

立法會人力事務委員會

教育統籌局推行有關人力培訓及發展的政策措施

引言

本文件闡釋二零零五年《施政綱領》中與教育統籌局(教統局)有關的人力培訓及發展措施，並載述在未來一年，教統局推行的主要政策。

二零零五年《施政綱領》

發揚開明豐盛的文化

持續推行的措施 – 設立資歷架構及相關的質素保證機制

2. 行政長官在二零零四年《施政報告》中宣布設立資歷架構，為求學人士提供清晰的學習階梯。二零零四年二月，行政會議通過成立一個跨界別的七級資歷架構及相關的質素保證機制。

3. 資歷架構是一個資歷等級制度，用以整理和支持學術教育、職業教育和持續教育方面的資歷。任何資歷必須先經質素保證才可獲資歷架構認可。資歷架構並非強制性的制度，它有助求學人士訂定進修藍圖，追求終身學習。長遠來說，設立資歷架構有助提升香港人力資源的能力和競爭力。

4. 為確保資歷及相關培訓切合職業界別的需要，教育統籌局成立行業培訓諮詢委員會(諮委會)，為行業制訂以能力為本的資歷。至今已為六個行業成立了諮委會，分別是印刷及出版業、鐘錶業、中式飲食業、美髮業、物業管理業及機電業。我們會繼續向僱主、僱員、專業團體及其他有關人士推介資歷架構。

5. 首四個成立的諮委會已開始制訂「行業培訓要求」，訂明資歷架構下各級資歷所需的能力標準。我們亦正協助這四個諮委會，為其所屬行業制訂適合的「過往資歷認可」機制。這機制將根據「行業培訓要求」，就工人的技能、知識和相關經驗作出認可，以便他們可繼續進修以提升資歷，而無須從頭開始接受培訓。我們將協助諮委會就有關的「行業培訓要求」草擬本及建議的「過往資歷認可」機制在業內進行諮詢，以確保最後訂定的版本及機制獲得業界的認同。此外，我們預算在本年進行一項研究，以訂立學分累積及轉移制度，配合資歷架構的推行。這長遠來說將有助提供學習的靈活性，從而切合個人的需要，也可盡量減少學員重複學習。

6. 我們計劃在二零零五年編訂資歷名冊。該名冊是一個網上資料庫，載列資歷架構下認可的資歷、課程及院校資料，為學員、僱主、專業團體、教育及培訓機構、以及本地和國際社會提供中央資料庫。我們委託香港學術評審局(學評局)代為管理資歷名冊。我們現正與學評局一同研究資料庫的設計，並商議把資歷記入名冊的機制。

7. 為確保在資歷架構下由各類型的教育及培訓機構所頒發的資歷具公信力，我們委託學評局負責處理資歷架構下的質素保證工作以認可

資歷，但具有自行評審資格的院校及其持續教育部門所頒發的資歷，則不包括在內。為此，學評局正着手逐步改革其運作和財政模式，以及評審準則與程序，以履行其在資歷架構下的新職責。

8. 為使學評局有適當權力，可擔當資歷架構下的質素保證工作，我們需要擴大學評局的職能，因此需要修訂《香港學術評審局條例》(第 1150 章)。我們將在本年內把該修訂條例草案提交立法會審議。

9. 關於副學位課程的質素保證方面，屬大學教育資助委員會（教資會）資助的課程將繼續由教資會監察，而大學校長會亦提出由一個名為「聯合質素檢討委員會」的新組織去負責自負盈虧的副學位課程。該委員會將檢視所有由教資會資助院校所提供的自負盈虧副學位課程之質素保證程序，並對這些課程進行評估，以期納入資歷架構內。我們將與大學校長會轄下工作小組共同研究建議的詳情及推行細節。

主要政策措施

毅進計劃的進一步資助

10. 毅進計劃是一項銜接課程，在二零零零年十月開始推行，旨在開闢另一個學習途徑，為中五離校生及成年學員提供更多持續進修的機會。課程合共 600 學時，其中 420 學時是必修單元，180 學時是選修單元。必修單元包括中文、英文、普通話、數學、資訊科技應用及人際傳意技巧。至於選修單元方面，課程提供多類實用科目，讓學員為

未來升學及就業作好準備。該計劃的課程由香港專上學院持續教育聯盟(聯盟)屬下各院校以自負盈虧方式開辦。

11. 爲了評估毅進計劃的成效，我們在二零零四年年初，就首三個學年畢業生的情況作追蹤調查。調查結果顯示，毅進計劃擔當銜接課程的角色，成效顯著，並能達到計劃的目的，爲在香港中學會考成績未如理想的同學開闢另一個升學途徑，提供更多持續進修的機會。由於毅進計劃取得成效，並廣受學生及家長接受，我們現正尋求立法會財務委員會批准，在未來最少三個學年(即直至二零零七／零八學年及以後)，繼續爲修讀毅進課程的學員提供資助。毅進計劃的長遠路向，會因應高中及高等教育學制的改革情況而予以檢討。

