

有關：入讀主流學校之學童申請傷殘津貼準則

前言

殘疾人士因身體或功能上的缺損，往往需要特別的護理及訓練，殘疾人士及其照顧者為此需付出額外的開支。

傷殘津貼(傷津)為社會福利署提供予殘疾人士的一項經濟補貼，希望透過每月的現金津貼，以協助申請者應付因殘疾而引致的特別需要。

我們深信傷殘津貼確實能為殘疾人士 / 照顧者提供一定的經濟支援，舒緩照顧上的壓力。

主流學童申請傷津的現況

近年我們接獲不少個案，有關殘疾人士之傷津申請不被接納，或於覆檢時不被延續，其中以就讀主流學校的個案佔了大多數。社署往往以入讀主流學校為理由，拒絕或終止其申請。

主流學童的困難及需要

現時入讀主流學校有特殊學習需要的學童，他們均帶有深淺程度不一的殘疾，包括：智障、學習障礙、發展遲緩、自閉症及過度活躍症等，不少人對這些入讀主流學校的學童抱有美麗的誤會，認為他們既融入主流，理應有能力應付生活的各項事宜。但事實上，主流學童只是因應教育制度而在主流學校接受教育，他們當中不乏智力正常，甚至資優學生，然而由於心智機能的缺損，故他們在行為情緒、社交、溝通、學習都有嚴重的障礙，在日常生活、學業及成長各方面均衍生不少問題。

特殊學校由於備有充足的專業人員，兼且資源集中，故特殊學校的學生一般都能得到所需的支援。反觀現時的融合教育，無論在師資及資源上都非常匱乏，根本無法照顧主流學童的學習需要。在此情況下，為了協助子女更易融入社群，改善社交技巧，糾正其不當的行為，輔導其波動的情緒，家長只能在學校以外尋找不同類型的治療及訓練，以幫助子女克服其發展障礙。

家長的負擔

相比一些需照顧嚴重智障、肢體殘疾學童的家長，主流學童的家長無需面對餵食、扶抱等生活照顧的問題。然而他們每天都需處理弱兒過度活躍的行為，反覆的情緒，行為問題、要教導學童應付功課測驗考試、與及校內可能遇到的欺凌問題。

由於要全力照顧弱兒，不少主流學童的家長都無法工作以幫補家計。然而弱兒參加的各項治療、小組、活動都所費不菲，加上交通費的開支，為家庭帶來沉重的經濟壓力。主流學童家長的負擔與付出，相比其他弱兒的家長，實在不遑多讓。

總結

不同殘疾類別及殘疾程度的孩子，不論智障、學障或肢體殘疾，對父母及家庭而言，都是一個很大的承擔。家長們在責無旁貸，全心全力輔育弱兒的同時，我們期望社會能認同弱兒的需要、家長的困難，提供我們所需的協助及支援。

學前弱能兒童家長會(主流教育小組)

二零零六年四月七日