



家庭與學校合作事宜委員會

Committee on Home-School Co-operation

《改革高中及高等教育學制》

團體名稱：家庭與學校合作事宜委員會

家庭與學校合作事宜委員會在本年十一月舉辦了十五場有關《改革高中及高等教育學制》的座談會，約二千三百多名小學家長、家校會委員及家長代表出席。本委員會收集了家長的意見及關注事項，總括如下：

- 家長基本上贊同推行新學制及有關課程改革的理念；
- 家長希望有關當局能在考慮教育界和社會人士的意見後，盡快決定是否推行新學制及有關的課程改革，及落實有關的執行細則；
- 家長十分注意到有關當局必須要與中學及大學磋商的執行細則，包括中學的班級結構、初中升高中的條件及程序、通識教育的內容、中學及同學如何選擇其它的選修科目、高中職業導向課程是否產生標籤效應、教師的培訓及如何適應增加的工作量、評核的方法、將來有關「香港中學文憑」的認可、大學收生的準則、學費的增加幅度等等。簡單來說，家長十分關心新學制是否有利於他們子女升學及就業；
- 日後推行新學制及課程改革時，有關當局應策略地向家長解說有關的執行細則及配套措施，及透過不同的渠道介紹有關家長如何在新的要求下如學生的「學習概覽」、校本評核等，協助他們子女的學業。

家長在座談會上的意見與關注事項詳列於附件。

在此基礎上，家庭與學校合作事宜委員會將會整理一份委員對學制問題的意見書，於一月中送到教育統籌局，並會把副本送至立法會教育事務委員會。

《改革高中及高等教育學制》

十八區小學家長分享會及

家校會、家長教師會聯會及家長協進會代表座談會

家長的意見及關注事項綜合如下：

小六學生如何選擇中學

- 中學何時才公佈新高中開辦的科目及科目佔總課時的百分比，以便選校。
- 是否每所中學自行決定開設的選修科目及數量？
- 假若選修某個科目的人數太多，學校將會如何安排？
- 學生如希望選讀一些學校沒有開設的科目，有何途徑？
- 學校決定開設選修科目時，是以學生的意願還是學校的考慮作為主導？

初中升高中

- 初中怎樣銜接高中？篩選原則為何？是否需要考試？是否能讓初中畢業生原校升讀高中？
- 若學生需要到其它學校修讀某些科目時，如何確保這些學生不會被他校視為「次等學生」？
- 若原校沒有開辦學生希望修讀的高中科目，他們可否轉校或是否有其他安排？
- 建議中的新高中學制，學生可跨校選修一些科目。學生需要往返不同的學校上課，這種安排，在時間、交通、學生秩序、資源等方面，對學生是否合適？另一方面，這樣會否導至學生對學校缺乏歸屬感？
- 學生是否必須完成整個六年中學課程（初中一至高中三）？學生可否中途停學或轉讀其他課程？

成績欠佳學生的出路

- 在新學制下，成績欠佳的初中和高中學生有何出路？除了職業導向課程外，應提供更多的出路給學習能力弱的學生。
- 對於完成初中但不打算升讀高中的學生，應頒發初中畢業證書給他們。
- 對於學習能力低的學生要求他們讀多一年高中是很困難的。
- 舊制下中五留級生可否重考會考？或重讀中五？或轉讀新高中課程？

高中升大學

- 若 2008 年便推行新學制，大學何時才公佈收生準則？一般中學為配合改革，會面對很多困難，是否需要更長時間去準備？
- 將來高中不分文、理、商，學生如何揀選選修科目，準備入大學？

大學收生

- 2010/11 是新舊學制並存的學年，大學是否有足夠學位及硬件配套同時取錄舊學制的中七及新學制的高中三學生？如何確保大學質素？
- 修讀第一年高中課程的學生應該於 2011 年進入新的四年制大學課程，假若某些學生成績優異，可否於 2011 年進入舊有的三年制課程？又或新制的成績優異的高中畢業生可否直接進入大學的二年級？
- 配合新高中學制，大學由三年制改為四年制，兩者的課程如何配合？是否表示中學課程將縮減一年，在大學延續？
- 在新學制下兩成高中畢業生會入讀大學，建議提升至五成或六成。

