

立法會人力事務委員會
(二零零四年十二月十六日會議)

檢討毅進計劃的財政撥款

目的

本文件就延長毅進計劃的資助期限的建議徵詢議員的意見。

背景

2. 毅進計劃是一項銜接課程，在二零零零年十月開始推行，旨在開闢另一個學習途徑，為中五離校生及成年學員提供更多持續進修的機會。該計劃的課程由香港專上學院持續教育聯盟(教育聯盟)以財政自給方式開辦。

3. 該計劃的目的，是透過以學術配合實用技能訓練，增進學員的知識，並特別提升他們掌握兩文三語和應用資訊科技的能力。學員可修讀為期一年的全日制課程，或最少兩年的兼讀制課程。課程有合共 600 個小時的面授時數，其中 420 個小時是必修單元，180 個小時是選修單元。必修單元包括中文、英文(一)、英文(二)、數學、資訊科技應用、普通話及人際傳意技巧。至於選修單元方面，課程提供多類實用科目，以迎合學員的興趣。在二零零四／零五學年提供的選修單元名單載於附件 1。

4. 學員圓滿修畢七個必修單元及三個選修單元後，會獲頒發全科畢業證書。這份證書已獲香港學術評審局評定，在持續進修和就業方面，相當於香港中學會考(中學會考)五科及格的水平。獲頒發全科畢業證書的學員，可繼續修讀教育聯盟各院校提供的課程(例如高級文憑和副學士課程)。此外，這項學歷亦獲政府認可，符合逾 30 個公務員職位的入職要求，這些職位的入職要求為中學會考五科及格(包括中、英文科)。

毅進計劃提供的資助

5. 二零零零年五月，財務委員會通過撥款 2 億元，為政府提供經費，用以在二零零零／零一至二零零二／零三合共三個學年向學員發還學費，以及推行學員支援活動及宣傳。發還學費的安排是一項額外的鼓勵措施，旨在推動學員勤奮學習，以完成各個單元課程。考慮到該計劃取得成功，以及核准承擔額中有大約 9,300 萬元未用餘額，財務委員會於二零零三年四月通過把該計劃的資助期限延長兩個學年（即涵蓋二零零三／零四及二零零四／零五學年）。

6. 該計劃包括 10 個單元課程，每個單元的費用視乎面授時數而有所不同，課程總費用約為 30,000 元。二零零零年五月，財務委員會通過，向圓滿修畢每個單元的學員發還該單元的 30%學費。二零零二年七月，財務委員會進一步通過，向圓滿修畢每個單元的清貧學員發還該單元的全部學費。凡根據學生資助辦事處為中學生進行的入息審查準則被評定為合資格領取全額資助的學員，均屬清貧學員。

7. 根據我們的記錄，在二零零二／零三及二零零三／零四學年入讀毅進課程的學員中，約有 15% 是清貧學員而獲發還圓滿修畢單元的全部學費，他們平均每人圓滿修畢八個單元。至於其他學員，則平均每人圓滿修畢七個單元，並獲發還有關學費。

8. 毅進計劃自推出以來的收生情況載於**附件 2**。鑑於在二零零四／零五學年所取錄的學員人數大幅增加，我們估計，核准承擔額不足以應付撥款需求，不足之數約為 1,040 萬元。毅進計劃的預計現金流量需求載於**附件 3**。

檢討毅進計劃

9. 二零零三年四月，本局向財務委員會提交延長毅進計劃資助期限的建議。當時，我們承諾在二零零五年檢討該計劃，以研究該計劃能否完全以財政自給的方式推行。為了讓教育聯盟和家長／學員有足夠時間籌劃在二零零五／零六學年參加毅進計劃，我們提前在二零零四年最後一季進行檢討。檢討結果載於下文第 10 至 13 段。

10. 該計劃首四年的平均收生人數為 3 659 人，而在二零零四／零五學年，如**附件 2**所示，收生人數大幅增至 5 381 人。毅進計劃的學員大多是未能在中學會考取得五科及格的年青人，有大約 20%是成年學員。在首四個學年，共有 12 220 名學員修畢課程，當中有 6 980 人

