

葵青區家長教師聯會

檢討教學語言及中一派位機制諮詢文件意見書

引言

就上述諮詢文件發表後，本聯會各理事均積極參與討論並希望將所得的意見反映給教育統籌委員會及立法當局，以便進行有關改革時，令家長及老師認同。現將本會之整體意見及各項建議簡列如下：

整體意見

中學教學語言部份：

中學教學語言是由中文及英文所組成，而諮詢文件內容只著重於英語部份，包括學生能力及老師能力。使用母語教學，只可能令學生於學習術科時更易明瞭，但於中文寫作時則必需加強中文科的教育，我們不能夠認為用母語教學，學生的中文能力就一定良好。於諮詢文件中只列出英文老師的資歷要求，而中文老師的資歷是否需要同樣看齊呢？本會相信教育統籌委員會要訂立合理標準，令此次改革更完善。而「中中/英中分流」與「學校分流」的影響十分深遠，故要多加考慮。

中一派位機制部份：

這個部份令人感覺教統會希望小學生不要受太多考試壓力，原意是良好的。但香港是一個國際化城市，本港學生面臨多方面挑戰猶其國內學生。故此適量的考試可加強學生的能力。另外，派位組別由5個改為3個之後，班內學生能力差異擴大，令老師於教學時要兼顧不同能力的學生，而要面對較大的壓力。

本聯會建議

1. 中文教師能力

應該與英語老師一樣需要定立標準。

2. 「中中/英中」與「學校分流」

「學校分流」較「中中/英中分流」更有彈性。基本上一個教育改革必定不能滿足所有學校的需求，故此應令每間學校有較多的自主能力。諮詢文件內建議的「中中/英中分流」亦有其道理，但無可否認「學校分流」更能配

合不同學校的需要。當然採用「學校分流」需要訂立更多條件，以減少其負面影響。

3. 派位組別

派位組別由 5 組改 3 組之後，校內學生能力差異變大令教師於教學上面對較大壓力。故此建議由現時的 3 組改為 4 組或回復至 5 組以改善情況。

4. 升中派位方式

諮詢文件建議用「中一入學前測驗」作為調整工具，這建議可能令小學校長擔心，因為此事直接影響其學校的派位組別人數，故此應小心處理。另外，為加強本港學生與外地學生的競爭力，適量考試是一個方法，而家長亦同意自己子女的能力能真正反映於升中機制內。

總括整個諮詢文件，除了一些問題需要考慮外，整體上不失為一個隱中求勝的提議，本聯會就多個問題上提出改善建議，並希望有關人士能考慮我們的建議。

鄧毓華

葵青區家長教師會聯會顧問

2005 年 3 月 6 日