



致：立法會教育事務委員會

香港中文大學職員協會關於《改革高中及高等教育學制》諮詢文件的意見

本會成員涵蓋本校各單位及職級，為大學提供教研支援工作，對本校現有資源運用的緊張情況，深有體會。現本會謹就教育改革諮詢文件提出如下意見：

1. 我們支持〔3+3+4〕學制，新制容許
 - a. 所有本港學生接受三年高中教育，對青少年成長甚為重要；
 - b. 大學有較充足時間提供多元化課程予學生修讀，擴闊視野；
 - c. 與國際〔尤其是亞太地區〕學制接軌，既有助本港高等教育國際化，亦與內地銜接，有助本港發展成為地區高等教育中心。
2. 我們認為規模如此巨大的教育改革，當局必須適當的增撥資源，增加人手及設備，使改革能成功落實。我們贊同節約及有效益地進行改革，但教資會應與各院校前綫教職員和校方多作溝通及商討，增加撥款的透明度。
3. 政府在過去一年已大幅度削減大學撥款，現在更要根據教改文件發出前的安排在07/08年度再削減百分之五撥款。在籌備改制的同時，大學還要應付另一次削資，緊絀的財政將更為緊張，員工所受壓力定必加倍。對此我們深感遺憾。
4. 高等院校三改四及過渡期的各種硬件設施，如圖書館資源、課室、宿舍、電訊網絡等，均需要足夠的配套。然而政府只為因三改四而增加的三份一本科生學額一次過撥款 34 億用作擴充校舍及增加設施，改制後，每年亦只加撥 18 億元。這數目對於優質教育是遠遠不夠的，當局似有重量不重質之嫌。
5. 諮詢文件提到最後一屆中七升大將與第一屆中六升大同時進行，大學入學人數增加一倍。然而該文件卻沒提到大學當局需要連續三年面對兩批入學資格不同的同級本科生。當局對新政策執行中如此重大的瓶頸問題，卻只是表示“審慎籌劃是不可避免的”而迴避討論具體執行問題。如此輕忽實務，真是令人感到不可思議。



香港中文大學職員協會

STAFF ASSOCIATION OF
THE CHINESE UNIVERSITY OF HONG KONG
香港 新界 沙田 SHATIN N.T. HONG KONG

電話 TEL.: 2603 6600
傳真 FAX.: 2603 6363

6. 大學教育建基於良好的中學教育，應藉此機會改善中學師生比例，促進師生溝通，加強對滯後學生的輔導，以避免浪費所提供的額外三年教育和通才培訓。
7. 諮詢文件建議減少高中修讀科目，但教學內容亦必相應擴闊及深入，新政策未必能減輕學生壓力。我們建議大學和中學互相合作，設計有關課程，而非由教統局主定。
8. 通識教育立意甚佳，但識見之提升在廣泛接觸各門知識及接受各種不同的思維方法。建議增加修讀科目數字，但內容及深度應該作適當調整。
9. 爲了貫徹通識教育的理念，大學當局亦應檢討校內評核制度，鼓勵學生多樣化選修而不用擔心拖累畢業總成績而影響就業及進修。此亦希望避免與在中學所修通識科和大學科目有太多的重疊。
10. 不應再提高本科學費。現行計算本科生成本的方式使本港本科生名義成本遠高於國際水平。再者，改制後學生亦需多付一年學費及相關支出。香港現正面對優秀學生流失海外，增加學費只會令問題更爲嚴重。
11. 教育改革成效非短期可見，但當弊端顯現時，對本港社會、經濟、文化各方面發展的破壞將無法彌補。故政策的制定必須準確評估資源需求及考慮執行中的各種變數，謹慎進行。
12. 我們要求教統局增加宣傳其建議書與有關學生、家長、院校等，並延長諮詢期三個月。
13. 最後，本會作爲《香港高等院校教職員聯會》的一份子，完全支持聯會所發出的建議書。

香港中文大學職員協會
二零零五年一月四日