(57%)在十個單元取得及格的成績，獲頒發全科畢業證書。而取得少於十個單元及格成績的學員，當他們圓滿修畢餘下的單元後，亦可獲頒發全科畢業證書。

11. 爲了評估毅進計劃的成效，我們在二零零四年年初，就首三年畢業生的情況作追蹤調查。我們發現，在調查期間，有 37%的受訪者繼續升學，36%就業，17%半工讀。在繼續升學的學員中，逾 90%正修讀全日制副學士、副學士先修、高級文憑、文憑或證書課程。調查結果亦顯示，受訪者普遍認爲，在修讀毅進計劃的課程後，他們的自學和終身學習的能力有所提升。在已就業的學員中，有 89%能在修畢課程後的六個月內找到工作。這項調查亦收集了家長、僱主和在副學士課程及其他課程教授毅進畢業學員的教師的意見；他們大多對該計劃給予正面的評價。主要調查結果載於**附件 4**。

12. 該項調查結果顯示，毅進計劃擔當銜接課程的角色，成效顯著，並能達到計劃的目的，即爲中學會考成績未如理想的學生開闢另一個升學途徑，提供更多持續進修的機會。事實上，有二零零零／零一學年畢業的學員獲本地或海外大學取錄，在二零零四／零五學年修讀學士學位課程。而二零零四／零五學年的收生人數大幅增加，某程度上反映學員和家長越來越接受毅進計劃。我們認爲，毅進計劃已確立其地位，爲不適合修讀傳統學術課程的學生繼續升學提供另一可行途徑。社會亦對該計劃需求殷切，希望能繼續推行。

13. 由於毅進計劃的長遠路向須因應高中及高等教育學制方面的改革而予以檢討，我們建議對毅進計劃提供多三個學年的資助。至於未來在新學制下應否繼續推行毅進計劃，若然，又應以哪種形式推行，在現階段尙未能決定。在政府與社會各界就未來高中學制達成共識，作出政策決定之前，我們建議撥款延長毅進計劃的資助期限，協助該計劃繼續推行。

建議

14. 有鑑於毅進計劃的成功，我們建議繼續資助該計劃，以資助最少三個學年(即由二零零五／零六至二零零七／零八學年)入讀毅進的學員。另外，我們已促請教育聯盟減低毅進計劃課程的學費。由於修讀毅進計劃課程的學員人數有所增加，使院校可增強規模效益，教育聯盟已表示，在二零零五／零六學年，毅進計劃課程的學費可由 30,000 元減至 28,000 元。我們會繼續與教育聯盟商討可否進一步調低學費。

對財政的影響

15. 我們估計，在大約五年間所需的額外開支為 2.35 億元，當中包括以下項目所需的開支：

- | | |
|--|----------|
| (a) 因在二零零四／零五學年收生人數大幅增加而須發還更多學費 | 1,040 萬元 |
| (b) 把現行的發還學費安排延長三個學年，涵蓋二零零五／零六至二零零七／零八學年 | 2.007 億元 |
| (c) 推行支援措施(例如學員支援活動和宣傳等) | 2,390 萬元 |

預計的現金流量需求載於附件 5。

16. 這些額外開支的確實款額須視乎實際收生人數、根據入息審查準則被評定為合資格獲全額資助的學員比例，以及學員能圓滿修畢的單元數目而定。我們會向財務委員會申請把毅進計劃的承擔額增加 2.35 億元。由於該計劃的開支會受上述多項因素影響，如有足夠的未動用餘額，我們會延長資助期限，以資助在二零零七／零八學年之後入讀毅進課程的學員。

