



香港女教師協會

HONG KONG WOMEN TEACHERS' ORGANIZATION

<http://www.hkwto.org.hk>

對「教師工作委員會總結報告」的意見

本協會很高興報告書指出大部分教師(86% 的受訪者)會採取積極態度和自行解決問題，如從正面看待事情和努力工作。這點說明了我們教師的群體是有堅毅的專業精神和文化，絕不會輕言放棄解決問題。

「教師工作委員會」在研究期間除派發問卷外，亦曾與教育團體會面及探訪了 14 所學校去聆聽，但其實不夠，因為很多的工作量及性質的差異都在整體的報告中被忽視。

我並不認同報告書對教師工作時間所帶來的壓力只作了輕描淡寫的分析，並低估了對教師的影響。

現實的教學生涯中，工作量及質的差異存在於很多的客觀環境中，中小學生之間、收生的差異、教授的學科、學校政策、學校存之等，只是探訪及會面均不能充份將差異呈現，故此建議教統局應將「教師工作」作為長期的項目，將任教於不同學校環境下，同學科的教師作追蹤個案研究，去真正計算出在每週二十多至三十節的課堂後的工作類別，例如小學教師在午飯時照顧小一進餐，斟水，下課後把班級情況上載班級網頁，體育老師每個週末都在帶隊，班主任在黃昏時致電家長，星期日在商場擺檔，聖誕節在酒店帶歌詠團唱聖詩等。每一天我們都是筋疲力盡，又怎能符合報告書所言的“建立一支健康和活動充沛的教學隊伍”呢？希望長期追蹤研究能提供更真實的數據。



香港女教師協會

HONG KONG WOMEN TEACHERS' ORGANIZATION

<http://www.hkwto.org.hk>

我們並不只是為教師爭福利，而是擔心教師在長期不斷透支之下的身心健康情況及與家人關係。如果這些問題得不到照顧，則教學的成效在無可奈何的情況或則受到影響。身為老師是沒有「事假」申請，所以那些媽咪或爹哋老師都活在沉重的心理壓力下——「教好別人的孩子，忘了自己的兒子」。親子日、子女畢業日未能出席等等，故此要求教統局考慮教師可酌情申請「事假」，讓我們的教師隊伍能夠在愉快的家庭生活支持下努力發光。

我們鼓勵學生家長要做到家校合作，在週末、週日多抽空出席家校活動，以協助了解小朋友的學業及成長，但以女教師協會的成員為例，我們只能有盡力培育各位家長的女兒的理想，自己卻沒有抽到時間盡培育自己子女的責任，例如我們沒有時間去出席子女的家校活動，也沒有取得事假的機會去履行這些責任，這是十分可悲的！

在校內，我要求教統局給予我們較大的空間，去好好照料我們的學生，包括他們學習的差異，建立較密切和互信的師生關係等，減少教師的教節是一個可行之法，請多作考慮。