



Hong Kong Early Childhood Educators Association

## 香港幼兒教育人員協會

### 對全面檢討資助幼兒教育的意見

幼兒教育的重要性已日益為全球教育工作者及家長所重視，幼兒教育成功的國家和地區，在人才競爭上顯示出優勢，從社會學角度而言，自少建立正向的價值觀念，可減少成長後衍生的許多社會問題。據美國一些幼兒教育學者對學前兒童的追蹤研究顯示，政府投放於幼兒教育的經費，每一元日後在社會上可以獲得七元的回報。香港達二十年未有就資助幼兒教育檢討過，實有需要在目前展開全面檢討。本會籲請政府從下列各點落實進行檢視：

#### (一) 幼兒教育政策：

目標：是為社會培育優秀的人力素質

目的：確認幼兒教育的重要，讓每位幼兒獲得到平等、優質的學前教育機會，將幼兒教育納入全資助教育。

#### (二) 檢討方向：從硬件及軟件作全方位的檢視

##### 1. 資助模式：過往資助模式，極為微薄

對學生及家長而言，目前學費減免資助在協調學前教育方案落實後，政府在審查「社會需要」方面，有關申請手續的條文並不清晰，致為家長製造成重重關卡，延誤了批核期。此外，部分低收入的家庭，即使通過入息審查，但因各種家庭情況及工作理由，未能提供政府所需的證明文件，而無法獲得學費資助。此外，對比舊制，三級制的資助計算方式，部份新生入學所獲得的學費資助亦較少。

**建議：**政府將幼兒教育納入全資助教育。在事事講求「成本效益」的現代社會，本會認為仍需堅守香港教育改革藍圖的要義，就是「不要放棄每一個孩子」，這亦是每位教育工作者的使命。近年，香港小學生的自殺率增高，兒童的快樂指數在全世界則是偏低。我們深信，當社會上每個人均可維持身心健康，這種成果及回饋是無可估量的，為未來做好預防工作，為社會培育優秀的人才，使未來社會穩定繁榮，正是最好的成本效益，也是教育工作的重要目標。本會籲請政府應藉此良機，將幼兒教育納入全資助範疇。

##### 2. 師資培訓：幼師專業培訓不足，窒礙專業發展，影響教育成效

理想的學習成效，源於幼兒教師的專業水平。檢視本港幼兒教師遠遠落後於世界水平。以鄰近地域計，澳門幼兒教師已全部達文憑水平，而台灣師資則更提昇至大學

學位，反觀香港持文憑資歷的幼師仍然僅達 23.8%，持學位資歷的校長只有 12.8%，惟當局去年仍削減全費資助文憑培訓學額，反映當局對幼師培訓缺乏承擔，此舉只會窒礙了幼師專業的發展空間，直接影響幼教質素。此外現時投放幼兒教育只佔整體教育經費的 2.7%，資源分配極不合理，現時提供學校微薄的小組津助，實不足支援學校按教師資歷，給予相應的薪酬，加上近年香港出生率下降，幼稚園陷入惡性競爭，教師薪酬大幅削減的境況，導致教師離職或轉行，無法挽留人才，直接影響幼教質素。

**建議：**政府應為幼師的專業發展制訂發展階梯，全面資助文憑培訓學額，為邁向幼師學位化提供基礎，最終應達到全面學位水平。同時應擴大幼兒教育資源，合理分配教育經費，對獲得文憑及學位的教師，訂定不同階梯薪級標準，增加對幼師薪酬直接資助，穩定人才，為提昇幼兒教育質素創造良好的環境及空間。

### 3. 環境及資源配套：改善學校環境及人手比例

學前兒童的成長與發展有賴各方面的物質環境配合，大量心理學研究表示，物質環境差劣，會導致兒童發展遲滯甚至停頓。培育幼兒良好的身心發展，幼兒需要足夠的活動空間，現時全日制幼兒佔用空間，每名只有 1.8 平方米，一般均沒有戶外活動場所，而教學及學習配套亦少支援。專業的幼教工作者都深明活動教學、小班教學、分組教學的好處，也明白幼兒應在遊戲中學習，惟這些教學活動及內容都必須有足夠的空間環境及豐富的設施與配備才能實施，但這正是香港幼稚園所缺乏的。

**建議：**為加強學習效能，人手比例應作改善，建議師生比例：2 – 3 歲應改為 1 : 8，而 3 – 6 歲則改為 1 : 10，以改善幼師教育與照顧的質素，亦能舒緩幼師的工作壓力；此外，在教學配套上加強支援，每年增撥款項予學校添置教材、教具等設備，為以兒童為本位的課程改革開創廣闊的路。

### 4. 支援家庭服務角色不容忽視

學前機構提供良好的人事、硬件設備以發展全人課程，只是達到教育基本的目標要求。幼兒的成長必須承受學校教育、家庭教育及社會教育三者互動，教化與薰陶。

**建議：**為學前教育服務訂立長遠規劃，直接全面學費資助，可讓家長安心工作以增加收入，減少跨代貧窮。此外建立全人的課程發展，使學生建立正向的價值觀，明辨是非，維護真理，關愛他人，達至社會融和，為未來社會問題做好預防工作。其他支援家長的服務，應繼續承擔及提倡。

## 總結：

「廿一世紀教育藍圖」中，政府已許下承諾，落實地提倡優化幼兒教育。自「協調學前服務」的政策落實後，喜見李國章局長應允檢視多年來被忽視的學前教育。盼望特區政府正視並肯定香港的人才培育建基於優質的幼兒教育，為香港的未來作出承擔。