徵詢意見

17. 請議員就文件內延長毅進計劃資助期限的建議提供意見。

教育統籌局
二零零四年十二月

毅進計劃(二零零四／零五學年)
香港專上學院持續教育聯盟院校提供的選修單元

<p>明愛成人及高等教育服務 (55)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 簿記與會計 • 會計軟件應用 • 中國會計 • 硬件支援及系統安裝與維護 • 互聯網及辦公室應用軟件進階 • 網絡安裝與管理或數碼多媒體創作 • 基礎物流管理 • 運輸倉儲 • 採購 • 社會服務導論 • 小組工作實務 • 社會工作實務 • 社會專題研習 • 食品製作及服務 • 飲品調製及服務 • 業務管理 • 旅遊業英語 • 旅遊業普通話 • 領隊實務 • 導遊實務 • 食物理論 • 採購及成本會計 • 日本料理製作 • 日本語 • 顧客服務 • 餐飲及房務 • 心理學導論 • 調解技術及常用法例 • 基本管理 • 閱讀音樂及音樂鑑賞 • MIDI 電子音樂及電腦編曲 • 數碼錄音/混音及軟件應用 • Photoshop 影像設計 • 數碼攝影 • 視像設計美術 • 基礎物業管理 • 優質客戶服務 • 智能財務管理 • 電子保安及通訊 • 西餅製作基礎 • 西式甜品 • 西式糕點 • 康樂活動安全及管理 • 營地服務導論 • 營地及戶外活動實務訓練 • 文化及旅遊日本語 • 消閒及康樂管理導論 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動規劃與推廣 • 管理實務 • 演講才藝 • 廣播才藝 • 表演才藝 • 美容學 • 營養學 • 健康與營養餐飲設計 <p>香港城市大學專業進修學院 (22)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 美術及設計 • 多媒體設計 • 3 維電腦動畫及模型製作 • 實用電腦網絡支援 • 酒店管理 • 旅遊實務 • 物流管理 • 市場推廣實務 • 物業管理 • 優質服務管理 • 銀行實務 • 體適能訓練 • 健體營養 • 美容護理實務 • 食品安全及管理 • 香港小型商業實務 • 個人理財策劃 • 會計簿記實務 • 會計軟件應用 • 急救及護理訓練 • 有機耕種及環境生態管理 • 保險及專案管理 <p>香港理工大學專業進修學院 (15)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 基礎物流管理 • 銷售及零售管理：原理及實務 • 市場實務初階 • 旅遊業基本知識 • 文化旅遊 • 優質客戶服務 • 皮膚護理初階 • 基礎美髮及美容院管理入門 • 基礎化妝 • 康樂及健身運動設施管理應用 • 體適能教練訓練 • 健體教練訓練：瑜伽健體及水療健體 • 辦公室管理 • 辦公室軟件及互聯網的應用 • 資訊科技管理：原理及實務
---	--

香港公開大學李嘉誠專業進修學院 (16)

- 實踐健康生活
- 網頁及多媒體設計
- 旅遊業及客戶服務
- 語言才藝
- 基礎會計
- 認識香港經濟
- 酒店服務及運作
- 旅遊業服務概論
- 認識老人健康
- 基礎職業健康及安全
- 基礎物流運作
- 運輸學概論
- 設計概論
- 電腦排版及圖像設計
- 基礎營養學及體重管理
- 運動及體適能

嶺南大學持續進修學院 (19)

- 中醫藥基礎理論
- 中醫調劑人員基礎
- 中藥及食物營養基礎
- 酒店、餐飲及旅遊業入門
- 香港及世界旅遊景點認識
- 旅遊業優質服務
- 香港社會福利及服務
- 活用心理學
- 兒童發展心理學
- 青少年工作入門
- 基礎設計原理
- 多媒體及動畫製作
- 電腦繪圖及影像處理
- 網頁製作及商業網站製作
- 物流管理入門
- 中國商貿入門
- 企業技能與創業技巧
- 辦公室英語
- 辦公室軟件及電子商貿應用

職業訓練局專業進修中心 (4)

- 酒店款待
- 電腦
- 電腦 3D 及手機遊戲設計及製作
- 物流營運

香港教育學院持續專業教育學部 (34)

- 幼兒知識研習
- 活用英語
- 活用中文
- 旅遊業初探
- 旅遊業營運與管理
- 外遊領隊及本地導遊實務
- 基礎韓語
- 基礎日語
- 實用普通話
- 基礎西班牙語
- 法文初階
- 電腦網絡管理
- 設施管理初階
- 辦公室管理
- 市場管理
- 金融服務
- 商業中文傳意
- 商業基礎
- 銷售與零售
- 音樂初階
- 美術設計基礎
- 電腦音樂創作導論
- 基礎圖像軟件應用
- 多媒體動畫設計入門
- 插圖設計入門
- 中式烹飪與餐單設計入門
- 西式烹飪與營養學入門
- 優質生活管理及社交禮儀導論
- 布藝創作與設計入門
- 基礎歷奇教育
- 執拍運動訓練理論與實踐入門
- 隊制球類運動訓練與實踐入門
- 水上運動訓練理論與實踐入門
- 基礎競技運動及健體訓練法

