

香港專上教育未來發展之補充資料：從副學士課程談到私立大學

自特區政府於二零零零年起大力擴展專上教育至今，本港目前已有二十所辦學團體提供自負盈虧的副學士課程而高中畢業生接受專上教育的比率亦已由六年前的百分之三十三，增加至今年的百分之六十六，成績令人滿意¹。以下是本人對香港專上教育發展之看法：

一、放寬學生資助

欣聞教育統籌局將於本於廿七日向立法會教育事務委員會提交副學士檢討報告，建議在新學年改善現行的「專上學生資助計劃」，並有意統一自資副學士課程學生與政府資助學士課程學生申請助學金的計算方法，使受惠學生增加逾萬人²。本人對於上述建議深表贊同，並認為新措施不但減輕有經濟困難學生家庭之負擔，更有助提高現正修讀副學士課程學生的自我形象和學術認可地位。再者，為了解決中學生數年後人口大幅下降和鼓勵港人持續進修，本人建議學生資助辦事處放寬學生申請資助之年齡限制，由現時之二十五歲改為不設上限，使有志求學的低學歷和低收入人士可循入息審查貸款而取得低息還款的進修資助，藉著知識改變命運，為本港長遠的經濟發展作出承擔和貢獻。

二、改善建校貸款制度

本人認為，在增加副學士學生資助的同時，政府對於開辦自負盈虧副學士課程的非大學附屬院校之貸款制度亦須相應改善。過去四年來，教統局偏重支持大學附屬院校開辦自資的大專課程，五十億貸款基金中，近四十億被八大院校瓜分，民辦院校所得的不足百分之一，情況令人關注³。一直以來，政府以「雙重標準」審批大學附屬院校與非大學附屬院校的貸款

¹ <副學士資助 看齊大學生>，《香港經濟日報》，二零零六年三月十七日，A38。

² <與大學生看齊九月起實施副學士擬放寬助學金>，《大公報》，二零零六年三月十七日，A10。

³ <才智社區學院瀕臨結束>，《大公報》，二零零五年五月十八日，A19。

申請。名義上，兩者均可向教統局申請建校貸款，但待遇迥異。前者可使用大學的不動產作抵押，但後者則須以辦學團體的私有財產作資產證明，有關當局對大學附屬院校之「照顧」昭然若揭。故此，爲了讓本港專上教育日後有更多元化的發展，即是百花齊放的局面，本人建議有關部門檢討和劃一現行的建校貸款抵押制度，並將私立非牟利專上院校的貨款還款期，由原來的十年伸展至二十年，使有關院校得以休養生息，專注課程發展，增強市場競爭力。

三、建立學分互認機制

除了學費資助外，近年來副學士課程的銜接問題也備受關注。去年十一月，教統局建議院校在設計副學士課程以學分爲單位，提議中七畢業生須取得六十學分而中五畢業生則須考獲八十學分方可獲頒副學士資格。本人深信，上述制度有助劃一不同院校副學士課程之水平，長遠來說更可建立跨院校和跨學科的學歷互認標準，方便大學日後開放二年級以上的學額，讓副學士畢業生直接入讀相關大學課程。

四、扶助私立大學

私立大學早在英國、美國和日本等先進國家的高等教育事業中扮演著不可或缺的角色⁴。世界聞名的哈佛和史丹福，劍橋和牛津分別都是美國和英國的私立大學。反觀，香港至今仍未有一所政府認可的私立大學，步伐緩慢。爲了共同分擔社會教育重任，開放專上教育發展空間，本人建議政府營造有利的客觀條件，比如撥出建校用地、增加貨款金額等，積極扶助私立大學茁壯成長。

香港明愛成人及高等教育服務： 二零零六年三月二十三日

⁴ <扶持私大發展高教>，《大公報》，二零零五年八月十六日，A28。