

財務委員會  
審核二〇〇七至〇八年度開支預算  
管制人員的答覆

局長：教育統籌局局長  
第 10 節會議

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
<a href="#">S-EMB01</a>	S030	王國興	156	中學教育
<a href="#">S-EMB02</a>	S031	王國興	156	中學教育
<a href="#">S-EMB03</a>	S032	王國興	156	中學教育
<a href="#">S-EMB04</a>	S033	王國興	156	小學教育
<a href="#">S-EMB05</a>	S034	王國興	156	小學教育
<a href="#">S-EMB06</a>	S035	王國興	156	小學教育
<a href="#">S-EMB07</a>	SV031	李鳳英	156	職業教育及培訓
<a href="#">S-EMB08</a>	SV032	張超雄	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 政策及支援

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局                      分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請告知本委員會 2004/05 至 2006/07 三個學年，官立、資助、按位津貼、直接資助計劃(直資)中學和英基中學的中學每年度學位總數分別為何？

提問人：王國興議員

答覆：

2004/05 至 2006/07 三個學年，官立、資助、按位津貼、直資和英基學校協會的中學學額總數分述如下：

學年	官立	資助	按位津貼	直資	英基學校協會
2004/05	37 400	390 734	7 117	38 092	6 605
2005/06	36 690	392 079	6 712	42 407	6 787
2006/07	35 720	392 366	5 432	46 081	6 919

- 註：
- (1) 數字不包括特殊學校。
  - (2) 數字反映有關學年 9 月時的情況。
  - (3) 學額數字指已開辦班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

26.3.2007

審核二〇〇七至〇八年度  
開支預算

---

答覆編號

**S-EMB02**

問題編號

S031

**管制人員的答覆**

總目： 156 政府總部：教育統籌局                      分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請告知本委員會，2004/05 至 2006/07 三個學年，官立、資助、按位津貼及直接資助計劃中學每個學位的平均開支均有增加，其原因分別為何？

提問人：王國興議員

答覆：

在 2004-05 至 2006-07 年度，政府用於官立、資助、按位津貼及直接資助計劃中學每個學位的平均開支有所增加，主要由於增加學校發展津貼及其他支援措施的撥款，這些措施包括支援新高中學制的發展及取錄成績稍遜學生的學校。在資助中學方面，導致開支增加的另一個原因，是用以支援設立法團校董會的津貼有所增加。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

26.3.2007

審核二〇〇七至〇八年度  
開支預算

答覆編號

**S-EMB03**

問題編號

S032

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局                      分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請告知本委員會，2004/05 至 2006/07 三個學年，英基轄下中學每個學位的平均開支由 29,725 元減至 28,530 元，原因為何？

提問人： 王國興議員

答覆：

由於英基學校協會(英基)屬下學校的性質與公營學校不同，因此政府對其提供的資助，並非按官立和資助學校的資助水平計算。在所述期間，政府用於每個英基中學學位的平均開支有所減少，主要原因是當局於 2003-04 至 2006-07 年度期間逐步向英基實施的提升效率規定，以配合當局有關提高效率以節省資源的整體政策要求。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

26.3.2007

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局                      分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請告知本委員會 2004/05 至 2006/07 三個學年，官立、資助及直接資助計劃(直資)小學和英基小學的小學每學年的學位總數分別為何？

提問人：王國興議員

答覆：

2004/05 至 2006/07 三個學年，官立、資助、直資和英基學校協會的小學學額總數分述如下：

學年	官立	資助	直資	英基學校協會
2004/05	31 196	385 042	7 052	6 390
2005/06	29 766	365 487	9 093	6 660
2006/07	28 625	344 964	10 505	6 660

- 註： (1) 數字不包括特殊學校。  
(2) 數字反映有關學年 9 月時的情況。  
(3) 學額數字指已開辦班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

26.3.2007

審核二〇〇七至〇八年度  
開支預算

---

答覆編號

**S-EMB05**

問題編號

S034

**管制人員的答覆**

總目： 156 政府總部：教育統籌局                      分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請告知本委員會，2004/05 至 2006/07 三個學年，官立小學、資助小學及直接資助計劃小學每個學位的平均開支均有遞增，其原因分別為何？

提問人：王國興議員

答覆：

在 2004-05 至 2006-07 年度，政府用於官立、資助及直接資助計劃小學每個學位的平均開支有所增加，主要由於增加學校發展津貼及其他支援措施的撥款，這些措施包括推行專科教學計劃及以英語為母語的英語教師計劃。在資助小學方面，導致開支增加的另一個原因，是用以支援設立法團校董會的津貼有所增加。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

