

## 香港教師會對學前教育問題之意見

提交予：立法會教育事務委員會

副本送：教育統籌局李國章局長、羅范椒芬常任秘書長

提交者：香港教師會出席立法會教育事務委員會諮詢會代表

1. 高家裕教授（會長）
2. 龐劉湘文校長（幼稚園組主席）

日期：2006年4月10日

### 一、對教統局開始重視幼稚園教育表示讚許

香港教師會對於近來教育統籌局作出將會關注及撥出更多資源以改善幼稚園階段的教育表示讚許，認為此舉可以加強及改善幼稚園或過去所稱的學前教育備受忽視的不合理情況。

### 二、幼稚園階段應納入正式由公帑資助的教育階段

香港教師會認為將幼稚園階段仍視為學前教育已經是落伍的觀念，這一方面與自詡先進及被稱為富裕社會的稱謂不符，尤其使人產生認為此階段非正規及重要的教育階段的誤解。因此香港教師會呼籲教育當局及立法會各位議員，特別是教育事務委員會列位成員，認真督促政府主管當局有步驟地規劃將幼稚園教育納入本港正式教育及需要由公帑支持的階段。

### 三、資助學費、撥付資源予幼稚園及教師培訓應三管齊下

對於由公帑支持幼稚園階段教育，香港教師會認為下列三方面均應同時進行：

1. 由政府資助家長的幼稚園學生學費。
2. 由政府資助幼稚園有關費用，包括租金、設施，按不同資歷而對幼稚園教師給予薪金資助。
3. 提供教師培訓及設立幼稚園教育資源中心。

香港教師會不同意在現階段的改善幼教措施，只限於提供幼師培訓。

#### 四、師資培訓分文憑及學位，甚至開辦幼師教育碩士課程

香港教師會原則上同意及讚賞教育當局將改善幼稚園教師列為要致力的項目，教師會認為當局應與各大學教育學院洽商安排設置職前及在職教師的培訓課程。

本會認為在最初階段可先推行文憑課程，然後分階段至“幼教學位”課程，並同時設置教學及行政之課程。

事實上，不少國家都視幼稚園教育為重要教育及發展階段。長遠而言，香港應設立幼稚園教育的碩士課程。

#### 五、因應幼師不同學歷建立合理薪酬架構

目前幼稚園教師的薪酬極度偏低，與其他階段的教師，如受政府資助的中、小學教師相距甚遠，這是由於長期以來政府忽視此一階段教育，以致幼稚園資源短缺所致。此對幼教工作者極不公平，也對整體社會造成不良影響。長遠而言不利於未來教育階段的質素。因此，香港教師會認為教育當局應設立一幼稚園教師的薪酬架構，按其不同資歷，給予不同的薪酬資助。長遠而言，應仿照中小學所實行的 CM 與 GM 兩個系統的職級及薪酬制度。

#### 六、繼續資助幼稚園租金及改善設施

教育當局對幼稚園的租金津貼應予維持及改善，不應因收生不夠而取消其租金津貼，讓幼稚園能夠生存是基本維持及加強幼稚園教育的重要步驟。同時，當局應撥出資源予各校增加有關設備，俾其能夠產生更佳效果。

#### 七、直接資助學費，減輕家長負擔

如何減輕家長負擔，使家長們不因家庭環境欠佳而無法或非常困難才能將小童送往幼稚園是非常重要的，因為這牽涉到社會未來發展，有利未來教育階段之銜接以及社會平等教育的理念問題，最適宜的辦法是仿照中、小學方式，由政府撥付資源予學校，減免家長負擔。但政府不應再像過去中、小學般自行辦理部份或全面負起一切管理責任，可以將一些合規格的幼稚園作為“按位資助”的方式，政府只居於一個支援、協助和監督的角色。

#### 八、擬定幼稚園學生平均成本，作為資助學費的標準

香港教師會不同意過去當局將教育主辦者一刀切為公營及非公營兩類，對公營部份負起責任而對非公營部份則讓其自生自滅，並以“牟利”的觀念視之，在幼稚園的資助計劃中，當局亦同樣不應持此觀點。

教師會建議仿照中小學的直資學校方式，擬定全港的幼稚園學位的平均單位成本而予以學費支付，若學校收取超過此一數額，則超出部份由家長自行負擔。

#### 九、應容許及鼓勵私立學校之存在，並以“學費券”方式讓學生家長自由選校

政府應容許及鼓勵一些純粹私立的幼稚園存在，並容許家長自由選擇學校，教育當局不應將“私立”與“牟利”等同觀之，因為私立學校的意義，只是由私人辦理而已；私人興學可按照辦學者的理念而造成不同特色與傳統。當局應改變過去對私校不聞不問的態度，對其教師之培訓，學生之種種優惠（甚至如《新版權法》實施後協助學校與版權協會簽訂合約等），均應一視同仁予以協助，因這關乎教育上的公平及公義。若當局恐怕私校產生不合比例的盈餘，則可以審核其收支以核准其所收學費數額。

長遠而言，除透過現有如中、小學的模式，對資助、直資或非牟利團體辦理的幼稚園予以資助外，香港教師會亦主張採取“學費券”的模式，對適齡學童予以資助，讓其持此交予其所選擇入讀之學校。

#### 十、免稅額不實際，給家長直接幫助，可減輕年輕夫婦負擔

對於教育當局所提議的給予幼稚園生的家長以免稅額，教師會認為這提議對家長們沒有太大幫助，也並不實際，因為真真正正撥出資源，協助家長們解決幼童“上學難”才是基本。若認為免稅額有助於刺激出生率，更是天方夜談，忽視了出生率下降是由多種社會因素所造成。

#### 十一、提升教師質素，只是眾多幼稚園階段問題中之一

實際上，幼兒教育存在兩大問題，一個是如何提升幼稚園教育質素，另外一個是如何協助家長，並達至社會公義及教育機會均等的問題。

最近李局長提出加強幼稚園教師培訓固然值得支持，但這只是上述第一個問題的改善工程，其餘問題根本沒有觸及。須知幼稚園階段的學生家長，大多數都是較年青而入息較少的，他們愛子情切，寧願節衣縮食也不能不將

學童送到幼稚園，這對他們是極大的負擔。

教師會雖同意李局長所言，香港與澳門的情況不同，(人口及政府資源來源與結構)不必互相比較，但畢竟政府承擔起更多幼稚園是義不容及急切的問題。事實上資助幼稚園教育所動用的資源，相對於整個教育經費亦並非太多，而資源運用是應該優先投放在最重要和最迫切的方面；但遺憾的是，香港教育資源雖不少，過去卻因投放方向而造成了不少浪費以及爭議，反而極為重要的幼稚園階段教育卻長期備受忽略。

因此，香港教師會呼籲當局從速直接資助幼稚園學生的家長，以維持教育平等的機會，並從而加強市民的歸屬感，有助於和諧社會的建立。