二零零零／零一至二零零四／零五學年
毅進計劃收生人數

毅進計劃自推出以來，全日制及兼讀制課程的收生人數如下：

學年	全日制	兼讀制	總計	增幅／減幅
2000/01	3 267 (77%)	985 (23%)	4 252	
2001/02	2 085 (63%)	1 223 (37%)	3 308	-22%
2002/03	2 804 (81%)	647 (19%)	3 451	+4%
2003/04	2 880 (79%)	746 (21%)	3 626	+5%
2004/05	4 363 (81%)	1 018 (19%)	5 381	+ 48%
總計	15 399 (77%)	4 619 (23%)	20 018	

毅進計劃預計現金流量需求
(計至於 2004 / 05 學年入讀該課程的學員)

項目	截至 31.3.2004的 累積開支 百萬元	預計開支			所需撥款 總額 百萬元	與核准 承擔額 的差額 百萬元
		2004-05 財政年度 百萬元	2005-06 財政年度 百萬元	2006-07 財政年度 百萬元		
發還學費	75.7	37	58	5.3	176	—
支援(例如學員 支援活動、宣 傳等)	23.6	5.8	3	2	34.4	—
總計	99.3	42.8	61	7.3	210.4	10.4

註：

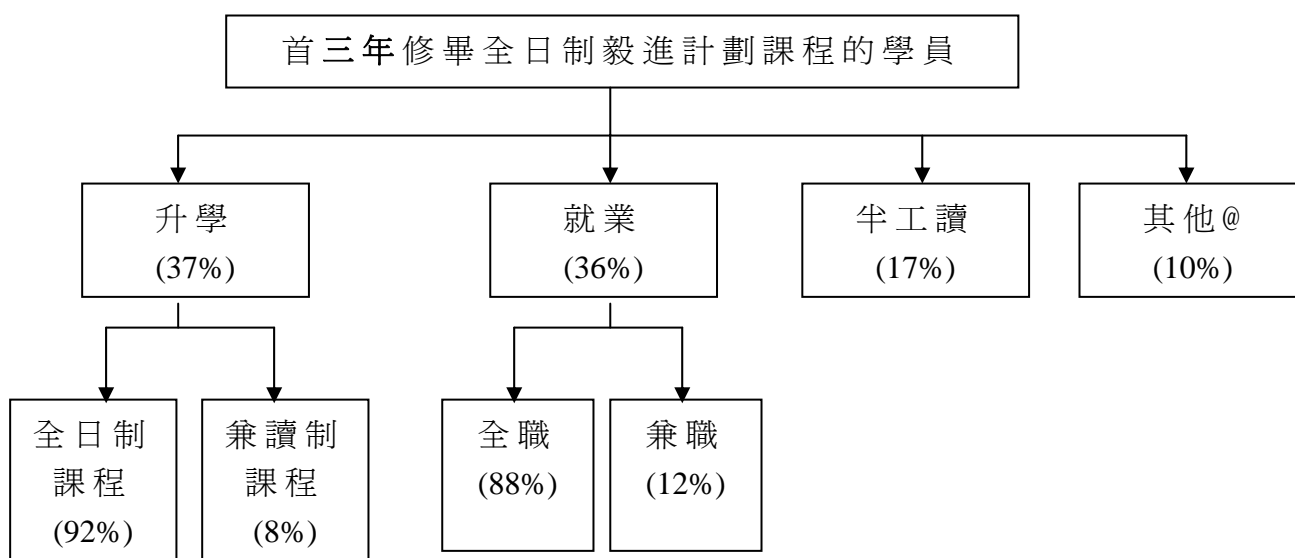
1. 2000 年 5 月，財務委員會通過撥款推行毅進計劃，總承擔額為2億元。
2. 在一般的情況下，一個學年的發還學費和學生支援活動所需的開支會在下一個財政年度反映出來。
3. 全日制學員一般需時一年修畢課程，而兼讀學員則需時最少兩年。2005 - 06 及 2006 - 07 財政年度的預計開支，已包括向所有現時全日制和兼讀學員發還的學費。這些兼讀學員預計會在 2006 年7 月 (即 2006 - 07 財政年度內) 畢業。