初中課程改革

- 預計新高中課程於 2008 年推行，初中課程在何時進行改革？
- 在轉制後，中小學課程怎樣銜接，是否會有斷層的情況出現？新學制與舊學制的初中課程有否差異？
- 現在小學推行的課程改革，注重「專題研習」，專題研習變成了學生家長「功課」的大比拼，將來的新學制是否也側重這方面呢？

新高中課程

- 新課程可否沿用現時文、理、商分科？
- 將來新的高中會考，會否包括日文、普通話和法文等科目？
- 現行中四中五可修讀 8 至 10 科，為甚麼新高中的選修科只得 2 至 3 科？
- 要求學生在高中一時選科是否太早？可否考慮高中二才選科？
- 數學科的兩個延伸單元內容是甚麼？延伸單元是否必須修讀？
- 「健康管理與社會關懷」的內容是甚麼？

通識教育科

- 通識教育科的課程內容是甚麼？
- 如何評核學生成績？如何客觀地評分？
- 通識教育科與倫理教育是否相同？

- 新高中課程，特別是通識教育科，用甚麼教學語言，又學生考試作答時需用哪種語文？
- 現時中、小學各科程度已經愈來愈淺易，新學制下的高中課程又取消一些科目，例如中史、西史、地理、經濟等，而以通識教育科代替，這樣會否導致學生的知識水平更加下降呢？
- 為何不在初中一開始推行通識教育科？
- 必修必考有待商榷。
- 通識科是否得到國際認受？
- 教育統籌局將會怎樣協助家長認識及幫助子女學習通識？

職業導向課程

- 學生可否只選修職業導向課程，會否影響升讀大學的機會？
- 在新高中學制實行後，現時的職業導向課程和毅進課程是否會取消？
- 高中職業導向課程與以往職業先修學校提供的課程有何分別？
- 新高中的職業導向課程會否按照市場導向的原則而經常改變課程內容？
- 如果學生修讀「職業導向課程」一年後發覺不適合，學生能否轉讀其他科目？
- 職業導向課程會否同時於初中推行？
- 修讀職業導向課程的學生會被標籤為能力較弱的學生，這種「標籤效應」會損害職業導向課程的推行。

評核與資歷認可

- 將來的「香港中學文憑」會否得到海外大學認可？
- 如何評核職業導向課程、其他學習經歷、社會服務等？
- 家長十分關注如何計算校內成績？是否公平？
- 若學生來自富裕或知識水平高的家庭，其「學習概覽」必然較佳，是否不公平？

特殊學校

- 政府怎樣安排特殊學校的高中學制？

教師培訓

- 所有學生都要修讀通識教育科，將來是否有足夠已受訓的教師任教這科目？
- 為配合新學制改革，教師需接受培訓，在教師進修期間會否影響學生學習？
- 政府如何鼓勵和協助老師面對和應付新高中學制所帶來的改變，以便推行新學制？
- 擔心推行時由上而下，前線老師只有接受，卻沒有足夠空間完成

課程統整？

- 新高中仍是 40 人一班，老師如何有足夠的空間推行新課程？

學費

- 新學制實施後，高中的學費會否增加？一般家庭是否能夠負擔？
- 學生的書簿費會否因實行新學制而增加？
- 高中學費會否因學校提供不同的選修科目而有異？
- 現時的大學學費已使學生和家長的負擔很重，多一年的大學學費會令他們百上加斤。

諮詢方式

- 應向公眾介紹正反兩面的意見，以便比較新舊學制。
- 曾幾何時，政府鼓吹大學四改三，現時教統局又提倡 3+3+4。若家長不同意 3+3+4，是否會不推行？

其他

- 副學士學位課程仍會受政府資助嗎？
- 教統局對高中教學語言可有定案？
- 實施新高中課程後，「縮班」及裁減老師會否出現？
- 本港公務員利用政府津貼送子女到外國接受教育，為何不鼓勵公務員子女留港升學，以示支持香港新學制？
- 在推行新學制時，政府會否考慮提供 12 年免費教育？

家庭與學校合作事宜委員會
二零零四年十二月