

香港社會服務聯會
對推行小班教學的意見

現今社會發展迅速，在經濟環境欠佳、社會競爭劇烈、社區缺乏承載力的情況下，家庭問題日趨複雜。雖然對比起上一代，現時的年青人看似享有更豐富的物質生活、也更容易學習新的知識和事物，但他們在成長的路途上面對的挑戰卻越來越巨大。他們需要在校園、家庭和社區中獲得更大的關懷和支援，以確保他們在學習上和身心方面得以健康成長。

另一方面，香港人口老化情況將不斷加劇，因此，我們更應重視人力資源培訓，讓未來社會得以持續發展。

推展小班教學雖然未必能即時解決教育界現時面對的所有問題，但降低師生比例肯定可以減輕老師在課堂上面對的壓力，讓他們可以傳授知識之餘，有更多的時間及空間去聆聽和鼓勵學生，照顧他們能力上的差異，提供機會讓他們有更佳的發揮。而這種個別的關顧往往是推動青少年人學習和改變的源頭。

社會服務機構多年來一直為學校提供支援服務，近年更有於小學教授成長課。從這些經驗中，我們體會到要以較活動及著重交流的方式去傳授知識時，人數太多的確會對成效有一定影響。

推行小班教學為教育界認同的教育發展大方向，社會亦可考慮透過現時兒童及青少年人口下降的時機，**按部就班推行小班教學**。政府、教育界、家長以及不同界別實在需要有更多討論，共同探討推行小班教學的進程中要提供的相應措施及具體工作安排，當中包括：成功推行小班教學的重要元素、釐定不同學校及不同科目對推行小班教學的緩急需要、訂定推行時間表及優次安排、培訓老師更掌握小班教學的理念和技巧、讓家長了解他們在過程中如何參與和配合等。

社工界將繼續透過各種的協作模式與學校保持緊密的伙伴關係、提供支援，與教育界共建理想的關愛校園，讓新一代愉快學習和成長。