

立法會教育事務委員會

理大副學士升學關注組就「專上教育界別檢討報告」

意見書

理大副學士升學關注組(下稱“關注組”)於2005年成立，由香港理工大學副學士學生及畢業生組成。本關注組因應過去數年，自副盈虧副學位課程急速擴展，造成各種對學生升學、就業、申請資助及課程質素參差的問題深表關注。鑑於政府近日公布「專上教育界別檢討報告」，本關注組希望就升學問題作出下列意見：

1. 學士學位僧多粥少

前特首董建華先生於2000年宣佈在10年內大幅增加專上教育學額，在短短的5年間，全港接受高等教育的人數已由原本的33%急升至66%，目前，社會上已累積有數萬名副學位畢業生。單是2005/2006年度，就讀副學位的學生高達2萬多人，但過去5年，政府為副學位學生提供的資助高年級學額只有在05/06年提供840個，形成一個極大的升學樽頸，甚至造成大部份副學位學生均沒法取得升學機會。

2. 高年級學額數字偷換概念

參考政府提交立法會教育事務委員會的文件((CB(2)1449/05-06(01)) (下稱“文件”)的第34段指出，「政府已承諾由二零零五／零六學年起，分階段增設合共1680個公帑資助的高年級學額。」對此，本關注組提出下列疑問：

- 一， 政府所承諾是否只為今後每年提供1680個學位，但卻無視每年逾兩萬學生的需求？
- 二， 由二零零五／零六學年起，分階段增設1680個學額，共需分多少個階段進行？並需多少年才能完成？
- 三， 在05/06學年，政府已提供840學士學位二年級資助學額，到06-07學年，該840名學生將會升讀大學三年級，加上同年政府為大學二年級繼續提供資助學額840個，恰巧是1680個。這是否等如政府文件的第34段所指的1680個學額？難道政府只打算為學生提供大學二年級學額，而不打算為他們提供大學三年級學額？

請政府勿以這種偷換概念的方法來欺騙公眾及誤導各位立法會議員。

3. 請不要譁眾取寵

在文件第34至35段中，提及期望為所有副學位畢業生提供升學學額是不設實際的 然而，

第一.從來沒有人要求全數副學位畢業生可升讀大學;

第二.不足4%的升學比例實在極為不合理，這無異漠視了知識型經濟體系的需要，扼殺了副學位學生繼續升學的機會，我們要求的是公平及合理的升學學額。

4. 高級文憑和副學位並不一視同仁

文件第33段指出「政府在提供資助或支援措施時，也應繼續對高級文憑和副學士課程一視同仁。」但現行實際情況剛與政府文件所指的背道而馳。目前，有個別大專院校均有出現高級文憑和副學士課程不一視同仁的情況。如香港理工大學就有受政府資助的高級文憑和自負盈虧的副學士課程，因而造成對副學士學生的不公平待遇。就此，本關注組認為，要達致高級文憑和副學士課程一視同仁並不只是單靠名稱來分辨，反而應該讓目前自負盈虧的副學士課程能取得與高級文憑同等的資助，這才是解決問題的方略。

政府提倡十年內讓六成適齡人士達大專學歷水平是因應知識型經濟體系的需要，但今天卻又窒礙了副學位學生繼續升學的機會，這是適應知識型經濟應有的態度嗎？最後，本關注組促請政府能正視今日副學位學生在銜接與升學面對的困難，既然文件第14段清楚指出「公帑資助學額的需求更為殷切」，本關注組懇請政府勿再以副學位不只屬銜接性質也是獨立的資歷，這種美麗的謊言來誤導公眾。

理大副學士升學關注組

二零零六年三月二十六日