

立法會教育事務委員會特別會議

「2005/06 至 2007/08 學年三年期為大學教育資助委員會資助院校提供 的經常撥款」意見書

教統局無信、教資會無能、教改無力

——香港專上學生聯會強烈反對「0-0-5」削資方案

2003 年底，各大學學生會因政府削減教育經費而紛紛建議舉行罷課，後來因政府提出「0-0-x」方案而暫時擱下。一年多後，教育統籌局竟然提出「0-0-5」削資方案，香港專上學生聯會表示強烈不滿。

政府削資 誠信何在？

一個在 2003 年許下的承諾，在一年多後的光景，x 的數值仍未決定，教統局提交的文件不是一個「0-0-0」的配套方案，而是一個「0-0-5」的詐騙方案，企圖在香港市民淡忘過去的情況下，讓立法會通過一個實實在在的削資方案。

2005 年 1 月 12 日是行政長官董建華公布第八份施政報告的日子，過去七年，行政長官均表示教育是投資，不是開支，且投資教育會繼續「絕不手軟」。縱然特區政府的教育經費年年增加，但中小學繼續縮班殺校，削減大專教育經費亦由 1998 年開始從未間斷，可見教統局削減教育界經常撥款的意圖昭然若揭，同時增加其使用非經常性經費的空間，嘗試加強特區政府對教育界的整體操控。一個對教育承擔言而無信、對教育操控玩弄於掌上的特區政府，香港專上學生聯會感到非常憤怒。

無力協調 教資會存在何價？

名義上，大學教育資助委員會扮演特區政府與八大院校之間的緩衝角色。可惜的是，一直以來，教資會主動協助教統局安排不同院校的削資幅度，彷彿成為特區政府的附庸，完全失卻獨立的位置，整個大學撥款制度失衡，問題比純粹削資更嚴重。

大學經款，一直以來是三年度規劃的，現在提出「0-0-5」削資方案，摧毀整體規劃，加上大學教職員的薪酬脫鉤，影響大學的穩定發展。現在，教資會更雪上加霜，先扣起 5% 的建議院校撥款，再按院校表現在稍後時間「回贈」，教資會的角色已膨脹至威脅大學的學術自由。

三三四學制能否推行？

表面上，這次削資方案是「0-0-5」，但是，現實上，香港教育學院的削減幅度達 33%，作為香港師資培訓的香港教育學院，同時面對削減經常撥款及減少學額的雙重打擊，香港專上學生聯會對於特區政府推行教育改革的決心存有極大疑問。

現在正值討論《改革高中及高等教育學制》，但同一時間，教育統籌局卻對大學削資「大刀闊斧」，政策矛盾之處實令學界摸不著頭顱。不穩定的教育環境，都不利於推行任何教育改革。堅守社會政策探討橋頭堡的大專學界，以及推動教育改革研究重鎮的香港教育學院，都是教育改革不可或缺的部分，經過年年削資的大專學界，任何削資方案實屬不智！

教育是培養香港下一代的重要過程，削減大學經費有如海嘯缺堤，教育質素將兵敗如山倒，香港的教育就會重蹈經濟低谷的覆轍，屆時在每下愈況的教育環境中才決心賑災，已是鞭長莫及，反魂乏術！

香港專上學生聯會

二零零五年一月八日