

資料文件

立法會教育事務委員會

國際學校學位的供應

目的

本文件就國際學校學位的供應，以及就學情況提供資料。

背景

2. 香港的教育體系十分多元化。就國際教育而言，一向以來均由“國際學校”應付這方面的需求。一般來說，這些學校主要為非華語學童及大部分最終會返回所屬國家繼續學業的外國公民開辦完整的非本地課程。

3. 政府當局支持國際學校體系蓬勃發展，以協助香港實踐抱負，成為亞洲國際都會及區內教育樞紐。為此，我們以不同的形式，例如批出土地、提供免息貸款作建校之用，或以象徵式租金租出政府物業等，為一些國際學校提供協助。目前，本港共有 56 所國際學校，開辦英國、美國、澳洲、加拿大、日本、韓國、德國、法國、新加坡及國際文憑組織的課程。

目前的供應狀況

4. 政府當局每年均就國際學校的學位供應及實際入學人數進行調查。透過這些周年調查，我們也搜集關於學生國籍的資料。在二零零四／零五學年，整個國際學校體系合共約有 34 000 個中小學學額。該年度的入學人數約為 29 000 人，學童分屬 55 個國籍，其中約 14% 為“本地學童”。就有關的周年調查而言，“本地學童”指並無持有任何外國護照的學童。過去三個學年的有關統計數字載於**附件**。

5. 二零零五／零六學年的調查仍在進行中。大部分國際學校已作回應，只有幾所學校仍未交回問卷，或所提交的資料並不齊全。經參考已收到的回應(有關資料應已涵蓋整個國際學校體系內超過 90% 的學額)及從其他途徑獲得的資料後，我們對有關學位供應情況的初步觀察結果如下：

- (a) 整體而言，國際學校體系內每個級別均有空餘的學額。在小學方面，每級平均有 500 個；至於中學，每級則平均有 310 個。若只集中分析較受歡迎的學校(即收生率達 90% 者)，每個小學級別的整體空餘學額有約 30 至 80 個；中學則有約 10 至 180 個；
- (b) 就個別學校而言，小學及中學的平均收生率分別為 84.4% 及 85.7%；以及
- (c) 國際學校可招收本地學童。舉例來說，本港規模最大的國際教育服務提供者英基學校協會曾進行一項調查，結果顯示，約 40% 的英基學校學生來自華語家庭¹。根據目前收回的資料，在小學及中學，分別約有 15.7% 及 11.6% 的學童並無持有任何外國護照。不過，我們須注意，有關數字並未反映已取得外國國籍的本地華語學童的數目。

未來路向

6. 隨着本地經濟復蘇，商界及外籍人士曾就國際學校學額是否足夠一事表達關注。我們的周年調查只反映學位供應量及入學人數；有關的潛在需求由於很大程度視乎外籍人士進出香港的人口流動，所以一直以來均難以預測。雖然最新的調查結果並沒有顯示已出現供求飽和或供不應求的情形，但我們仍會繼續與有關方面緊密聯繫，從而評估潛在的需求，並採取所需措施，增加國際學校體系內的學位供應。

¹ 資料來源：
<http://www.esf.edu.hk/download/parents/Data%20on%20ESF%20Students.pdf>
(最後瀏覽日期為：二零零五年十一月三十日)

7. 我們正採取多項措施，以確保學位供應充足，從而應付外籍社群的需要。這些措施包括：

- (a) 在不影響國際教育環境應具備的學生組合的前提下，我們會繼續鼓勵國際學校檢討其收生政策，優先取錄不能在本地球體下接受教育的學童；
- (b) 由於數字顯示個別學校有累計剩餘學額，我們會鼓勵國際學校在可行的情況下重整班級結構，以應付某些班級學額不足的情況；
- (c) 我們正聯同有關部門進行可行性研究，探討是否可以向私立辦學團體分配合適的空置校舍作國際學校用途；
- (d) 我們會適當地開放本地學校，為外籍社群提供更多選擇，並促進文化融合。具體來說，直接資助計劃下的學校(直資學校)及私立獨立學校計劃下的學校(獨立私校)均享有運作上的自主權，可自行決定教學語言及設計課程，因此這些學校可與國際學校體系相配合。事實上，當中部分學校一直有招收外籍學童；而至少六所籌劃中或已開辦的獨立私校更已就採用非本地課程制定明確計劃。與此同時，個別提供本地課程並以英語為教學語言的本地學校亦表示樂意招收少量有意融入本地文化環境的外籍學童。政府當局會為這些學校提供支援，以便其開辦第二或第三個語言科目，供有關學生選修；以及
- (e) 如個別家庭遇到困難，我們會提供入學安排服務。

教育統籌局
二零零五年十二月

關於國際學校學額的統計數字

學年	小學				中學				整體			
	學額	總學生人數	入學率 (%)	本地學童 (%)	學額	總學生人數	入學率 (%)	本地學童 (%)	學額	總學生人數	入學率 (%)	本地學童 (%)
2002/03	18256	16038	87.9%	13.99%	13818	11842	85.7%	11.75%	32074	27880	86.9%	13.03%
2003/04	18347	16050	87.5%	14.65%	14235	12069	84.8%	12.30%	32582	28119	86.3%	13.64%
2004/05	19371	16741	86.4%	15.71%	14604	12717	87.1%	11.81%	33975	29458	86.7%	14.01%

註：“本地學童”指並無持有任何外國護照的學童。