



香港教育學院幼師校友會有限公司

The Hong Kong Institute of Education Past Student's
Association of Early Childhood Teacher Education Ltd.

「幼稚園資助及學費減免」意見書

1981年“小學教育及學前服務白皮書”《P.5(1.1)》的報告中指出「政府認為投資在幼兒的身上，不僅本身有其好處。而且對本港的長遠利益亦有深遠的價值。」

1982年“香港教育透視—國際顧問團報告書”《P.52(3、3、18)》，「長遠來說，幼稚園應該成為政府資助的一環，而政府對幼稚園教育應與其中、小學教育所承擔的相若」

儘管專家們都提出寶貴的建議，政府應對幼兒教育作出承擔，可惜政府並沒有意圖去改善幼稚園的營辦模式，也沒有一長遠的計劃去如何改善幼兒教育。

政府現行對幼兒教育的支持不足，漠視幼兒應享有受教育的基本權利。從非正式民間調查所得 95%以上的幼兒都曾入讀幼稚園或幼兒中心才升上小學一年級。由此可見香港幼兒教育的價值甚高，政府應對幼兒教育作出長遠的改善政策及最終達致全面承擔的責任。

本會對現行的幼兒教育政策有以下的意見：

一. 政府再不能漠視幼師師訓：

政府曾努力推動師資培訓，制定培訓時間表，務求香港所有幼稚園教師都取得合格幼師資格，校長取得幼兒教育證書學歷。到今天成功達到 96.5%的幼師已取得合格幼稚園教師資歷(QKT)，校長亦已絕大部份取得證書資歷(CE)。在整個幼稚園教師行列中，8.5%的幼師亦已取獲幼兒教育學位資格。幼師的努力不懈，務求爭取受訓的機會，原因是幼師們深信幼兒的早期教育是十分重要的，只有提升本身的專業知識，才可以獲得提升教學技巧的進步，去幫助幼兒得到健康的學習，才能刺激幼兒發揮內在的潛能及進行道德教育培育幼兒的人格。可惜幼師們所堅持的專業道德未被欣賞，因為政府不但沒有擴大培訓工作去繼續支持幼師們的信念，反而落井下石去削減幼師培訓機會。

由於社會在早幾年前經濟陷入於低微，人口出生率持續下降，幼稚園開班不足，幼師但求留在工作崗位上，忍受不加薪或降薪或轉為

半天教席領取微薄的薪酬。在此時政府卻把幼師培訓課程削減，令低收入有意爭取專業知識的幼師無法進一步提升學歷，令一部份幼師士氣低落，政府此舉無形中成了幼兒教育質素再邁進的阻力。本會懇請政府在師資培訓上增大資源，免費開辦更多幼兒證書課程，務求顧及低收入幼師們有機會不斷提升專業知識。把幼師學歷再一次提升至幼兒證書資格及鼓勵幼師向學位邁進。

二. 「幼稚園學費減免計劃」令幼兒家長人人受惠：

從政府的數字顯示，全港就讀於幼稚園或幼兒中心的適齡幼兒共有152,900名，但由於家庭收入限額太高，故只有5萬8千多名家長可以申請，有5萬3千多名家長成功獲批部份學費減免額。換句話說，全港十五萬多名家長只有三分之一才可以享受此福利，可見其福利普及化偏低，政府應作檢討。在幼稚園及幼兒中心未合併前，入讀幼稚園全日班者，不須通過「社會需要」這一項都能成功獲批全日班的學費減免額，但自從合併以後，加入了「社會需要」這一項作全日班審批準則後，家長便難於取得全日班學費減免額。而事實上，有許多家長為著某種原因需要將幼兒放入全日班中就讀，例如：母為雙程証者，或子女為活躍兒童(但未達接受治療程度)母親未能適當照料者又或父母關係惡劣，但未達分居或離婚者等等的家庭，由於這些家庭未能提供所需證明，因而不獲審批，導致這些幼兒未能得到較合適的照顧，或有可能潛藏虐兒的危機。本會希望全日班學生在申請全日班學費減免時刪除「社會需要」這一項。並希望擴大資助額，使較多家長能受惠。

三. 政府應訂下長遠的資助計劃：

政府曾指出：「我們明天的發展，取決於今天的教育。」、「幼兒教育是終身學習的基礎。」《香港教育制度改革建議(P.1、P.27)》如果幼兒教育是終身學習的基礎，為何政府還遲遲不去發展幼兒教育。由於政府未能全面承擔幼兒教育的原故，導致幼稚園課程百花齊放，幼師薪酬沒有正規的薪級標準，在惡性競爭的循環下，幼兒不能夠真真正正地享受愉快學習的樂趣。本會希望政府落實重視幼兒教育的決心，訂立長遠的計劃目標，使幼兒能真正享受愉快學習的樂趣。