的支援。在二零零四／零五學年，該計劃在 105 間小學推行。當局預算在下一階段向更多小學推展該計劃，並在小學英語教師計劃的整體評估中衡量計劃的成效。

6. 建基於小學英語教師計劃施行兩年以來累積的英語教師隊伍，當局正增聘英語教師，以擴大小學英語教師計劃，讓多組學校可以在本學年有多一名英語教師任教。鑑於當局在招聘方面有所限制，加上需要保證獲聘來港執教的英語教師質素優良，當局須循序漸進地擴大小學英語教師計劃。當局除因擴大小學英語教師計劃而需要大量的小學英語教師外，亦須同時填補因專業或個人理由而不再續約的小學英語教師空缺，招聘額外的英語教師的需求極為殷切，當局已加強招聘工作，在可行的情況下在學年中間亦會安排英語教師到任。在任用英語教師方面經驗較為豐富和班數較多的小學，將會首先受惠於這項擴大措施，但最終所有合資格的學校會有相等程度的支援。

#### 評估

7. 雖然小學英語教師計劃只推行了兩年，但當局在計劃開展時便已就該計劃策劃評估研究。該項研究是委託墨爾本大學聯同香港教育學院進行的，已於二零零三年十月展開，需時三年完成。研究擬對全港

參與計劃的其中約 100 間小學作深入和全面的評估，從而就計劃的主要目標，評定計劃在全港層次所取得的成效。研究剛完成第一階段有關建立日後評估所須的基礎數據的工作，研究工作本身亦是一項專業活動，教師透過參與研究，可加強教師在英語教學上的協作。

8. 除了進行上述全港性評估研究外，當局還要求獲提供英語教師的小學進行自我評估，以評鑑學校實施小學英語教師計劃的成效。此外，教學諮詢小組也舉辦工作坊，為各校提供自我評估指引及支援，現正等待學校的評估結果，以作分析。透過諮詢小組的觀察，英語教師能有效加強英語教學的客觀環境。英語教師在學校出現，能令學校的英語環境更真實及豐富，學校亦更多在校內集會及會議中採用英語。英語教師以英語安排課外活動，能有助培養閱讀文化，及增進其他教師的專業發展。

未來路向

9. 當局會在得悉評估研究的結果後，告知各議員有關英語支援策略的進展情況及小學英語教師計劃的評估結果。

教育統籌局

二零零五年一月