對修畢毅進計劃課程的學員進行追蹤調查

學員

為評估毅進計劃的成效，我們在二零零四年年初對大約 9000 名在二零零零／零一、二零零一／零二和二零零二／零三學年修畢全日制課程的學員進行了一項追蹤調查。調查結果主要顯示：

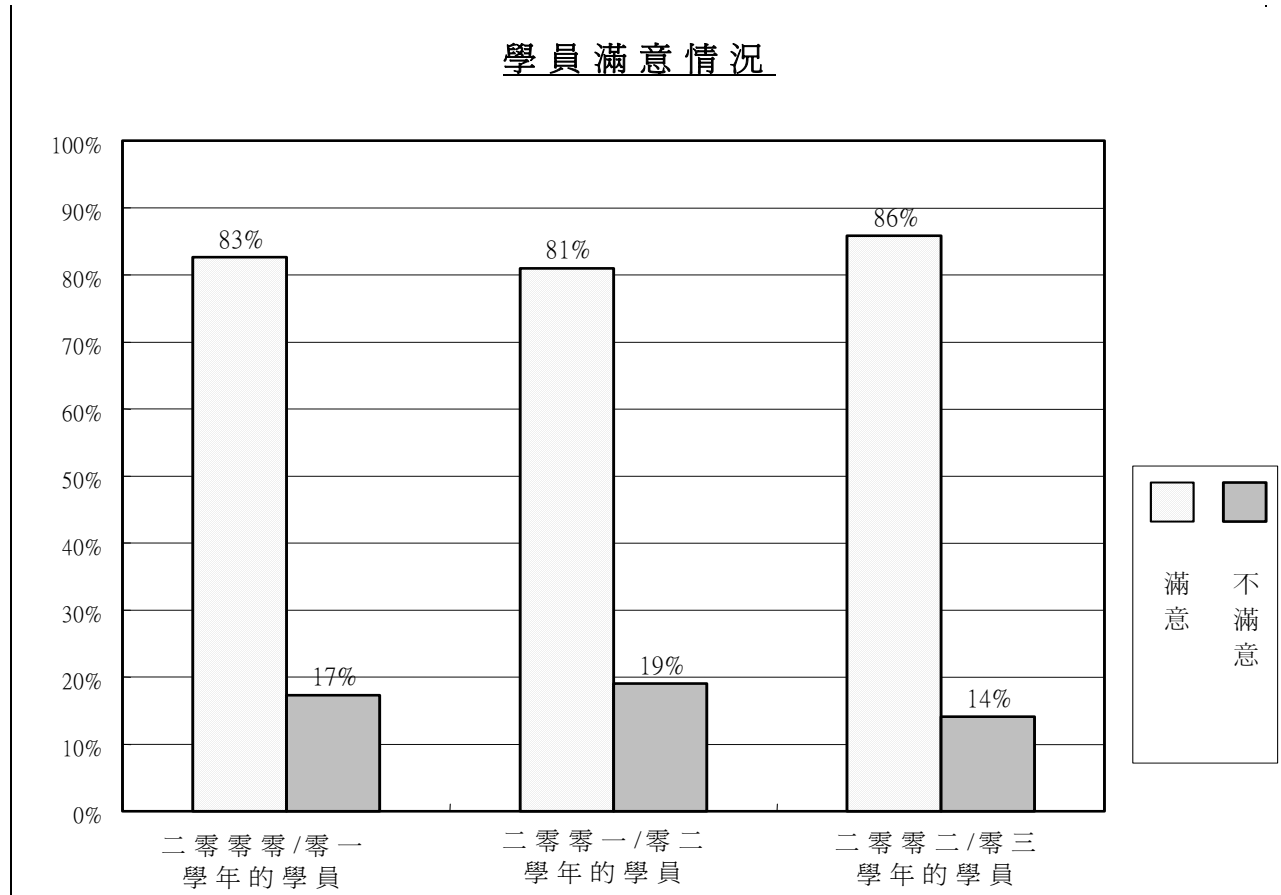
- (1) 在調查期間，有逾 90%的受訪者在修畢全日制毅進計劃課程後，繼續在學進修或投入社會工作。其中 37%繼續升學，36%就業，17%半工讀。調查結果顯示，毅進計劃提供有效的銜接階梯，協助學員繼續升學和就業。



