

【關注 334 學制家長組】

就立法會教育事務委員會 2006 年 7 月 10 日之會議

【視障學生家長對新學制的最新發展的意見和憂慮】

引言

本關注組是由一群視障學童的家長所組成，我們的子女大部份入讀全港唯一的一間專為視障人士而設的特殊學校(即心光學校)。是次向議員們呈送文件目的是希望議員們及教統局的專家們可以探討在心光學校開辦高中的可行性及表達家長對若未能在此特殊學校開辦高中的憂慮。

為何家長期望於心光開辦高中

在教統局近期所發出的諮詢文件中，顯示出在新的 334 學制裏，其他特殊學校都將會計劃開辦新高中課程與有特殊需要的學生，令他們可以原校完成中學課程，我們一班視障學生家長感到非常遺憾，因為在諮詢文件中並未見到教統局對視障學生有這方面的安排或計劃。

另，我們亦十分不明白，為何全港唯一的一間專為視障學生而設的特殊學校(即心光學校)，能提供足夠的配套設施，卻沒有高中學制(中四、中五、中六)呢？

我們明白，已往就讀心光學校的學生在中三畢業後，多會到主流學校繼續升學。在心光學校近期所作的問卷調查報告中，多數的視障家長雖不反對視障學生入讀主流學校繼續升學，但他們同時認為若心光能開辦高中是對視障學生的一種保障，亦令視障學生有多一項的選擇。

新高學制下的職業導向課程

我們憂慮在主流學校開辦的新高中學制下的職業導向課程，是否適合視障學生，因為視障學生於主流學校屬少數，而所需的配套設施亦較多，加上開辦的課程的內容也未必適合，因而擔心職業導向課程未必切合視障學生的需要，因此導致視障學生選擇機會大減。

在心光學校開辦的職業導向課程

在考慮視障學生的需要及能力，我們建議職業導向課程可開辦：語言翻譯、點字轉譯、經絡按摩與物理治療結合的課程、配音、調音師、文藝創作訓練、物流、電話傳銷……等等，至於詳細的考慮及細節當然有待教統局的專家進行評估及考量。

現時視障學生參與融合教育的情況

我們看見視障學生在中三後，才進入主流學校繼續升學所面對的困難，包括：適應上、社交上與及學習上均遇到不少的障礙；我們認為解決這個問題的其中一個可行方法是讓視障學生提早於中一入讀主流學校，而減低他們在適應上之困難；此外，便是於既有的特殊學校開辦高中的課程，而免卻他們重新適應環境之苦。

視障學生現時入讀主流學校所面對的問題，包括由於轉譯點字時間長，因此視障學生往往需要等一段長時間才能取得點字的課本，例如：曾有視障學生半個學期仍未取得課本，因而未能追得上教學進度；由於主流學校的老師對視障學生的認識不足，加上沒有特殊教育這方面的教學經驗，因而老師對視障學生的不理解，這種種的問題，實在令到家長非常擔心。

現時心光學校設有展能組及毅進組給學習能力稍遜的視障學生修讀，家長們恐怕這班學生未能成功就讀融合學校，那麼在新的學制下，他們入讀那一類學校，是正規學校還是特殊學校呢？如果心光不開辦新高中課程，那麼他們將何去何從呢？

曾聽聞有關當局正有計劃地縮減特殊學校的宿位，不知是否屬實？希望教統局可以給我們一個答覆。我們認為此舉若屬實則對外讀生構成重大的影響。若全校宿位減少，外讀生將是首當其衝的一群；在入讀主流學校的學生便要回家居住而家長則較難協助學生解決功課上的問題，特別是功課的轉譯；家長亦擔心學生上學的交通問題。

總結

最後，我們這群家長，感謝議員們正視新高中學制對視障學生之影響。聆聽我們期望於心光開辦新高中課程之心聲。我們懇請議員們及教統局詳細考慮我們之訴求及擔憂。我們熱切期待教育當局方可盡快給予我們一個正面的回應，而我們也很樂意繼續與局方保持緊密的聯繫。