

就《檢討中學教學語言及中一派位機制》諮詢文件
致立法會教育事務委員會意見書

民主黨

2005年3月14日

【引言】

1. 《檢討中學教學語言及中一派位機制》諮詢文件提出的新政策，影響深遠。民主黨就該份文件，謹提出下列意見。

【中學教學語言政策】

2. **學生利益為大前提：**教學語言政策的釐訂，應以學生利益為首要考慮。學生採用最適合自己的語言（對本港的學生而言，即是中文）學習無可否認有較佳的教育成效；香港作為國際都會，工商業尤重英語溝通，英語同樣亦應重視，母語教學與學好英語兩者並不矛盾，目的是使學生在完成九年免費教育後能達至一定的中英文語文能力，以保持學生的競爭能力。
3. 民主黨認為一個能吸引學生有強烈動機學習語文的環境，是學習語文賴以成功的支柱。提升學生的英語水平的途徑有很多，除了在課堂上用英語授課之外，課堂以外的練習同樣重要；如果課堂內容的深廣度適中，富啟發性及趣味性，學生會有較強烈的動機學習語文；其次，是提供多些機會給學生在課堂以外運用英語。民主黨建議教育當局應盡快檢討現時的課程設計和教學法，以令致課本的設計及學習的環境能盡量生活化及切合實際需要，與以英語為母語的學生所學的語文相近。
4. **倡議「小班教學」：**民主黨一直倡議「小班教學」，不單對教學質素有所提升，亦對語文學習有更大的幫助，因在「小班教學」的模式中，教師更能有效地採用活動教學模式教授知識，亦有助建立較密切的師生關係。

【中一派位機制】

5. **反對製造惡性競爭：**在統一派位階段，文件就統一派位機制方面，提出兩項建議：（一）沿用現行方法，即繼續以過去的學能測驗成績，調整升中學生在小學的校內成績，但此建議對於正在冒升或新開辦小學及其家長/學生並不公平。（二）利用現時的「中一入學前香港學科測驗」，每兩年抽取一之成績樣本，調整來屆升中學在小學的校內成績，但報告同時亦承認不能排除操練學生的可能性。教育當存在良性競爭，但應是專業基礎上良性競爭，而非透過派位機制製造惡性的的競爭。民主黨認為，長遠而言，當局應摒棄以學生成績派位，改為實施無分等級的，以就近入學為原則的隨機派位機制，從而減低學童被操練的誘因。
6. **研究如何改善學生能力差異：**學生能力差異過大，影響教學效能，有關問題，需要相當時間和資源始能解決，這個問題，對家長選校、學生派位的風險影響至大。就此，民主黨促請當局盡快進行研究，並就此制定具體措施，改善學生及學校之間的差異。
7. **減低升中的風險：**近年，當局一手建校、一手殺校的政策，以及上述學生及學校能力差異過大的等級分流現象，為升中派位的過程製造惡性競爭的背景，升中學生為此承受過大風險，這絕對不利教育。就此，民主黨促請當局從速採取措施，紓緩因縮班、殺校及學校間標籤等種種原因而導致的惡性競爭，減低學生於升中過程中所承受的風險及壓力，以及由此對學習和成長所造成的不良影響。

(完)