

財務委員會討論文件

2007 年 4 月 20 日

總目 156－政府總部：教育統籌局

資本帳新分目「香港公開大學」

新項目「提供補助金予香港公開大學以成立創新教學中心」

請各委員批准一筆為數 6,280 萬元的新承擔額，用以提供非經常補助金予香港公開大學，以資助該大學成立創新教學中心。

問題

香港公開大學(下稱「公開大學」)需要撥款資助，以成立創新教學中心，藉此提升教學、課程提供和學生的學習體驗三方面的水平。

建議

2. 教育統籌局局長建議向公開大學提供一筆為數 6,280 萬元的非經常補助金，以資助該大學成立創新教學中心。

理由

3. 公開大學在 1989 年成立，旨在通過開放和遙距學習為主的教學模式，為成人提供高等教育的機會。今天，公開大學已成為提供成人教育課程和再培訓服務的主要機構，致力提升本港就業人口的知識和技能，以適應香港在經濟、社會和科技方面的急劇轉變。此外，公開大學亦與正規高等教育體系互相配合，推動終身學習。

4. 雖然公開大學以財政自給形式辦學，但一直以來，當局有資助符合公開大學辦學使命而又值得推行的計劃。當局尤其認同，在學與教方面有效應用資訊科技，會為發展開放及遙距學習注入新動力，而這個發展方向特別切合公開大學的辦學使命。多年來，當局合共向公開大學批撥約 6 億元非經常補助金，以推行多項措施，當中包括與資訊科技相關計劃項目的補助金，例如財務委員會(下稱「財委會」)在 1996 年 7 月 19 日批准撥款資助設立電子圖書館(見 FCR(96-97)59 號文件)，財委會在 1997 年 10 月 17 日批准撥款資助發展卓越學科中心(見 FCR(97-98)42 號文件)，以及財委會在 2000 年 12 月 1 日批准撥款資助推行資訊科技發展計劃(見 FCR(2000-01)51 號文件)。

公開大學創新教學中心計劃

5. 作為區內具領導地位的遙距教育學術機構之一，公開大學銳意發展新一代的學習模式，利用創新的網上學習工具，結合遙距、面授和網上學習的長處，讓學生獲得更佳的學習體驗。相對於以傳統印刷方式編製的遙距教材而言，網上學習教材既可豐富課程內容，又可提高教學效益，對於以遙距學習模式教授的課程尤其重要。雖然公開大學向來都有應用資訊科技，致力提升電子學習服務和課程提供方面的水平，但隨着科技急速發展，電子學習領域日新月異，公開大學的資訊科技設備日漸不足，未能與時並進，因此有需要在資訊科技方面作進一步投資。

6. 為保持遙距教育卓越中心的領導地位，公開大學建議推行創新教學中心計劃，為學生建立一個智慧型、具彈性、互動和個人化的電子學習平台，並提高教學質素。該計劃包括一項網上服務平台形式的資訊基建(稱為「INFOWAY」)，藉此提供一系列的網上服務，包括創新的學習／教學工具和為學生提供的行政支援服務(名為公開進修智能彈性學習模式，下稱「IFLMOL」)，以及電子學習單元和課程。

7. 具體來說，創新教學中心計劃旨在達到下列目標－

(a) 通過創新的學習／教學工具引入混合學習模式

公開大學擬研訂多項創新的學習和教學工具，以評估學生的優點和弱點、提供切合學生需要的學習路徑和開發互動形式

的課程材料。根據混合學習模式，學生可運用多種同步協作工具(例如網上互動導修課、虛擬課室等)更有效地學習。在這方面，公開大學的目標是把先進完備的多媒體網上元素包含在大部分課程內。

(b) 加強為學生提供的行政支援服務

公開大學擬開發綜合行政支援系統，為學生(大部分為在職成年人士¹)提供一站式的服務平台，並特別計劃改善現有的網上課程註冊系統，讓學生全年都可登入系統，並為系統提供更多功能。此外，公開大學擬改善和簡化學生與教職員之間的數據通訊和傳送模式，以便學生通過系統向課程導師遞交習作、選擇導修課，以及輕易接達圖書館設施和其他學生服務。

(c) 豐富學生的學習體驗

公開大學擬創建一套人工智能軟件工具，以便全日 24 小時迅速為學生提供配合個人需要的選修和學習進度的意見。修讀面授或遙距課程的學生可靈活制定個人進修時間表和監察學習進度。通過上述軟件工具，學生可更容易找出學習上的問題，並適時修訂他們的學習模式。