毅進／中學協作計劃

12. 在二零零四／零五學年，我們以試辦形式在十所中學推行毅進／中學協作計劃，爲無意參加香港中學會考的中五學生提供另一升學途徑。根據協作計劃，每所中學與聯盟其中一所成員院校配成一組，合辦課程。毅進計劃設有十個學科的課程，有關院校負責在校內教授其中三科，而有關中學如屬下教師符合現行毅進計劃教學人員的最低聘用條件¹，便會在校內教授其餘七科。除授課外，聯盟的成員院校還會爲其伙伴中學提供質素保證、一般行政及學生支援方面的協助。

¹ 持有有關範疇的榮譽學位或具同等學歷，並具備相關專業資歷及至少兩年工作經驗。

13. 我們將會評估試驗計劃的成效，以決定日後應否繼續推行或擴展上述試驗計劃。

持續進修基金

14. 二零零二年六月，我們推出持續進修基金(基金)，以讓本地工作人口作好準備，配合知識型經濟發展，並提高香港的整體競爭力。合資格的申請人如修讀屬於八個特定範疇的獲批核課程，待成功修畢課程後，將獲發還 80%的學費，款額最高為 10,000 元。

15. 自從我們在二零零三年九月放寬基金的申請資格，讓持有學位的人士也可申請基金資助後，基金的申請人數一直平穩增加，已由二零零三年十二月的 63 000 人增至二零零四年年底逾 16 萬人，顯示基金的受歡迎程度顯著上升。另一方面，年內可供申請人選擇的課程種類亦有所增加，因為獲批核課程的數目已由年初的 2 000 個增至年底的 3 700 多個。我們預計，二零零五年會有其他新增的獲批核課程，為申請人提供更多選擇。

16. 此外，我們已委聘獨立顧問，檢討基金的成效和涵蓋範圍。檢討工作將於二零零五年年初完成。我們會根據檢討結果，決定如何改進基金的運作和擴大其涵蓋範圍，以取得更大成效。

技能提升計劃

17. 政府在二零零一年九月撥款 4 億元推行技能提升計劃，為教育程度較低的在職工人提供針對性的技能訓練，提升他們的技能和在勞工

市場的競爭力。直至二零零四年十二月，各培訓機構在計劃下為 20 個行業開辦了約 5 200 個課程，受惠的工人逾 107 000 人。自計劃展開以來，已動用的款項約為 2.28 億元。我們預計，剩餘的款項足以讓該計劃再運作最少兩年。

18. 該計劃深受僱主和僱員歡迎。二零零四年八月完成的一項獨立調查結果顯示，逾九成的學員認為該計劃有助他們提升職業技能和自信心；逾八成僱主認為課程具有成效，並表示會繼續資助僱員參與計劃。我們將繼續推動更多行業加入該計劃，務求令更多工人受惠。現正考慮加入計劃的兩個行業分別是醫療及衛生業，以及鐘錶珠寶業。我們希望能在二零零五年下半年為這兩個行業開辦課程。

為待業待學青少年提供培訓

19. 青少年持續發展及就業相關培訓專責小組(專責小組)於二零零四年三月成立，負責協調和監督為待業待學青少年而設的各項培訓及就業計劃。政府已撥出 5,000 萬元，供專責小組試辦適合待業待學青少年的培訓課程、為青少年工作者提供導師培訓課程，以及委託顧問進行調查研究。

20. 專責小組已定下數個範疇，以提供機會，進一步發展以待業待學青少年為對象的試驗計劃和服務。這些範疇包括：

(a) 以激勵待業待學青少年提升自我和投身工作的培訓計劃；

(b) 現代學徒計劃；

- (c) 與體育運動有關的培訓計劃；
- (d) 創意及文化工業培訓計劃；以及
- (e) 內地培訓及就業計劃。

21. 專責小組至今批准了 11 項試驗計劃，涉及費用合共 1,900 萬元。這些計劃將提供逾 3 700 個培訓名額。另有 17 項計劃則在不同的審議階段。

22. 專責小組希望在二零零六年年初完成工作，並就青少年的持續發展問題向政府提出建議。

僱員再培訓

23. 僱員再培訓局(再培訓局)在二零零五年會繼續提供逾 11 萬個培訓名額，協助合資格的僱員應付經濟環境的轉變，並提升他們的就業能力。

24. 再培訓局會編訂更多具就業機會的新課程，包括保健推拿及足底按摩訓練等，還會開辦更多“精修”技能培訓單元，例如為本地家務助理課程的學員開辦烹飪、保姆、幼兒護理及長者照顧等課程，藉以提升他們的就業能力。此外，再培訓局也加強其質素保證過程，以便其課程和單元能融入資歷架構。

25. 政府自二零零三年十月一日起，向外籍家庭傭工的僱主徵款，但徵款是否合法受到司法覆核的挑戰。高等法院已於二零零五年一月四

日駁回有關司法覆核，但原告人相信會提出上訴。徵款會為再培訓工作提供穩定的收入來源，並有助我們擴展再培訓服務，令更多人受惠。在等待案件了結的期間，我們現正制訂建議，待額外的款項可用時，如何擴展培訓及再培訓服務，令更多人受惠。

教育統籌局

二零零五年一月