26.3.2007

審核二〇〇七至〇八年度  
開支預算

---

答覆編號

**S-EMB06**

問題編號

S035

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局                      分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

請告知本委員會，2004/05 至 2006/07 三個學年，英基小學每個學位的平均開支由 21,358 元遞減至 20,460 元，原因為何？

提問人： 王國興議員

答覆：

由於英基學校協會(英基)屬下學校的性質與公營學校不同，因此政府對其提供的資助，並非按官立和資助學校的資助水平計算。在所述期間，政府用於每個英基小學學位的平均開支有所減少，主要原因是當局於 2003-04 至 2006-07 年度期間逐步向英基實施的提升效率規定，以配合當局有關提高效率以節省資源的整體政策要求。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

26.3.2007

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (7) 職業教育及培訓

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

關於僱員再培訓局在 2006-07 年度為特別對象而設的課程，培訓學額與學員就業人數有重大差異，而當局在書面回覆(答覆編號 EMB155)(b)項表列的就業率卻頗高。為此，李鳳英議員關注當局如何計算出有關就業率。鑑於表列的就業人數僅指已完結課程的就業人數，李議員要求當局就以下項目提供更多資料：

- (a) 按當局在書面回覆(b)項表格所用的劃分方法，列出在 2006-07 年度已完結課程的數目(及各項課程的學額)；以及
- (b) 列出上文(a)項畢業學員的僱主、就業模式(如全職或兼職)及薪酬。

提問人：李鳳英議員

答覆：

(a) 下表開列僱員再培訓局在 2006 年 4 月 1 日至 2006 年 11 月 30 日期間為特別對象而設並完結的培訓課程數目、畢業學員人數、就業人數及就業率的分項數字—

為特別對象而設的培訓課程 <sup>(1)</sup>	為 45 歲或以上人士而設的培訓課程	為殘疾人士及工傷康復人士而設的培訓課程 <sup>(2)</sup>	為新來港定居人士而設的培訓課程	自僱課程 <sup>(3)</sup>	轉業錦囊課程
(i)全日制課程數目	28	7	16	未能提供	4
(ii)第(i)項所載課程的畢業學員人數	572	78	282	未能提供	80
(iii)就業人數	457	56	242	未能提供	70
(iv)就業率 (即[(iii)/(ii)]x100%)	80%	72%	86%	未能提供	88%



註：

- (1) 培訓機構須在全日制(就業掛鉤)課程完結後，為學員提供 3 個月就業跟進服務[註(2)所指課程除外]。表內列出的課程數目及其他資料是指 2006 年 4 月 1 日至 11 月 30 日完結的班別。在 2006 年 12 月 1 日至 2007 年 3 月 31 日完結的課程的相關資料，在 2007 年 8 月方能提供。
  - (2) 這個課程類別的就業跟進期為 6 個月。因此，表內列出的就業率是指 2006 年 4 月 1 日至 8 月 31 日完結的班別。
  - (3) 一項自僱課程在 2007 年 3 月中開班(即在上表所包括的時段後才開班)，而且尚未完結。
- (b) 上文(a)項畢業學員的就業例子及其月薪水平開列如下。除非另有註明，否則所有職位均為全職職位。

為特別對象而設的培訓課程	為 45 歲或以上人士而設的培訓課程	為殘疾人士及工傷康復人士而設的培訓課程	為新來港定居人士而設的培訓課程	自僱課程	轉業錦囊課程
畢業學員的就業例子及月薪	建築公司 地盤工人 (9,600 元)	海鮮零售商 推廣員 (6,400 元)	農場 農夫 (6,338 元)	未能提供	直銷公司 推廣員 (7,000 元)
	製衣廠 工廠工人 (5,200 元)	貿易公司 文員 (6,000 元)	紡織廠 生產工人 (6,500 元)		安全用品廠 生產工人 (5,000 元)
	體育用品公司 倉務助理 (6,500 元)	主題公園管理公司 洗衣助理 (6,400 元)	拉鍊廠 文員 (6,200 元)		食品製造公司 包裝員 (5,300 元)
	食肆 收銀員 (6,800 元)	物流公司 倉務員 (5,520 元)	零售店 店務助理 (5,500 元)		用品店 店務助理 (5,200 元)
	速遞公司 速遞員 (6,500 元)	物業管理公司 保安員 (7,500 元)	麵店 侍應生 (6,000 元)		快餐店 洗碗工人 (5,000 元)
	商業顧問公司 辦公室助理 (7,200 元)	工程顧問公司 接待員 (6,000 元)	運輸公司 客戶服務員 (6,500 元)		地產公司 客戶服務員 (5,000 元)
	保安公司 管理員 (7,200 元)	汽車維修公司 洗車員 (6,000 元)	老人院 清潔工人 (7,800 元)		幼兒中心 幼兒工作員 (6,500 元)