(d) 推動網上學習並為日後發展作好準備

雖然公開大學目前並未提供純網上學習課程，但其開辦的所有遙距課程均包含一些網上學習元素。為推動網上學習，公開大學計劃開發約 30 個電子學習單元和約 30 個電子學習課程。電子學習單元屬於短期課程，沒有固定修業期；而電子學習課程則屬於學分課程，每個課程約有 10 個學分。這些措施不但惠及現有學生，亦有助公開大學日後開辦純網上學習課程，並為發展成為虛擬大學的長遠目標奠下基礎。

¹ 在 2006/07 學年，約 87% 修讀公開大學遙距課程的學生年屆 26 歲或以上。

預期效益

8. 創新教學中心計劃可讓公開大學的學生利用同步協作工具(例如網上互動導修課、虛擬課室、即時交談和虛擬辦公時間)與導師和同學溝通，從而更有效和在更互動的環境學習。預計這些由網上科技推動的學習模式會大大提升學生的學習成果。同時，這項計劃亦有助教師擬備課程材料、為習作評級、發布公告和執行其他工作。由於在創新教學中心計劃下開發的新系統和工具有助教師適時監察學生的學習進度和表現、傳送自動化的測驗和更新課程材料，因此教師將可更有效地教學。

推行計劃

9. 公開大學建議按下列暫定時間表推行創新教學中心計劃－

計劃的主要工作	暫定時間
開展研發 INFOWAY 的工作	2007 年第三季
試辦電子學習課程和單元	2007 年第四季
開展研發 IFLMOL 的工作	2008 年第一季
開展研發智能學生輔導系統的工作	2008 年第三季
全面推行創新教學中心計劃	2009 年年底

計劃評估

10. 創新教學中心計劃大約會在 2009 年年底或之前全面推行。為評估計劃成效，公開大學會在該計劃全面推行後作出評估。評估結果會提供有用資料，讓公開大學可以了解如何盡量善用資訊科技提升教學和學習效能，以及評估開辦純網上課程及／或發展成為虛擬大學能否作為一項可持續的長遠目標。

對財政的影響

11. 公開大學估計，該計劃所需費用合共 8,080 萬元，其中 4,480 萬元將用作提升系統和改良軟件、3,600 萬元則用作開發約 60 個電子學習單元和課程。估計開支的分項細目如下－

工作	估計開支 (百萬元)
(A) 提升系統和改良軟件	
(a) INFOWAY(例如網上服務平台和開發中間件)	13.6
(b) IFLMOL(例如多媒體互動網上元素和綜合學生支援系統)	11.0
(c) 系統開發及項目管理的一次過員工開支	10.2
(d) 相關計劃 ² (例如智能學生輔導系統)	8.0
(e) 上文(a)至(d)項應急費用	2.0
(A)項小計	44.8
(B) 電子學習單元和課程	
開發約 60 個電子學習單元和課程	36.0
(B)項小計	36.0
總計 [(A)+(B)]	80.8

12. 公開大學答應從其經費中撥出 1,800 萬元，用以承擔開發電子學習單元／課程所需的一半費用(見上文第 11(B)段)。如委員批准有關建議，我們會向公開大學提供一筆為數 6,280 萬元的非經常補助金，以資助所需開支的餘額。作為一所財政自給的院校，公開大學承諾會承擔創新教學中心計劃所帶來的所有經常費用(包括維修保養費用和營運方面的員工開支)。

² 這些計劃與公開大學的教學和學生學習過程有關。例如，建議的智能學生輔導系統是一套人工智能的軟件工具，可就學生的選修科目和學習進度提供迅速的回應。其他考慮中的計劃包括大中華電子通訊及期刊、使用簡易資訊聚合技術以支援教學與學習等。

13. 政府提供撥款的估計現金流量如下－

財政年度	估計現金流量 (百萬元)
2007-08	44.8
2008-09	10.0
2009-10	8.0
總計	62.8

如委員批准上述撥款建議，我們會提供款項以支付在有關財政年度所需的現金流量。在 2007-08 年度，我們已在周年預算中預留所需撥款。

公眾諮詢

14. 我們在 2007 年 3 月 22 日立法會教育事務委員會會議上就有關建議諮詢該委員會。委員支持建議，並同意向財委會提交上述建議，申請批准撥款。

背景資料

15. 公開大學(前稱「香港公開進修學院」)在 1989 年成立，旨在通過開放和遙距學習為主的教學模式，為成人提供高等教育的機會。近年，公開大學開辦多個全日制專上程度面授課程，以切合本港高中畢業生和副學位畢業生升學的需求和期望。公開大學目前有超過 17 000 名學生，提供逾 170 個研究院、學位和副學位課程。在 2005/06 學年，公開大學約有 6 700 名學生畢業，歷年來畢業人數超逾 45 000 人。