



The Hong Kong Polytechnic University Students' Union

香港理工大學學生會

Shaw Amenities Building, The Hong Kong Polytechnic University, Hung Hom, Kowloon, Hong Kong.

Telephone: (852) 2766 7025

Fax: (852) 2333 3518

有關「專上教育界別檢討報告」之意見

教育統籌局於三月十六日發表的諮詢文件中，表示有意就現時自負盈虧副學位學生的助學金計算方法，與受資助大專生看齊，本會對此表示歡迎，認為有關做法有助推動專上教育。唯本會對檢討教育文件有意下之建議：

副學位同學亦應享有低息貸款

根據「世界人權宣言」，有些權利是人生而有之，而是在任何情況之下皆不可奪去，例如生存權利、結社權利、集會權利等等。而本會認為接受教育的權利是一個文明社會中不可或缺的，而教育更應被視為對社會的投資，而非支出。本會歡迎政府建議現時副學位學生的助學金計算方案，與受資助大專生看齊，是一個有進步的表現，但本會更希望政府在不久將來，進一步將低息貸款方案，以及學習支出計算在內，使副學位學生亦可與受資助大專生全面看齊，以免出現「一專上、兩制度」，做成歧視、不公的情況。

凍結現時副學位學額，著重改善素質

副學位在短短幾年間，由九千多個學位增長到現時的兩萬多個，單從數字上看，當然令人鼓舞，但實際的情況，卻實在令人質疑。我們收到不少同學反映，副學位教育資源嚴重不足，而教育素質亦甚為參差。本會十分關注副學位的素質問題，認為政府應在短時間內凍結副學士學額，將更多資源投放於現有的學額，以提升教育素質；本會亦認為不應在短時間內將自我評審的範圍擴大，以免影響教育素質。

適量增加銜接學額，盡快推出時間表

現時就讀副學位的同學有二萬多人，而銜接資助學額則只得八百四十個，不足百份之五，令不少有能力及想升讀學士學位的同學卻步。本著公平的教育原則，本會認為同學如果有能力接受專上教育，政府應盡可能給予機會。因此，我們認為政府應適量增加銜接學額，並盡快推出落實之時間表，以作詳細討論。

有關「本地專上學生資助計劃」之意見

而經本會詳細討論後，對現有的本地專上學生資助計劃，有以下的建議：

將強制性實習收入併出計算範圍

由 05/06 學年開始，所有理大的學士學位及部份副學位學生均要完成強制性實習，才能完成畢業要求。根據現時申請本地專上學生資助計劃的指引，強制性實習被視為家庭收入，而非強制性的實習，則未必列為計算家庭收入的範圍內。這樣的界定會出現一個極之怪異及不公平的情況。比方說，A 院校的會計科為要加

強同學的競爭力，硬性規定同學到會計師樓作實習，而 B 院校則隨同學意願是否希望參加實習。假設 A 院校的同学及 B 院校的同学到同一公司實習，所收取的工資亦一樣，而兩人亦有申請資助，A 院校同學需要扣減資助，而 B 院校之同學則不需要。本會認為，每個同學均應受到公平對待，包括在資助事宜的事情上，因為本會認為應將強制性實習收入併出計算範圍內。

重新檢討現時整個計劃

現時整個本地專上學生資助計劃，有不少前設及內容均不合時宜。例如計算助學金額的學習支出，是根據 1988 年所制定的 Student Expenditure Survey，再按通脹或通縮進行調整。表面上看，按通脹作出調整應該合乎學生所需，但細看之下，學生的支出竟包括早已不合時宜的東西。因此我們建議教統局應盡早制定一個合乎時宜的基準。另一方面，隨著時代變遷，學生除了著重學術的培訓外，亦應著重多元發展，比方說，入住宿舍可增強同學的獨立處事能力及人際技巧；海外交流可擴闊世界視野，這些不同類型的活動，均是學生資助計劃以往沒有考慮的，本會希望可以考慮加入這些原素，令不同背景的同學均能接受全面教育的機會。

二零零六年三月二十七日