



致：立法會教育事務委員會

對高中新學制下的班級結構重整的意見

1) 前言：

根據當局向立法會提交的文件中提及，爲了減少不明朗因素和方便學校更有效地進行課程及人力策劃，在推行「三三四」新學制時，政府建議於每年十二月初，在初、高中一級別進行新的班級批核程序。將來會爲同一批學生開辦的初、高中二及三級的班數將維持不變。而班級批核程序，將以每班 40 人作爲規劃準則。若學校未能達標，即出現超額教師，便會以每班 35 人作爲運作基礎，若低於每班 35 人，則要面臨縮班，政府亦會削減資助及要求學校削減教職員人數。

2) 新機制引致的問題：

● 40 人一班的標準值得商榷

現時預科學制，每班學生只有 30 名，但推行新學制後，當局卻以 40 人爲開設班級的標準，明顯是反其道而行；就算學校出現了超額教師，每班仍會以 35 人作爲運作基礎，建議擴大了班級人數，對教學質素無實質改善之餘，反增添了教師的工作壓力；同時，令學校就選科的安排上也帶來困難，對老師及學生均無益處。

● 新機制不利弱勢學校發展

在新學制改革下，學校於高中課程提供的選修科科目，是取決於教席數目，教席數目則與班級數目掛勾。由此推論，因未符當局開班人數標準而要在未來級別縮班的學校，因爲教師人數削減，所能開設的選修科目將會受到限制，最終可能被迫只開設一些傳統的主要科目，失卻原來爲要提供較多選擇的意義，並產生莫大的困難，絕不利多元化教育的發展；更會促使一些學校陷入「流失學生而未能開班，未能開班而無法提供或削減選修科，選修科目有限吸引不到學生」的惡性循環，令學校最終被政府政策所陰乾而需結束營辦。

● 新機制對學生不公平

若學校收生人數未達標而被削減資助及需要削減教席，部份正開設但學生人數較少的選修科可能會首當其衝而被取消，令正修讀有關科目的學生被迫中途轉修其他科目，對他們不公平之餘，更可能因爲中途轉科而影響他們的成績，打擊他們升讀大學的機會。若當局堅持有關構思，只會令學生因顧慮選修的科目可能會被取消，而被迫放棄自己的興趣，選修較熱門的科目，亦有違當局起初推行「三三四」制的原意。



街坊工友服務處 立法會議員梁耀忠辦事處

Neighbourhood and Worker's Service Centre · Legislative Councillor Leung Yiu Chung's Office

地址：中環中區政府合署西翼 323 室 Address : Rm323, West Wing, Central Government Offices, Central

電話：25372101 傳真：25309591 網址：www.nwsc.org.hk 電郵：kwaifong@nwsc.org.hk

- 十二月檢視學生人數，乃擾民政策

一般學校均會在九月上、中旬向教統局呈報各班級人數，當局可掌握確實數目。十二月再作一次檢視，不僅浪費人力資源，更擾亂學校的正常運作。至於有學生中途退學，這是自然的情況，由於人數不多，故應撤消此行政措施。

3) 街工要求：

由於新的班級批核機制引發上述問題，因此街工要求當局：

- 1) 推行新學制時，同步推行小班教學，提供優質的教學環境讓學生學習；其中高中級別應不超越現時三十名學生為原則；
- 2) 應提供足夠的資助，讓學校可以持續開設足夠的選修科，讓高中學生選擇，以達致當局推行新學制的目的。