@ 其他 = 沒有透露在修讀毅進課程後升學或就業的學員

- (2) 在繼續升學的學員中，逾 90%正修讀全日制副學士、副學士先修、高級文憑、文憑或證書課程。

(3) 逾 80%的學員對毅進計劃感到滿意。

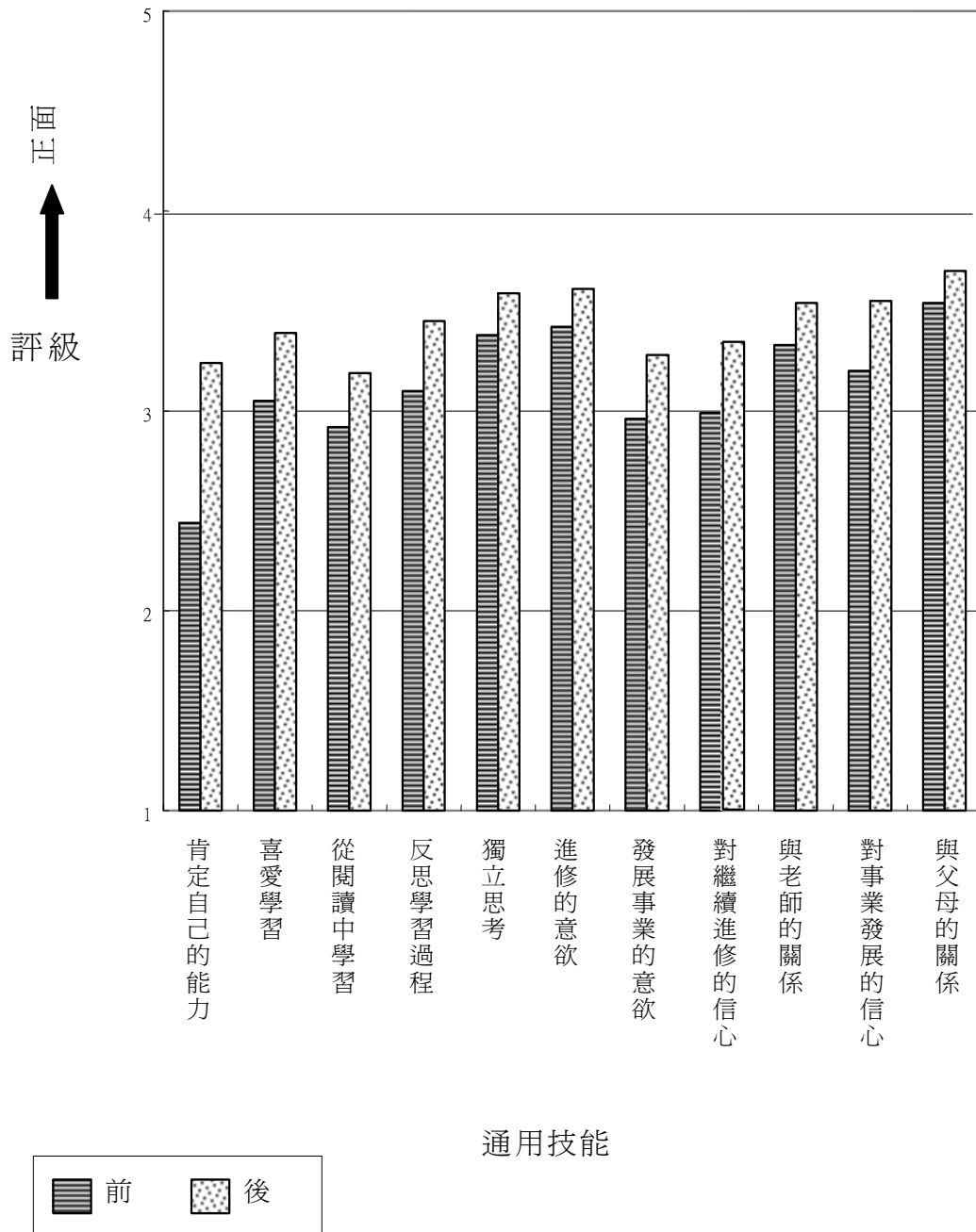


(4) 逾 50%的學員表示，假若當年他們可選擇修讀毅進計劃或傳統中學課程的話，他們會選擇毅進計劃。

(5) 該調查評估了以下顯示學員自學能力和認同終身學習的主要元素。學員普遍表示，在修畢課程後，下列各方面均有改善：

- 肯定自己的能力
- 喜愛學習
- 從閱讀中學習
- 反思學習過程
- 獨立思考
- 進修的意欲
- 發展事業的意欲
- 對繼續進修的信心
- 與老師的關係
- 對事業發展的信心
- 與父母的關係

修讀毅進計劃課程前後的評級



- (6) 70%的學員在修畢毅進計劃課程後三個月內找到首份工作，而89%則在六個月內找到工作。

毅進計劃課程學員的就業情況

	2000—2003 學年	
	<u>全科證書</u> <u>學員</u>	<u>非全科證書</u> <u>學員</u>
1. 模式 (合計 100%)		
全職	59.2%	30.8%
兼職	7.4%	2.6%
2. 類別 (合計 100%)		
政府	6.4%	1.4%
政府資助機構	5.5%	1.9%
私人：商業	13.9%	8.7%
私人：製造業	4.8%	5.3%
私人：服務業	27.1%	15.9%
其他	5.4%	3.7%
3. 性質 (合計 100%)		
製造業	4.0%	3.6%
銷售業	8.7%	5.2%
飲食業	5.0%	2.5%
酒店及旅館業	1.6%	0.8%
運輸業	4.7%	2.9%
金融業	1.8%	0.4%
地產業	1.3%	0.7%
服務業	22.9%	12.7%
建築業	1.9%	2.1%
其他	12.1%	5.1%
4. 職銜 (合計 100%)		
