香港城市大學教職員協會

致立法會教育事務小組

對「改革高中及高等教育學制」的意見

大學收生方面的疑慮

自從諮詢文件推出後,教統局及各大學均表示,將來大學傾向以學院收生。 從教育觀點看,學院收生的理念原則上對學生有利,值得支持。然而實際運作時, 學院收生卻要面對不少矛盾。

學院收生制的理念,是讓學生於一年級時涉獵不同範疇的知識,從而認清自己的志趣與專業,到二年級時便可按意願選讀學科。然而,假如大學二年級選科時,學系設有收生上限,便須以學生成績作篩選,重演現時預科高考的局面,學生也未必能夠入讀心儀的學系,有違學院收生的理念。可是,如果各學系在二年級,不設收生上限,將加劇學系之間的競爭,造成學系之間「強者愈強,弱者愈弱」的局面。學生有可能在二年級時,『一窩蜂』選讀受歡迎的學系,令弱勢學系陷入困局。

至於通識教育科,中學仍在爭議是否必修或必考,連評核機制也未確立時, 大學已高調和應政府,在取錄學生時考慮通識科的成績,但不同學院之間,不同 學科之間,對通識科成績的要求會否不同?大專界似乎仍未有深入討論,這難免 令中學、學生和家長有漫無頭緒的感覺。

三年過渡期的隱憂

在過渡期,大學將同時取錄新舊制的高中學生,學額忽然膨脹,將大大增加對大學硬件設施,如課室、宿舍、圖書館、資訊網絡、實驗室等的壓力,這些對學生的學習質素和校園生活都很重要。更甚者,現職教學人員的工作量,必然大幅增加,若要聘請新人,由於只以過渡期的短期合約聘任,是否有足夠條件吸引優秀學者,也成疑問。可見,大學在過渡期間,將時刻面對資源、配套設施及教員人手分配緊張之局面,如不妥善處理,將會出現混亂,最終影響到課程的質素。

此外,要留意的是,現有不少副學位及碩士課程,還有大學與海外合辦的副學位銜接課程等,均與本科生分享著校園設施,但爲了應付過渡期所需,屆時也

可能被擠壓甚或要全面收縮,以騰出資源、地方和教學人手,應付這三年過渡期的學士學生需求。這樣將大大打擊此等課程,對學生亦不公平。

加學費及分科收費的來臨

新制推行後,大學學費將由現時每年 42,100 元大幅增加至 50,000 元。四年制課程費用廿萬,要比三年制的十二萬多了約 66%,學費加幅驚人,對家長和學生將做成極大的負擔。另一方面,反對統一收費之聲將隨之而來,有關方面便可伺機推出分科收費。結果是有經濟困難的學生將沒有能力入讀收費昂貴的學系。

副學位課程恐遭進一步邊緣化

副學士課程的去路也令人憂慮。當局一直強調,學生可透過修讀副學士學位,銜接大學課程。但政府爲了實現特首六成大學生的指標,大量開設副學位課程,但既不肯承擔,也沒有足夠的配套。估計數年後,每年全港副學位課程的畢業生人數將超過二萬人,但銜接的學士學額不過八百,實在嚴重供不應求。將來大學在三年過渡期間,相信更難以增加副學士的銜接學位。結果是副學位課程可能進一步被邊緣化,在學制改革下被遺忘,副學位學生將會是最受傷害的一群。

結語

大專界對大學四年制期待已久,然而,現階段大學還未有充分的準備,不穩定的因素太多,課程內容如何改革?收生機制如何改變?但自諮詢文件推出後,大學似乎只將焦點放在經費上,甚少評論改革的優劣,這是本末倒置的。有關當局應多考慮大學轉制所遇到的實際困難,除資源、配套、師資等問題外,部份邊際課程之存亡,以及副學位課程的處境等,都極待關注。

香港城市大學教職員協會

二零零四年十二月二十日

[聯絡人:馮偉華(城大社會科學學部高級講師)

電話:9886 2460 (手提) / 2788 8822 (辦公室)

電郵: scwwfung@citvu.edu.hkl