家庭僱主 兼職家務助理 (2,500 元)	麵店 兼職雜工 (2,400 元)	市場服務公司 兼職推廣員 (3,000 元)	工程公司 兼職文員 (2,500 元)
貿易公司 兼職辦公室 助理 (2,800 元)	健康護理用品公司 兼職售貨員 (1,656 元)	快餐店 兼職店務員 (2,772 元)	大學圖書館 兼職資料輸入 員 (2,432 元)

簽署： \_\_\_\_\_  
 姓名： 黃鴻超 \_\_\_\_\_  
 職銜： 教育統籌局常任秘書長 \_\_\_\_\_  
 日期： 12.4.2007 \_\_\_\_\_

審核二〇〇七至〇八年度  
開支預算

---

答覆編號

**S-EMB08**

問題編號

SV032

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局                      分目：

綱領： (2) 小學教育  
(3) 中學教育  
(4) 特殊教育  
(5) 其他教育服務及資助  
(8) 政策及支援

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題：

在 2007/08 學年，當局預計動用 7.54 億元支援融合教育。可否提供有關開支詳情？

提問人：張超雄議員

答覆：

2007/08 學年，為協助公營中、小學推行融合教育而提供的額外資源及專業支援的預算開支為 7.54 億元，詳情見附錄。

簽署：

姓名：

黃鴻超

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

30.3.2007

**2007/08 學年為協助公營中、小學推行融合教育而提供的  
額外資源和專業支援服務**

管制人員 報告綱領	服務/計劃	說明	2007/08 學年 (預算開支) (百萬元)
(2) 小學教育	加強輔導教學 計劃	參與計劃的學校可獲額外教師，以便為有嚴重學習困難的學生提供加強輔導支援。	188.0
	新資助模式	參與計劃的學校可獲現金津貼，以外購服務/聘用教師，為有特殊教育需要學生提供校本輔導服務。	115.0
	全校參與模式的 融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師/輔導助理和經常津貼，以便透過全校參與模式，為殘疾學生提供支援。	15.8
	全校參與模式的 資源小學	資源學校須與其他學校分享他們以全校參與模式照顧個別學生差異的經驗和策略。	0.5
	校本教育心理 服務	小學校本教育心理服務以外判形式進行，旨在幫助學校照顧學生不同的教育需要。	13.4
	加強言語治療 服務	小學可聘請言語治療師或外購校本語言治療服務，支援校內有言語障礙的學生。	42.0
(3) 中學教育	全校參與模式的 融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師/輔導助理和經常津貼，以便透過全校參與模式，為殘疾學生提供支援。	10.4
	以學校為本位的 輔導計劃	參與計劃的學校如取錄了大量成績最低10%的初中學生，可獲派額外教師，以進行加強輔導教學並支援學生學習3個主要科目。	20.6
	為照顧成績稍遜的 初中學生而設的新 措施	收錄大量全港第三派位組別及成績最低10%初中學生的學校，每收錄一整班成績最低10%的初中學生，班級與教師比例會由1:1.3增至1:2；每收錄一整班第三派位組別的學生，班級教師比例則增至1:1.6。	237.1
	全校參與模式的 資源中學	資源學校須與其他學校分享他們以全校參與模式照顧個別學生差異的經驗和策略。	0.4

管制人員 報告綱領	服務/計劃	說明	2007/08 學年 (預算開支) (百萬元)
(4) 特殊教育	為視障學童提供的支援計劃	參與計劃的特殊學校可獲派額外輔導教師和點字印製員，以便為就讀一般學校的弱視學生提供支援服務。	4.4
	特殊學校暨資源中心	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便與一般學校的教師分享有關的經驗和專業知識，協助他們處理有特殊教育需要的學生。	3.6
	聽障學生增強支援服務	參與的特殊學校可獲額外輔導教師和經常津貼，為一般學校的聽障學生提供全面的支援服務。	6.0
(5) 其他教育服務及資助	師資培訓	為各學校教師提供專業發展課程，融合教育校本培訓，以及其他專題培訓活動。	95.9
(8) 政策及支援	專業發展學校	參與的學校須為收錄有特殊教育需要學生的一般學校提供校本支援。	0.5
總額：			753.6 (約 754)