經理和行政人員	0.2%	0.1%
專業和準專業人員	3.6%	1.1%
文員	18.5%	10.4%
服務從業員	16.6%	10.3%
商店營業員	9.1%	4.8%
技工	1.3%	0.4%
機械操作員	1.9%	2.8%
其他	12.5%	6.4%

其他相關人士

該調查也收集了 2466 名家長、37 名僱主，以及 64 名教授修讀副學士和其他課程的毅進畢業學員的教師。調查結果顯示—

- 76% 的家長和 95% 的僱主對毅進計劃感到滿意。
- 86% 的教師認為毅進計劃值得推薦。
- 逾 70% 的家長認為毅進計劃較傳統高中課程可取。

毅進計劃預計現金流量需求
(計至於 2007/08 學年入讀該課程的學員)

項目	截至 31.3.2004 的累積 開支 百萬元	預計開支						所需撥 款總額 百萬元	核准 承擔額 以外的 需求 百萬元
		04-05 財政年度 百萬元	05-06 財政年度 百萬元	06-07 財政年度 百萬元	07-08 財政年度 百萬元	08-09 財政年度 百萬元	09-10 財政年度 百萬元		
發還學費	75.7	37	57	61	67	76	8	381.7	—
支援(例如學 員支援活 動、宣傳等)	23.6	5.8	6	6	6	3	2.9	53.3	—
總計	99.3	42.8	63	67	73	79	10.9	435	235

註:

1. 2000 年 5 月，財務委員會通過撥款推行毅進計劃，總承擔額為2億元。
2. 在一般的情況下，一個學年的發還學費和學生支援活動所需的開支會在下一個財政年度反映出來。
3. 全日制學員一般需時一年修畢課程，而兼讀學員則需時最少兩年。2008 - 09 及 2009 - 10 財政年度的預計開支，已包括向將於 2007 / 08 學年入讀的全日制及兼讀學員發還的學費。這些兼讀學員預計會在 2009 年 7 月 (即 2009 - 10 財政年度內) 畢業。