



## 【幼稚園資助及學費減免的意見書】

### 提升幼兒教育質素刻不容緩

1. 教統局於新世紀的教育改革中，提出教育目標應以讓學生得到全面而具個性的發展，幼兒階段是性格形成的關鍵期，幼兒教育已成為各地教育發展的首要項目。聖公會幼稚園及幼兒園議會(以下簡稱本會)認同近年幼教從業員努力不懈，令師資及整體教育質素提高，若只賴同工們單方面的努力而得不到政府及社會人士的重視，實無法讓幼兒教育穩步發展；再加上現行資助模式以市場主導，導致幼兒教育產生惡性競爭，形成幼教在教學上出現揠苗助長的情況。本會認為教育乃社會發展的基礎，每一名兒童應享有整全及優質的教育機會，因此教育資源的分配應以兒童的需要及教育權益作為關注點，政府對幼兒教育作出全面的承擔，才能有效地提升整體教育質素，所以教統局應正視問題核心，提升幼教質素實刻不容緩。

### 建議直接資助幼稚園

2. 提升現在幼兒教育的質素，讓幼稚園有足夠的發展空間是不可或缺的，倘仍以收生人數多寡來決定資助款項之數目，只會令幼稚園之著眼點放於收生上，而忽略教育理想及質素提升，扭曲了整全教育的原意，為幼稚園提供全面的資助，可使幼稚園免因過重的財政壓力及資源不足的情況下，扼殺邁向兒童獲得整全教育的權利。就直接資助幼稚園方案本會有以下具體建議：-
  - 2.1. 參考現行直資小學及中學的模式，提供全面資助，鼓勵幼稚園按兒童學習需要，發展具特色及有果效的幼兒教育；另一方面亦使每一名兒童所享有的教育資源均等。
  - 2.2. 提供三年直接資助，教統局去年通過「幼兒服務(修訂)條例」後，將三至六歲的幼兒教育列入幼稚園級別，即幼稚園的服務對象乃三至六歲之幼兒，再加上社會上亦整體認同幼稚園教育三年制，因此三年直接資助才能有效地提升質素及避免出現混亂的情況。
  - 2.3. 因全面直接資助幼稚園是長遠的計畫，具體方案推行前必須給予幼稚園界充分的諮詢及仔細的探討，才可避免資源錯配或過於嚴苛的約束，以致取不到期望的成果或令幼稚園對資助望而卻步。

### 提供完善的師資培訓及提升教學質素

3. 人力資源是幼兒教育推行過程中重要資產，本會建議必須吸引優秀人才加入幼教行列，及令現職幼師能在積極的氣氛下繼續進修，提升教學質素。
  - 3.1 重新修訂資歷薪級表，隨著現職幼師學歷及資歷提升，未來更期盼達至教師持學位化，以現有的薪酬實難吸引或挽留人才，故重新訂定薪酬指標，讓幼師對前景及進修後的發展有信心，才能安心專注地投身幼教事工。
  - 3.2 師資培訓經費應與幼稚園資助分開處理，提升全民學位化水平應既成為整體教育發展方向，教師進修大學學位時已進入提升學歷水平的階段，應撥作持續教育或大學教育經費，而非幼稚園資助的一部分。



聖公會幼稚園及幼兒園議會

S.K.H. KINDERGARTEN AND NURSERY COUNCIL

九龍馬頭涌道 139 號聖三一堂中心幼稚園

電話：27600189



### 建議取消全日制學生社會需要審查及長遠推行全日制

4. 提升幼兒教育質素，應以兒童的學習需要為首要考慮之關注點，長遠來說更應實行全日制之幼兒教育。
  - 4.1 應按家庭收入釐訂資助金額，讓家長按家庭及兒童需要，選擇全日或半日的幼稚園，故必須取消現行學費減免中，對全日制學生所施行之社會需要審查。
  - 4.2 全日幼兒教育不單為兒童提供照顧，更進一步提供社交及提升生活技能的地方，因此全日幼兒教育可以令兒童學習上得到全面發展，達至全人教育，故長遠來說，政府有需要推行全日制之幼兒教育。

### 建立幼兒教育發展藍圖

5. 全面直接資助幼稚園乃發展幼兒教育的重要方案，但要更有效地提升幼兒教育水平，長遠的教育發展計畫是必須的，教統局不單應承擔資源運用的責任，更應進一步建立全面的教育發展，讓教育成為社會中的支柱及動力資源，而非經濟負擔，共同建立更美好的社會。

聖公會幼稚園及幼兒園議會

主席：  謹啓  
(鄒煒琮)

2006 年 4 月 10 日

聯絡人：鄒煒琮校長(主席)  
聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園

張翠華校長(副主席)  
聖公會荊冕堂青衣幼稚園  
聖公會荊冕堂士德幼稚園