

有關專上教育檢討意見書

恒生商學書院就立法會教育事務委員會專上教育界別檢討，提出意見如下：

(一)肯定副學士制度的價度

副學士學位的設立無論是對學生本人，還是對社會而言，均有著深遠的意義和貢獻。因此，對於政府大力發展副學士的政策，恒生商學書院基本上是肯定的。在往後日子，我們更會全力以赴，力圖為本地學生提供優質教育。

(二)現行副學士政策的不足

無可否認，副學士學位對香港社會、經濟的發展有著莫大功用，但政府現行的副學士政策卻仍有一些有待改善之處：

1. 課程評審標準不公

近年，香港各家大學紛紛開設持續進修學部，但這些學部卻往往不受學歷評審局監督。它們只須有足夠學生報名，即可輕易開班。這導致部分院校可於一年內大量擴充收生名額，由原本的千多學生，增加至四千多人，箇中質素自然難以保證。相反，其他大學以外的學院，則需要經學歷評審局評審，方可開辦課程，其中標準不但不公，過程更是所費需時。

2. 院校欠缺資助

政府一方面大力鼓勵各院校開辦副學士課程，但另一方面，對各院校卻欠缺適當津貼。須知籌辦一所成功的院校，無論在軟件（如師資）、硬件（如校園設備）上，均必須得到充分支援。可幸的是，在恒生商學書院，我們尚有泳池、網球場、圖書館、宿舍等設施供學生使用。但眼看其他院校，他們的面積、設備甚或較一般中學遜色。試問在緊絀的資源下，學院如何能給予學生全面而優良的學習環境呢？

3. 學費欠缺足夠資助

相較大學本科生或政府資助的課程，一般的副學士學生較難申請政府津貼，遂造成不少貧窮學生因欠缺足夠津貼，而被迫綴學。這樣的情況，不但與政府最初鼓勵開辦副學士課程的崇高理念背道而馳，更令每一位教育工作者深感惋惜。

(三)給政府的一些建議：

1. 提升學生資助

年前，政府積極提出扶貧政策，以紓解民困。若要解決貧窮問題，教育投資絕對是不可缺少的一環。透過教育，學生方能盡展所長，改善經濟窘境。因此，政府有責任令每一位有能力的學生，不會因經濟問題，而無法繼續升學，使他們能為香港、為社會、為家人作出貢獻。

2. 公平競爭，劃一評估

為防止部分院校為了收入，開辦課程操之過急。政府應對所有開辦副學士課程的辦學團體，訂下劃一評估標準，務求令各院校在公平競爭的環境下，切磋砥礪。既能共同提升質素，亦能給學生一個保障。

3. 擴充副學士銜接學額

為了讓副學士學生得到持續的發展，政府亦應擴充副學士銜接大學學額。現今全港有近 2.7 萬個副學士學額，但政府每年只預留 840 個大學二年級銜接學額。這造成不少優秀的副學士學生無法繼續升學，埋沒他們的天分。此外，不少大學更將大部分學額留予它們自行開辦的副學士課程。這不但有欠公平，還令其他欠缺大學背景的院校難以競爭，埋沒了不少優秀學生的才能。

4. 增撥資源，改善質素

香港寸金尺土，土地資源匱乏。院校若要提供足夠空間予學生學習，政府便須多提供土地，讓院校得以興建宿舍、圖書館、運動場等設施，以培養學生的全人發展。此外，政府亦宜增撥經費，讓各院校的課程得以全面提升質素。

總括而言，知識普及是世界的一大趨勢。副學士課程的開辦更有助香港經濟、民生的長遠發展。但政府在口頭支持的同時，亦應多作實際支援，讓各大小院校在公平的環境、充足的資源下，為副學士課程群策群力，共同為香港作育英才。

恒生商學書院院長
崔康常博士

二零零六年三月二十一日